

Тематический литературный вечер «Про семью»
Тематическое мероприятие «Через сказки к семейным ценностям»

По лексической теме «Семья»

Цель:

Формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Обобщить и уточнить знания детей о семье, о том, кто такие родные (мама, папа, бабушка, дедушка); формировать представление о составе семьи, используя модели.
2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.
3. Воспитывать любовь и уважение к окружающим и членам своей семьи.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Заходит Сказочница:

- Добрый день, дорогие ребятки! Я рады видеть вас. Как вы уже наверно догадались, к вам в гости пришла из сказки.

Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали, то что им рассказывали. А эти детки – своим детям....

Ой, как вы ровно разделились! Так может быть поиграем команда на команду?

Ну, вот и первый вопрос:

Задание 1.

- Ребята, скажите, с каких слов начинаются сказки?

Дети: Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве (*определяется команда-победительница*).

Сказочница: Молодцы! Ребята, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками.

Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам (выходят по 4 игрока от каждой команды и под музыку играют в «Моталочку» - *определяется команда-победительница*).

Задание 2.

Сказочница: - Ой, ребята, посмотрите – я вам сказки несла, да всё перепутала.... Помогите разобраться правильно.

Дети собирают разрезные картинки из сказок «Теремок» и «Репка», выбирая из общей кучи нужные части для своей картинки.

Сказочница: Да, ребята, вот молодцы. Теперь вы знаете, как называется ваша команда, так же как и сказка, которую вы собрали (*определяется команда-победительница*).

Ребята, расскажите про свою картинку: из какой она сказки и чем сказка закончилась. Вот, видите, благодаря дружбе и взаимопомощи всё получается хорошо.

Вот и у нас – у людей, также.... А тех людей, которые всегда окружают вас с любовью и заботой, которые всегда придут на помощь и поддержат в трудную минуту, как назвать одним словом? Да – это - Семья – и это самое главное в жизни для каждого из нас. Эти люди всегда рядом, они нас любят и это важно помнить. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Ребятки, послушайте загадки, да попробуйте их отгадать:

Задание 3. «Загадка»

1. Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я»
Что получится? **(Семья)**

2. Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос ответчу прямо:

- Всех милее наша... **(мама)**

3. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, -
Это наш любимый... **(папа)**

4. Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... **(дед)**

Сказчица: Ой, как вы быстро и дружно вы все загадки отгадали! *(определяется команда-победительница)*

Может быть, вы и с ребусами справитесь?

Задание 4. «Ребусы»

Сказчица: Ай, да умницы, ай, да молодцы! *(определяется команда-победительница)*

А теперь отгадайте по описанию, про кого я говорю.

Я буду рассказывать о каком-то предмете или явлении, а другим ребятам нужно понять, о чем или о ком идет речь и назвать это одним или двумя словами.

Задание 5. «Устами младенца»

Пример: 1. Она большая, черная, хмурая, из нее идет дождь (туча)

2. Когда все вместе - мама, папа, бабушка, дедушка – это... (семья)

5. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... **(бабушка)**

6. Кто веселый карапузик -

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка -

Это младший мой... **(братишка)**

7. Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? -

Очень модная девчонка -

Моя старшая... **(сестренка)**

8. Мама старшая сестра -

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? **(Тетя)**

9. Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... **(дядя)**

3. Место, где мы бываем все вместе (дом)

4. Это такое маленькое, все время плачет, доставляет много хлопот, но его все равно любят (ребенок)

5. Она вяжет носки, печет пироги (бабушка)

6. В них играют все дети (игрушки).

7. Это не человек, но его любят все члены семьи (домашнее животное)
(определяется команда-победительница)

Сказочница: А теперь я буду задавать вопросы, а вы отвечать:

Задание 6. «Кто есть кто»

- Кто ты для мамы? (сын, дочь)

- Кто для тебя мамин муж? (папа)

- Кто для тебя мамина сестра (тетя)

- Кто для тебя папина мама? (бабушка)

- Кто ты для бабушки? (внук, внучка)

(определяется команда-победительница)

- Кто для тебя папина жена? (мама).

- Кто ты для дедушки? (внук, внучка)

- Кто для тебя мамин папа? (дедушка)

- Кто для тебя папин брат (дядя)

- Кто ты для папы? (сын, дочь)

Сказочница: Ой, ребятки, наверное, вы устали думать. Давайте подвигаемся!

Танец «Тётя Весельчак».

Сказочница:

Ребята, а у наших сказочных героев есть семья?

Назовите, а почему вы так считаете?

Дети поясняют.

Сказочница: Ребята, посмотрите, какие на доске паровозики. Нужно поместить в вагоны героев сказки по определённом порядку:

- для команды «Репка» - в первый вагон сядет тот, кто первый стал тянуть репку и, далее по порядку.

- а для команды «Теремок» - в первый вагон сядет тот, кто первый заселился в теремок репку и, далее по порядку.

Задание 7. «Семейный паровоз».

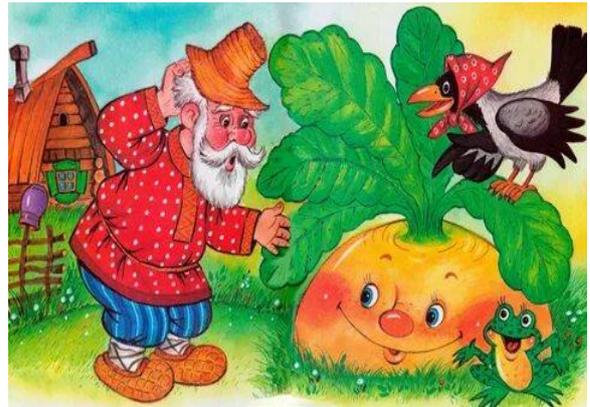
(определяется команда-победительница)

Сказочница:

Наша викторина подошла к концу. Обе команды работали активно. Хорошо, когда мы все дружные, и мы в детском саду живем дружной семьей.

Подведение итогов. Вручение медалей командам.

К заданию 2.



К заданию 4.



К заданию 7.

