

Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда

Отмечено существенное снижение показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста. Поэтому все более необходимыми становятся педагогические практики, которые предполагают сохранение и улучшение здоровья детей. Так как именно ухудшение речи детей снижает их уровень коммуникации и усвояемость новых знаний и навыков. Работа логопеда предусматривает не только коррекцию речевых нарушений, но и развитие целостной личности ребенка. Стоит обратить внимание, что среди дошкольников с нарушением речи очень много воспитанников с проблемами в развитии пространственного гнозиса, мелкой моторики рук, а также в целом всех высших психических функций. Следовательно, вопрос внедрения в работу логопеда основ здоровьесберегающих технологий становится одним из наиболее актуальных. Нужно выстраивать работу по развитию речи дошкольников так, чтобы оно происходило без ущерба здоровью, максимально способствовало его укреплению. Полноценная работа в этом направлении станет ключевым моментом для активизации нарушенных высших психических функций.

В своей работе логопед использует следующие здоровьесберегательные технологии:

1. Логоритмика

Логопедическая ритмика представлена широким спектром специальных игр и упражнений, направленных на исправление речевых и неречевых нарушений, развитие коммуникативных навыков, а также формирование положительной познавательной мотивации. Логоритмика - это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Все упражнения направлены на нормализацию речевого дыхания, формирование умения изменять силу и высоту голоса, правильное произнесение звуков и их сочетаний, умение регулировать темп речи. По итогу занятий с использованием логоритмики у воспитанников наблюдается улучшение плавности, четкости, слитности и выразительности движений.

2. Артикуляционная гимнастика

Включает в себя упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка, правильного произношения всех звуков, так и для каждого звука той или иной группы.

Ежедневное выполнение гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение органов артикуляционного аппарата и их иннервацию;
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- уменьшить напряжённость органов артикуляции.

Основная задача артикуляционной гимнастики – формирование правильных, целостных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные.

3. Пальчиковая гимнастика

Это игровые движения рук и пальцев, которые часто сопровождаются короткими стихами и ритмичной речью. Упражнения пальчиковой гимнастики весьма эффективны при развитии мелкой моторики, они очень просты в исполнении и не требуют много времени. Это незаменимый помощник в гармоничном и своевременном развитии ребенка. Эффективность пальчиковых игр связана с особенностями строения коры головного мозга.

Цель пальчиковой гимнастики: укрепление здоровья детей методом массажа нервных окончаний, находящихся на кончиках пальцев и развитие мелкой моторики рук с целью развития речи ребенка.

Мелкая моторика напрямую связана с умственным и речевым развитием ребенка. В том числе, основная её направленность это формирование графических навыков воспитанников.

4. Зрительная гимнастика

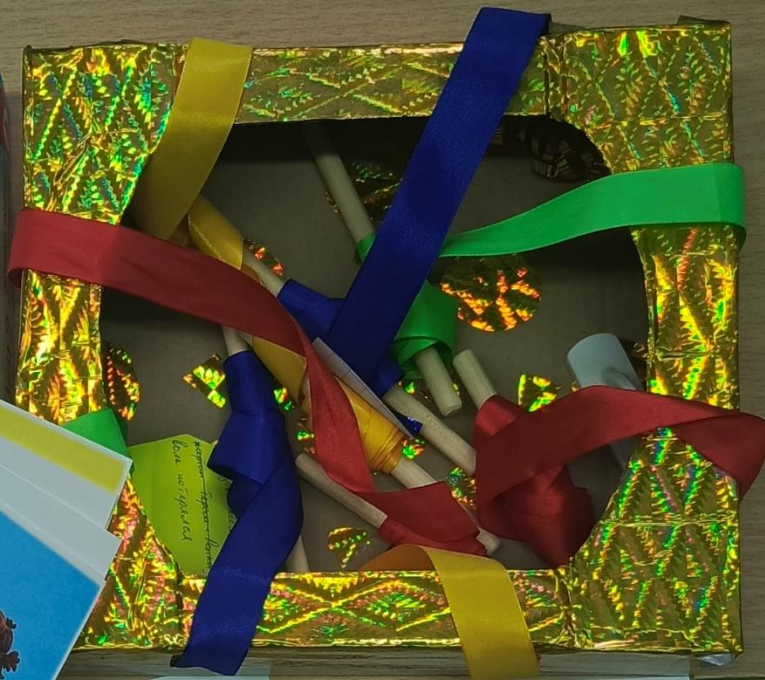
Зрительная гимнастика – группа специальных упражнений, направленных на восстановление зрительной работоспособности и профилактику зрительного утомления.

Зрительная гимнастика активно востребована современной логопедической практикой. Методическая литература предлагает большое количество разнообразных комплексов зрительных упражнений, которые могут быть реализованы в коррекционно-образовательном процессе, и не требуют специальной подготовки педагога. Упражнения зрительной гимнастики используют как компонент общей релаксации.

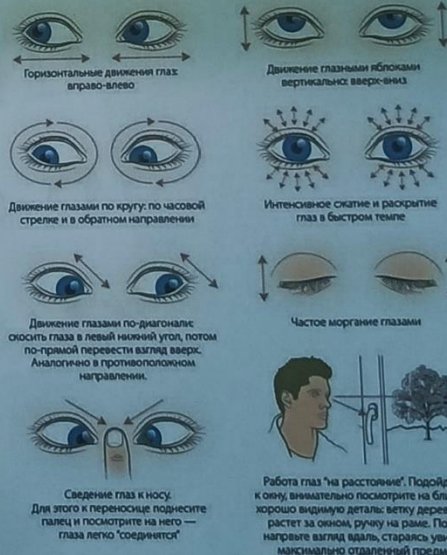
5. Дыхательная гимнастика

Это комплекс упражнений, способствующих развитию речевого дыхания, формированию длительного, направленного выдоха. Дыхание играет большую роль в звукопроизношении, тембром и темпом голоса, а так же на артикуляционный уклад ребенка. В том числе, упражнения на развитие дыхания оказывают полноценное лечебное воздействие. На занятиях закрепляются навыки диафрагмального дыхания, которое считается наиболее правильным. В том числе, проводится закрепление длительности и плавности выдоха. Все это необходимо для работы над коррекцией звукопроизношения.





КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ



КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПОВТОРЯТЬ НЕ МЕНЕЕ 6 РАЗ В КАЖДОМ НАПРАВЛЕНИИ

