

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

**представление
логопедического кабинета
МАДОУ «Детский сад № 11»**

г. Верхняя Пышма

2026 г.

учитель-логопед Шманина

Татьяна

Николаевна



*Я - логопед, я детский врач для
звуков,*

*Моя забота - речь без лишних мук,
Чтоб каждый слог ложился в
строчку ровно,*

*И дети говорили чисто, правильно
и громко!*

Работа логопеда на дошкольном логопункте направлена на своевременное выявление и устранение речевых нарушений ребенка.

Главная цель - создание оптимальных условий для коррекции речевых нарушений у детей

Основные задачи работы специалиста на логопункте:

1. Диагностические задачи

- Своевременное обследование воспитанников для выявления речевых нарушений.
- Определение структуры и степени тяжести речевого дефекта, составление индивидуального образовательного маршрута.

2. Коррекционно-развивающие задачи

- Постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных звуков.
- Развитие артикуляционной моторики и речевого дыхания.
- Формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза (основа грамотности).
- Обогащение словарного запаса и развитие грамматического строя речи.
- Развитие связной, выразительной речи и коммуникативных навыков.

3. Профилактические (предупредительные) задачи

- Предупреждение возможных нарушений устной и письменной речи при переходе ребенка в школу.

4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

- Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.
- Консультирование педагогов (воспитателей) и родителей для закрепления достигнутых результатов в повседневной жизни.

Логопедический кабинет

Взрослеют дети - им нужна основа,
Чтоб выразить свои мечты и мысли словом.
Моя задача - с первых дней понять,
Где нужно речь детей нам исправлять.

Кабинет учителя-логопеда
в детском саду –
это волшебная территория,
где игры, зеркала, и
артикуляционная
гимнастика соединяются
для создания красивой речи.



Зонирование логопедического кабинета - это организация пространства, разделенная на функциональные зоны для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми

1. Рабочая зона логопеда (организационная) оборудована столом, стулом и компьютером педагога. Предназначена для подготовки к занятиям, ведения документации, работы с методической литературой и консультаций родителей.



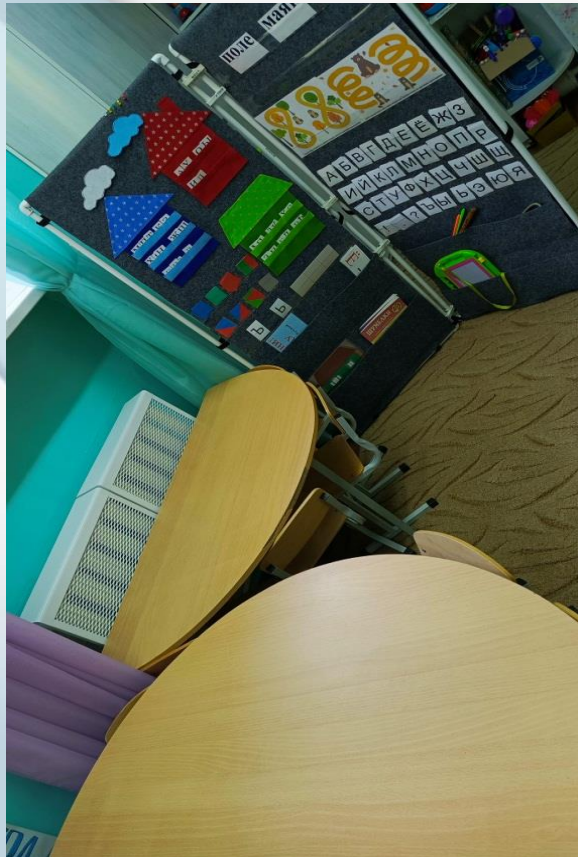
2. Зона коррекции звукопроизношения оснащена большим настенным зеркалом с дополнительным освещением, стулом и столом для индивидуальных занятия по выполнению артикуляционных упражнений, постановки и автоматизации звуков. Так же здесь присутствует материал для развития моторики, координации, ориентирования, лексики и т.д.



3. Зона здоровьесберегающих технологий - это специально организованное пространство, игры и приспособления, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику болезней, снятие напряжения и обучение основам здорового образа жизни.



4. Зона связной речи и обучения грамоте (зона подгрупповых занятий) включает магнитную доску, столы и стулья и материал, который используется для развития лексико-грамматического строя речи, связной речи, чтения и письма.



5. Зона дыхания, мелкой и общей моторики (игровая): свободное пространство для снятия мышечного напряжения. Включает ковер, сенсорные дорожки, а также контейнеры со шнуровками, мозаикой и настольными играми. Так же используются нейропсихологические игры, которые зарекомендовали себя, как качественные и увлекательные техники.



6. Логопедический уголок для детей с ОВЗ - это не просто набор игрушек, а специально организованное пространство, которое помогает корректировать речевые нарушения, развивать фонематический слух, мелкую моторику и связную речь.



7. Зона театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность - мощный инструмент для развития речи, формирующий связную речь, обогащающий словарный запас и улучшающий дикцию. В процессе игры-драматизации дети учатся управлять интонацией, выражать эмоции и преодолевать страх публичных выступлений.



***Пусть правильная речь звучит повсюду,
Я верю в каждого ребенка, словно в чудо!***

Спасибо за внимание!

А для Вас

Я приглашение шлю в наш детский сад!

