

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

«Мудрость седого Урала»

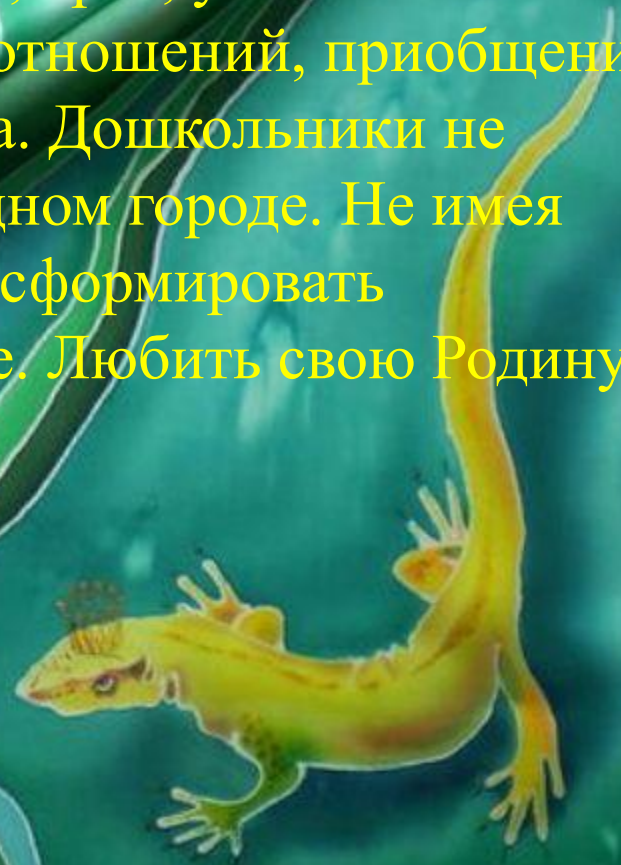
Творческий познавательный долгосрочный проект
для детей 6-7 лет

Выполнили: учитель-логопед Шманина Татьяна Николаевна
воспитатель: Довмат Оксана Сергеевна
г. Верхняя Пышма
2026 г.



Актуальность:

В современном мире, на фоне переплетения культур, все более важной становится развитие патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. Дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Любить свою Родину – значит знать о ней все.



Ожидаемый результат:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свой край, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о Среднем Урале.

Для родителей: Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

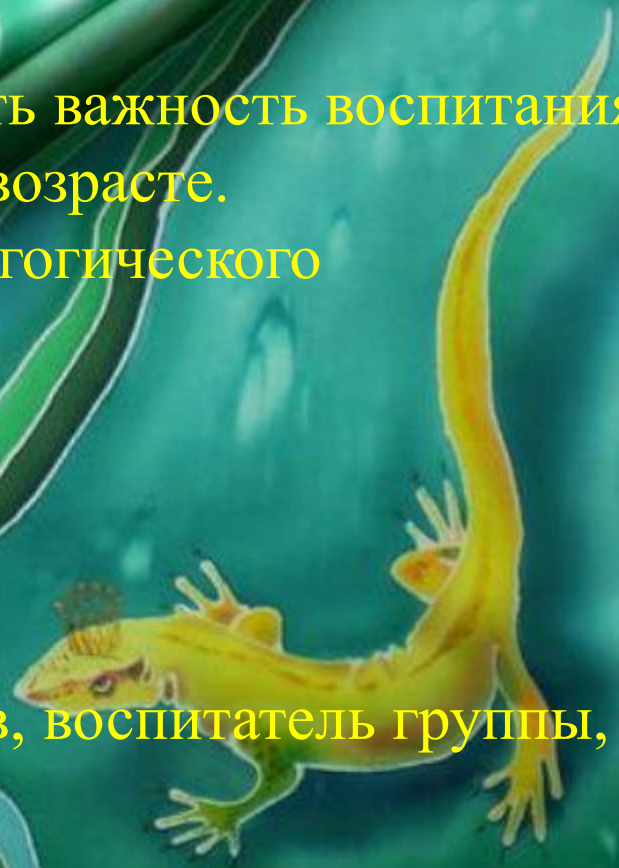
Для педагогов: Повышение уровня педагогического мастерства.

Продолжительность проекта:

Долгосрочный (1 учебный год).

Участники проекта:

Дети от 6-7 лет, родители воспитанников, воспитатель группы, учитель-логопед.



Цель: Расширение и углубление представлений детей о родном крае и его историческом и культурном прошлом.

Задачи:

1. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим своеобразием родного края.
2. Воспитывать любовь к родному краю, культуре, природе.
3. Познакомить детей с физической картой Урала, своеобразием ландшафта, национальностями населения, профессиями прошлого и настоящего.
4. Познакомить со сказами П.П. Бажова и легендами становления Урала.
5. Развивать все структуры речи воспитанников, что способствует не только улучшению коммуникативных навыков, но и подготовке к школьному обучению, развитию логического мышления и других сторон психической деятельности.
6. Побуждать детей к стремлению обогащать и беречь природные богатства Урала.
7. Воспитывать патриотическое отношение к малой родине.

1. Подготовительный этап.

- Планирование совместной деятельности;
- Сбор и систематизация информации;
- Распределение материала по видам деятельности.

2. Основной этап практический

- Цикл мероприятий по теме «Урал».
- Разработка сценариев итоговых мероприятий.
- Активное внедрение развивающих форм работы с детьми.
- Ознакомление со сказами П.П. Бажова, как литературным жанром несущим в себе историческое, патриотическое содержания.
- Разбор смыслового содержания знакомых детям сказов.
- Ознакомление с историей Урала, укладом жизни людей в прошлом, их профессиями, природными ископаемыми.
- Реализация воспитательно-образовательных мероприятий с детьми.
- Привлечение родителей к совместному с детьми изготовлению поделок, открыток, стенгазет, книги-комплексу дидактических игр по теме «Урал».

Мероприятие в детской библиотеке по творчеству П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»



Обсуждение сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце»



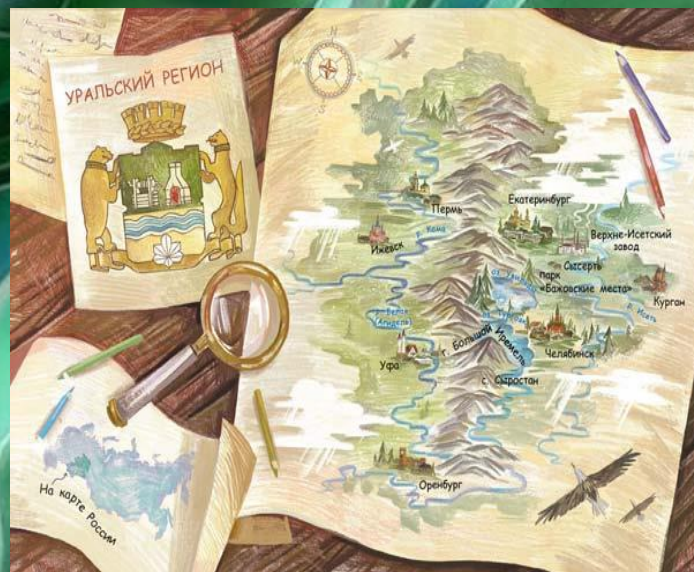
Логопедическое интегрированное занятие посвящённое 147-летию П. П. Бажова «Сказы уральских



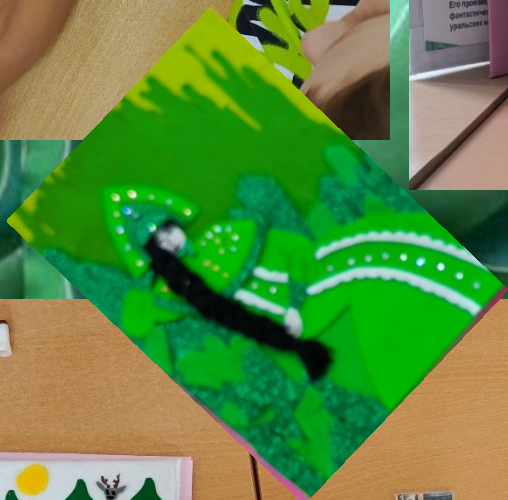
Посещения краеведческого музея



Заключительное мероприятия квест-игра «Моя Родина – Урал»



Совместная работа с родителями: иллюстрации к сказам П.П. Бажова и тематическая подборка дидактических игр



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...».

Д.С. Лихачев

