



МАДОУ «Детский сад № 11»

Белоствольная берёза

Среднесрочный проект

Выполнила: Вагина Т. В.
Вторая младшая группа
«Петушок»

Верхняя Пышма
2026

Актуальность

В современном дошкольном образовании важным аспектом является приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование ценностного отношения к родной природе и традициям с самого раннего возраста. Использование фольклорного материала (загадок, народных песен, хороводов, игр) помогает сделать образовательный процесс более эмоциональным, живым и запоминающимся для детей.

Проект «Белоствольная береза» способствует развитию у малышей познавательного интереса к окружающему миру, обогащению речи образными выражениями, формированию доброжелательного отношения друг к другу и бережного отношения к природе через знакомство с главным символом России — березой, которую русский народ издавна почитал как счастливое дерево, оберегающее от зла и приносящее мир, здоровье и добро.

Цель проекта

Создать увлекательную и познавательную игровую среду в группе через знакомство детей с русской народной культурой и образом березы, приобщать детей к народным традициям и развивать их творческие способности.

Белоствольная береза –
Символ Родины моей.
Нету дерева другого
Сердцу русскому милей.
И. Агеева



Задачи проекта

- ❖ Познакомить детей с березой — самым почитаемым и любимым деревом русского народа
- ❖ Познакомить детей с обычаями русской культуры, праздником Зеленых Святков (Троицей)
- ❖ Развивать речь детей через разучивание загадок, стихов, пальчиковую гимнастику и народные песни
- ❖ Развивать творческие способности через рисование нетрадиционным способом (ватными палочками)
- ❖ Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, бережное отношение к природе
- ❖ Пополнение музея «Народная игрушка» спилами дерева художественно оформленными родителями

Материалы

- Иллюстрации с изображением березы в разное время года
- Гуашь, ватные палочки для рисования
- Веточки березы, разноцветные ленточки
- Кукольный «ансамбль» из папье-маше, береза из бисера
- Аудиозаписи русских народных песен («Во поле березка стояла», «Во зеленом во бору»)
- Русский народный костюм
- Спилы дерева, акриловые краски

Вид проекта

Экологический, информационно-творческий

Сроки реализации

Май – июнь

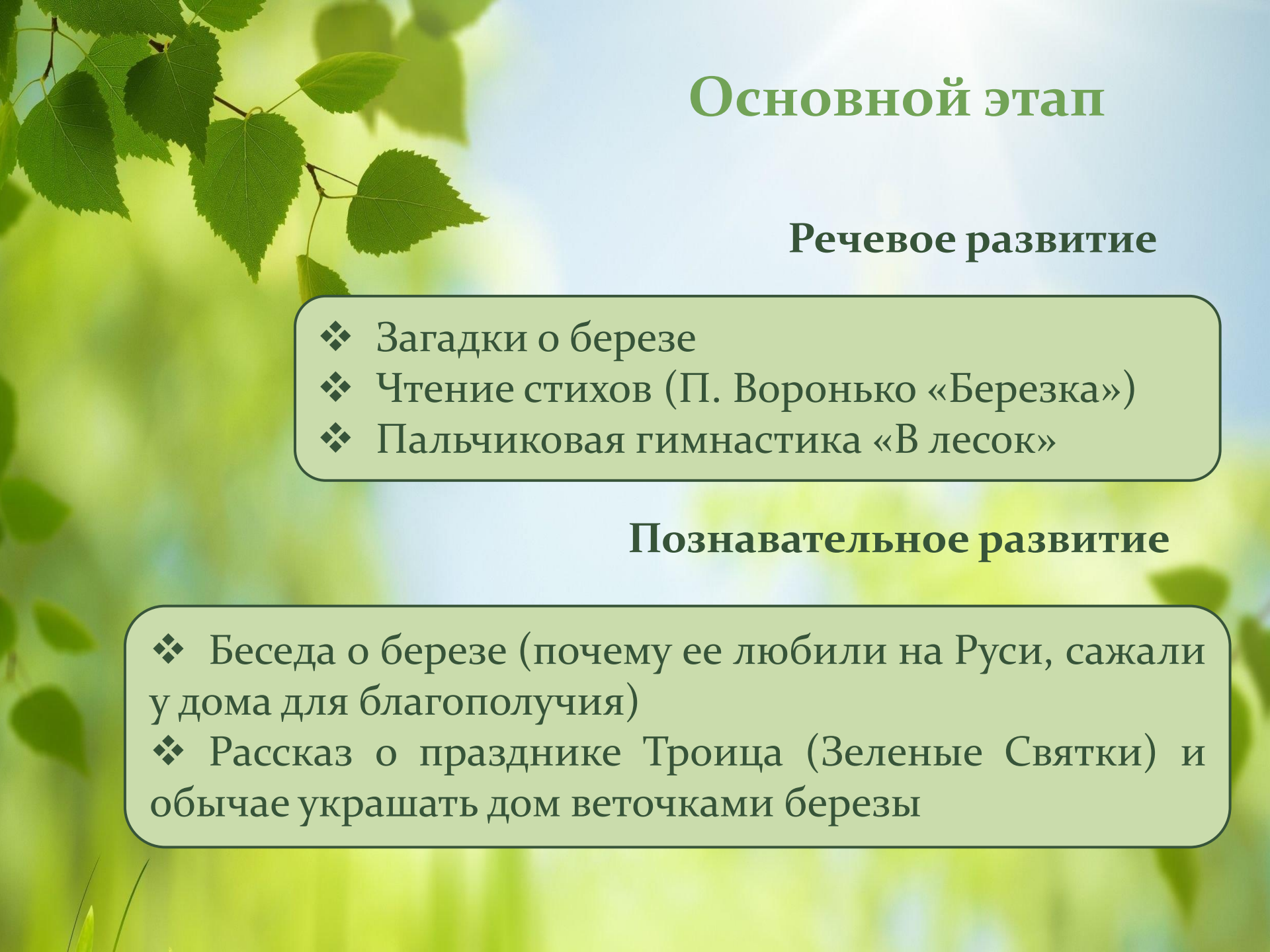
Участники проекта

Воспитатель, дети, родители



Подготовительный этап

- ❖ Постановка цели и задач проекта
- ❖ Поиск и сбор информации по данной теме, выявление у детей интересующих вопросов по теме проекта
- ❖ Подборка художественной литературы, демонстрационного материала по теме проекта
- ❖ Участие родителей в подготовке материалов (веточки березы, ленточки, спилов дерева) и художественном оформлении спилов дерева



Основной этап

Речевое развитие

- ❖ Загадки о березе
- ❖ Чтение стихов (П. Воронько «Березка»)
- ❖ Пальчиковая гимнастика «В лесок»

Познавательное развитие

- ❖ Беседа о березе (почему ее любили на Руси, сажали у дома для благополучия)
- ❖ Рассказ о празднике Троица (Зеленые Святки) и обычае украшать дом веточками березы

Основной этап

Физическое развитие

- ❖ Пальчиковая гимнастика «В лесок»
- ❖ Подвижная игра «Золотые ворота»
- ❖ Элементы хоровода, имитация движений деревца

Художественно-эстетическое развитие

- ❖ Рисование «Раскудрявая береза» ватными палочками
- ❖ Украшение веточек березы ленточками, загадывание желаний
- ❖ Слушание русских народных песен («Во поле березка стояла», «Во зеленом во бору»)
- ❖ Хоровод «Во поле березка стояла»

Речевое и познавательное развитие





**Рисование
«Раскудрявая
береза» ватными
палочками**

Игра «Золотые ворота»



Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!





Хоровод «Во поле березка стояла»



**Пожелание счастья и
здоровья в праздник
Троицы**





Художественное
оформление
родителями
спилов дерева
(березка в разное
время года)





Пополнение
музея
«Народная
игрушка»

Спасибо за внимание!

