

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»*



«Прудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»

*Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —*

И не страшна

Будет им зима... Александр Яшин

Руководитель проекта: Щерба О. А.

Возрастная категория: 3-4 года

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Уже с маленького возраста мы, должны воспитывать интерес у детей к нашим меньшим братьям – птицам. Дать детям элементарные знания о том, какие птицы остаются с нами зимовать и чем кормить птиц зимой. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам.

Цель проекта

Формирование предпосылок проявления заботливого отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях

Задачи проекта

- сформировать экологически грамотное поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях
- активизировать и расширить словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время
- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом
- воспитать у детей бережное отношение к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.



Планируемые результаты

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Этапы реализации проекта

▶ Подготовительный этап

- Планирование работы над проектом;
- Подбор иллюстративного материала;
- Разработка цикла занятий ;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Коллективная реализация проекта;



Основной этап

1. Работа с детьми



*Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.*

*Скачет бойкий воробей
Возле маленьких детей:*

*— Эй, ребятки, просьба есть,
Бросьте крошечек поесть.
Помогите воробью,
Я вам песенку спою!*





2. Работа с родителями

- Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Синичка – маленькая птичка» и привлечение их к участию
- Наблюдение с детьми дома и на прогулке за птицами
- Фантазии с ребенком на тему «Как мы сделаем кормушку»
- Совместное изготовление кормушек
- Заготовка корма для птиц.



Заключительный этап

- Коллективная работа:
«Синички на кормушке»
- Совместная деятельность
родителей и детей:
изготовление кормушки своими
руками.



*Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичку столовую.*



Работа над данным проектом оказалась очень увлекательной, понравилась и детям и родителям. Родители воспитанников с интересом, заботой и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей. Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели.

Спасибо за внимание!

