

**Пособие
«Грамотейка»
по
обучению грамоте
детей с особыми
образовательными
потребностями**



Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 11 Шманина Т.Н.

Актуальность

В условиях современной тенденции по инклюзивному образованию в России очень много внимания уделяется обучению и воспитанию детей с ООП. Это дети, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования соответствующего уровня вследствие: нарушений развития; поведенческих и эмоциональных проблем; средовых факторов (социальных, психологических, экономических, лингвистических, культурных). Особенно это важно в начальном периоде их развития.

В дошкольном возрасте формируется основополагающий фундамент для школьного образования ребёнка.

Таким детям свойственны неустойчивость и истощаемость нервных процессов, снижение общей работоспособности, внимания, памяти, двигательная заторможенность или расторможенность, эмоционально-волевые проблемы, трудности формирования пространственной организации и т.п.

Чаще всего им показаны индивидуальные занятия или в малых подгруппах.





Что бы таким
детям было
проще и
интереснее
осваивать
основы
граммоты я
сделала
пособие
«Грамотейка»



- Данное пособие даёт возможность воспитаннику рассмотреть, потрогать, проявить интерес, а, следовательно, сосредоточиться на мероприятии.

Он самостоятельно манипулирует материалом: выставляет картинки, буквы, фишки.

У детей разные каналы переработки и выдачи информации – через слух, зрение или движения.

Данное пособие позволяет задействовать все модальности. Такое комплексное воздействие различных ощущений многократно усиливает фонематические представления малыша.

- Посредством пособия «Грамотейка» обеспечивается индивидуальный дифференцированный подход к личности каждого ребенка, бесконфликтные и безопасные условия его развития, способствующие реализации имеющихся природных потенциалов личности.



Цель пособия: обучение элементам грамоты детей 5-7 лет.

Задачи:

1. развитие умений говорения и слушания;
2. развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
3. обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;
4. развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
5. развитие грамматического строя речи;
6. обучение звуко-слоговому анализу слов;
7. развитие мелкой моторики руки.





***«Если твои планы рассчитаны на год – сей розь,
если твои планы рассчитаны на десятилетия – сажай беревья,
если твои планы рассчитаны на века – воспитывай детей» - народная мудрость***



**спасибо
за
внимание**