

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МАДОУ «Детский сад № 11»)**

СОГЛАСОВАНО:
на Общем собрании работников учреждения
Протокол № 3
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»
_____ Гункина О.Н.
Приказ № 77-б от «31» августа 2022 г.

**Положение
о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 11»**

1. Общие положения

1.1. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» – главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 11». Под внутренним мониторингом качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11» понимается проведение мониторинговой службой: наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и мониторинга, в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МАДОУ «Детский сад № 11» законодательных и других нормативно-правовых актов Российской Федерации.

1.2. Должностные лица, занимающиеся внутренним мониторингом качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 11», руководствуются действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровня, настоящим Положением и Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11».

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется на уровне МАДОУ «Детский сад № 11».

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Общим собранием работников МАДОУ «Детский сад № 11», утверждаются заведующим МАДОУ «Детский сад № 11».

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи внутреннего мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования в детском саду, основных показателей её функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятие управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;

- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

3. Функции внутреннего мониторинга

3.1. Должностные лица, назначенные приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 11», руководствуются системным подходом, который предполагает:

- постоянство внутреннего мониторинга, его осуществление по заранее разработанным алгоритмам, структурным схемам;
- охват всех направлений педагогической деятельности;
- широкое привлечение членов педагогического коллектива;
- серьезную теоретическую и методическую подготовку;
- установление взаимосвязей и взаимодействия всех компонентов педагогического процесса;
- комплексное использование форм и методов внутреннего мониторинга в зависимости от целевой установки, содержания педагогического процесса, квалификации педагогических работников, характера взаимоотношений в педагогическом коллективе;
- соблюдение последовательности внутреннего мониторинга.

3.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические и др.

3.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

3.5. Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком (Приложение 1), в котором указывается:

- объекты, показатели, критерии (признак, на основании которого проводится оценка), методы и средства сбора данных, инструментарий, периодичность, сроки и продукт деятельности.

4. Основные направления мониторинга.

4.1. К основным направлениям мониторинга в дошкольном учреждении относятся:

- качества условий (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.)
- качества процесса (образовательные программы, планы, средства обучения, диагностические методики и др.)
- качества результата (усвоение образовательных программ)

4. Организация управления внутренним мониторингом.

4.1. Руководство мониторинга находится в компетенции заведующего МАДОУ «Детский сад № 11».

4.2. Внутренний мониторинг в МАДОУ «Детский сад № 11» осуществляет мониторинговая служба, состав которой регламентирует приказ заведующего МАДОУ «Детский сад № 11».

4.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации.

4.4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий: сбор, обработка, хранение, использование информации.

