

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МАДОУ «Детский сад № 11»)

Адрес: 624096, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Машиностроителей, 4а Тел. 8(34368)7-90-71 ИНН/КПП 6606012728/668601001
E-mail: detsad_11@mail.ru Сайт <https://11vp.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:

Педагогический совет:

МАДОУ «Детский сад № 11»

Протокол № 4 от «29» мая 2026 г

С учетом мнения
Совета родителей

Протокол № 4

«29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 11»

Казанцева М.П.

Приказ № 77-а от «29» мая 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад № 11»
на 2026-2027 учебный год

ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

2026 ГОД

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее МАДОУ «Детский сад № 11» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 11»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11».

Учебный план Учреждения на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2026 года. МАДОУ «Детский сад № 11» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов.

В МАДОУ «Детский сад № 11» функционирует 12 групп. Общее количество 272 ребенок.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Первая младшая	3	2-3 года	60
Вторая младшая	1	3-4 года	25
Средняя	2	4-5 лет	50
Старшая	3	5-6 лет	74
Старшая коррекционная	1	5-6 лет	13
Подготовительная	2	6-7 лет	50

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 11» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педсовете протокол № 4 от 29.05. 2026 года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Реализация образовательных областей проводится как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 3 раза в неделю в групповом помещении, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Непосредственная образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество условных занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа	10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Кол-во условных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч. 30 мин.	7ч.50 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 11», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др.

В первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

- ОД проводят в первую половину дня по 10 минут.
- ОД по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- ОД по сенсорному развитию и развитию речи планируют по 1 разу в неделю;
- Физическое развитие планируется 3 в неделю;
- ОД по познавательному развитию (мир природы) чередуют с ОД по социальному развитию (социальный мир), и проводят 1 раз в две недели;
- Музыкальное воспитание планируют 2 раза в неделю;

Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

- ОД проводят в первую половину дня по 15 минут;
- ОД по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- ОД по познавательному развитию (математика) и по развитию речи планируют по 1 в неделю;
- Физическое развитие планируется 3 раза в неделю;
- ОД по познавательному развитию (экология) чередуют с ОД по социальному-коммуникативному развитию (социальный мир) и проводят 1 раз в две недели;
- Музыкальное воспитание планируют 2 в неделю.

В средней группе (с 4 до 5 лет)

- ОД проводят только в первую половину дня по 20 минут;
- ОД по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- ОД по познавательному развитию (экология) чередуют с ОД по социально-коммуникативному развитию (социальный мир) и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, проводят в физкультурном зале.
- Музыкальное воспитание проводят 2 раза в неделю.

В старшей группе (с 5 до 6 лет)

- ОД проводят в первую и во вторую половину дня по 25 минуты;
- ОД по развитию речи, по экологии, по обучению грамоте, по математике, по рисованию планируются по 1 в неделю;
- ОД по ручному труду чередуют с ОД по конструированию и проводят 1 раз в две недели;
- ОД по аппликации чередуют с ОД по лепке и проводят 1 раз в две недели;
- ОД по ознакомлению с художественной литературой чередуют с ОД по социальному развитию и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, 2 из них проводят в физкультурном зале, 1 на улице;
- Музыкальное воспитание планируется 2 раза в неделю.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет)

- ОД проводят в первую и во вторую половину дня по 30 минут;
- ОД по обучению грамоте, по математике, по социальному развитию, по рисованию планируют по 1 в неделю;
- ОД по развитию речи чередуются с художественной литературой и проводятся 1 раз в две недели;
- ОД по ручному труду чередуют с ОД по конструированию и проводят 1 раз в две недели;
- ОД по аппликации чередуют с ОД по лепке, и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, 2 из них проводят в физкультурном зале, 1 на улице;
- Музыкальное воспитание 2 раза в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Группа раннего возраста

В первой младшей группе работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первую половину дня. Время ОД соответствует СанПиН (10 мин), проводятся в групповых помещениях.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Первая младшая группа

В первой младшей группе работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первую половину дня. Время ОД соответствует СанПиН (10 мин), проводятся в групповых помещениях.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Вторая младшая группа

Во второй младшей группе работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первую половину дня. Время ОД соответствует СанПиН (15 мин.), проводятся в групповых помещениях.

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Средняя группа

В средней группе работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первую половину дня. Время НОД соответствует СанПиН (20 мин.), проводятся в групповых помещениях.

Парциальная программа художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей «Умные пальчики: конструирование в детском саду» автор Лыкова И.А.

Старшая группа

В старшей группе работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первую и во вторую половину дня. Время ОД соответствует СанПиН (25 мин.), проводится в групповом помещении и в комнате психологической разгрузки.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., А.Н. Егорова, Ю.С.

«Психотренинги» проводятся 1 раз в неделю

Подготовительная группа

Вся работа в части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется в первой половине дня. Время ОД соответствует СанПиН (30 мин.), проводятся в групповом помещении и в комнате психологической разгрузки.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Белоусова Р.Ю., А.Н. Егорова, Ю.С.

«Психотренинги» проводятся 1 раз в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»

Разделы программы (Модули)	Учебный план образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год											
	Возрастные группы/ количество часов на образовательную деятельность											
	Группа раннего возраста		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Обязательная часть												
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»												
Мир социальных отношений	1.00	37.00	1.00	37.00	0.25	9.25	0.25	9.25	0.75	27.75	1.00	37.00
Формирование основ гражданства и патриотизма	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25
Формирование основ безопасного поведения	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25
Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25
Итого:	1.00	37.00	1.00	37.00	0.75	27.75	1.00	37.00	1.50	55.50	1.75	64.75
Образовательная область «Познавательное развитие»												
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0.75	25.50	0.75	25.50	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25
Математические представления	0.25	9.25	0.25	9.25	0.75	27.75	0.75	27.75	0.75	27.75	0.75	27.75
Окружающий мир	0.50	18.50	0.50	18.50	0.25	9.25	0.25	9.25	0.50	18.50	0.25	9.25
Природа	0.50	18.50	0.50	18.50	0.25	9.25	0.25	9.25	0.50	18.50	0.25	9.25
Итого:	2.00	71.75	2.00	71.75	1.50	55.50	1.50	55.50	2.00	74.00	1.50	55.50
Образовательная область «Речевое развитие»												
Развитие речи	1.00	37.00	1.00	37.00	0.75	27.75	0.75	27.75	1.00	37.00	1.00	37.00
Подготовка к обучению грамоте	0.00	0.00	0.00	0.00	0.25	9.25	0.25	9.25	0.25	9.25	1.00	37.00
Художественная литература	0.50	18.50	0.50	18.50	0.25	9.25	0.25	9.25	1.00	37.00	0.25	9.25
Итого:	1.50	55.50	1.50	55.50	1.25	46.25	1.25	46.25	2.25	83.25	2.25	83.25

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265794

Владелец Казанцева Марина Павловна

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026