

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»  
(МАДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете учреждения  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»  
\_\_\_\_\_ Гункина О.Н.  
Приказ № 77- в от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе мониторинга качества образования**  
**в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 11»**

**1. Общие положения.**

1.1. В современных условиях развивающее обучение требует построения службы мониторинга как оперативного изучения информации о текущих процессах, как оперативного отслеживания результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения.

1.2. Мониторинг качества образования является одной из форм контроля реализации государственной политики, выполнения требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», разработан на основе Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, действующего законодательства в сфере образования.

1.3. Мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» Службой мониторинга качества образования, утвержденной Советом учреждения.

1.4. Мониторинг качества образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 11» проводится в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 11», годовым планом работы.

**2. Цель службы мониторинга.**

2.1. Мониторинг качества образования проводится с целью:

- получения объективной информации о состоянии развития МАДОУ «Детский сад № 11» и предупреждения негативных тенденций в его развитии.
- выявления степени соответствия результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 11»;
- качественной оценки системы условий, созданных для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;
- определения уровня удовлетворения потребностей и ожиданий субъектов системы дошкольного образования;
- развития системы МАДОУ «Детский сад № 11», своевременного предотвращения в ней неблагоприятных и критических ситуаций.

**3. Задачи службы мониторинга.**

1. Совершенствовать технологии управления на основе аналитико-диагностической деятельности.
2. Обеспечивать качественной и своевременной информацией.

3. Дать качественную оценку системы условий, созданных в МАДОУ «Детский сад № 11» для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства.

4. Определить моменты перехода одного качества образовательного процесса в другое, корректировать, поддерживать или ослаблять соответствующие тенденции образовательного процесса.

5. Дать заключение о тенденциях развития той или иной стороны образовательного процесса, определять возможные направления педагогической деятельности, оперативно выработать меры упреждающего воздействия.

#### **4. Служба мониторинга качества образования.**

4.1. В состав службы мониторинга входят: администрация, педагоги, медицинский персонал, представители общественности в зависимости от содержания работы.

4.2. Руководство службой мониторинга осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной работе.

4.3. Условия формирования управленческой команды службы мониторинга качества образования:

- единство целей и ценностный ориентаций участников управленческой команды;
- гуманистические и демократические приоритеты во взаимопонимании членов команды, осмыслении ими сущности процесса, роли самоанализа, самооценки, самоактуализации, самоуправления;
- коллективный поиск оптимального пути в решении проблемы информационного обеспечения управления качеством образования;
- оптимальное распределение функций, прав и полномочий в мониторинговых процедурах;
- определяющая роль руководителя МАДОУ «Детский сад № 11», его уважение к членам команды, максимальное делегирование обязанностей, четкие координационные связи;
- высокий уровень компетентности и культуры членов команды.

#### **5. Основные объекты мониторинга.**

5.1. Основные объекты мониторинга:

- различные виды деятельности ребенка и его развитие в них в соответствии с реализуемыми программами.
- физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на динамику физического развития детей, снижения заболеваемости.
- влияние создаваемой в детском саду и семье социальной среды на развитие ребенка.
- педагогическая деятельность воспитателей и их профессионально-личностное развитие.

#### **6. Содержание работы службы мониторинга.**

6.1. Содержание работы службы мониторинга определяется тематическими блоками сбора информации:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательная деятельность воспитанников;
- образовательные условия;

- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Содержание блоков информации может изменяться в зависимости от направлений работы детского сада.

### 7. Функции управленческой команды.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»	1. Общее руководство МКО и социологический мониторинг: сбор информации для социального заказа в системе ДОУ и его выполнение (сбор информации о заказчиках: родителях, школе, их потребностях, удовлетворённости услугами МАДОУ «Детский сад № 11». 2. Мониторинг кадрового обеспечения. 3. Организация управленческой и финансово- хозяйственной деятельности.
Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	Педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 11» федеральным государственным стандартам: качество реализуемой образовательной программы и её выполнение, взаимоотношения взрослых и детей; предметно- развивающая среда; уровень развития детей во всех видах деятельности). Выявление уровня профессиональной компетенции и педагогических затруднений педагогов.
Заместитель заведующего по ХР	Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса
Медицинский персонал	Медико-валеологический мониторинг (отслеживание состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие). Выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье детей.
Педагог-психолог	1. Социально-психологический мониторинг: система информационного сопровождения образовательного процесса, основанная на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в МАДОУ «Детский сад № 11» 2. Мониторинг кадрового обеспечения (слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений взрослого сообщества в МАДОУ «Детский сад № 11») 3. Готовность детей 6-7 года жизни к обучению в школе.
Воспитатели	Педагогический мониторинг: отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 11» федеральным государственным стандартам.
Инструктор по физической культуре	Медико-валеологический мониторинг (отслеживание показателей физического развития, состояние основных функциональных систем ребенка).
Музыкальный руководитель	Педагогический мониторинг: развитие творческих и музыкальных способностей ребенка
Учитель-логопед	Педагогический мониторинг: диагностика речевого развития и нарушений речи.

## **8. Алгоритм действий при проведении мониторинга.**

8.1. Алгоритм действий при проведении мониторинга:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- проектирование этого объекта в соответствующий метод мониторинга;
- анализ, систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных;
- соотнесение с данными предшествующих мониторингов;
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга.

## **9. Порядок проведения мониторинга.**

9.1. Мониторинг качества образования проводится в 3 этапа:

1 этап – диагностика объектов и субъектов педагогического процесса, оформление результатов.

2 этап – изучение результатов диагностики, определение направлений, требующих более детального анализа.

3 этап – подведение итогов мониторинга.

9.2. По результатам мониторинга составляется итоговый документ (обобщенная справка), который утверждается руководителем МАДОУ «Детский сад № 11».

9.3. На основании справки заведующий МАДОУ «Детский сад № 11» издаёт приказ.

## **10. Подведение итогов мониторинга.**

10.1. Полученные данные фиксируются в технологических таблицах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований, на основании которых дается оценка деятельности МАДОУ «Детский сад № 11» в целом.

10.2. Итоговая справка составляется по результатам мониторинга в срок не более 3 недель со дня окончания его проведения.

10.3. Справка должна содержать информацию о направлениях проведенного мониторинга, его результатах, рекомендации по дальнейшему развитию и совершенствованию качества образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 11».

10.4. На основании результатов диагностики воспитателями и специалистами разрабатываются коррекционно-развивающие планы для индивидуальной работы с детьми, имеющими низкий уровень развития и нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Планы утверждаются на педагогическом совете.

10.5. Результаты мониторинга доводятся до сведения всего педагогического коллектива, Совета МАДОУ «Детский сад № 11», по результатам диагностики проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

## **11. Делопроизводство.**

11.1. Делопроизводство ведется в соответствии с ГОСТ РФ по ведению документации и требованиями вышестоящих органов.

11.2. Информация закладывается в архив МАДОУ «Детский сад № 11» и хранится в течение 5 лет.