

Муниципальное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

познавательный проект
для детей средней группы

«Загадочный космос»

Воспитатель средней группы
Юрчикова С.В.

2026





Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).

Участники: дети средней группы (4–5 лет), воспитатели, родители.

Актуальность

У дошкольников часто нет чёткого представления о космосе и Дне космонавтики.

Проект поможет пробудить интерес к теме, сформировать начальные знания о Вселенной и профессии космонавта, развить творческие способности.



Цель

★ Формирование у детей элементарных представлений о космосе, Солнечной системе и космонавтике, воспитание интереса к познанию окружающего мира.

Задачи

- 1) Познакомить детей с понятием «космос», основными космическими объектами (звёзды, планеты, Солнце, Луна).
- 2) Рассказать о первом космонавте Юрии Гагарине и Дне космонавтики (12 апреля).
- 3) Дать представление о профессии космонавта и подготовке к полёту.
- 4) Развивать познавательную активность, воображение и творческие способности.
- 5) Обогащать словарный запас (космос, ракета, космонавт, планета, звезда, скафандр).
- 6) Вовлечь родителей в совместную деятельность.



Ожидаемые результаты:

Дети узнают о космосе, планетах, первом космонавте.

Научатся называть основные космические объекты.

Проявят интерес к исследовательской деятельности и творчеству на тему космоса.

Расширят активный словарь по теме.

Примут участие в выставке детских работ «Космические фантазии».



★ **План реализации проекта**

★ **Подготовительный этап (1 день)**

Подбор наглядных материалов: иллюстрации, фотографии Земли из космоса, планет, ракет, Юрия Гагарина.

Подготовка художественной литературы: Е. Левитан «Малышам о звёздах и планетах», Н. Носов «Незнайка на Луне».

★ Подготовка материалов для творчества: бумага, краски, пластилин, конструктор.

● Информирование родителей о проекте, предложение поучаствовать в выставке поделок.

Основной этап (4 дня)

День 1. «Что такое космос?»

Беседа «Знакомьтесь: космос!» с демонстрацией картинок.

Рассматривание иллюстраций «Земля из космоса».

Пальчиковая игра «На Луне жил звездочёт».

Рисование «Звёздное небо».





День 2. «Планеты и звёзды»

Познавательная беседа «Планеты Солнечной системы»

(упрощённо: Солнце, Земля, Луна, Марс, Венера).

Дидактическая игра «Подбери пару: планета и её цвет».

Лепка «Планеты из пластилина».



★ • День 3. «Космонавты и ракеты»

★ Рассказ о Юрии Гагарине и первом полёте в космос.

Физкультминутка «Зарядка космонавта» (упражнения на координацию и ловкость).

• Конструирование «Ракета на старте» из строительного материала.





День 4. «Путешествие в космос»

Сюжетно-ролевая игра «Полёт на ракете».

Аппликация «Космический корабль».

Чтение отрывка из книги Е. Левитана «Малышам о звёздах и планетах».

Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка».







Заключительный этап (1 день)

Выставка детских работ «Космические фантазии» (рисунки, лепка, аппликации, поделки).

Итоговое занятие-игра «Космическое путешествие»: викторина с вопросами о космосе, награждение участников грамотами «Юный космонавт».

Совместное с родителями создание мини-книжки «Что мы узнали о космосе».





Взаимодействие с родителями

Консультация «Как рассказать ребёнку о космосе».

Совместное изготовление поделок на тему «Космический город» для выставки.

Помощь в подборе книг и мультфильмов о космосе.

Материалы и оборудование

Иллюстрации и фотографии на тему космоса.

Книги о космосе для дошкольников.

Мультфильмы: «Белка и Стрелка», «Тайна третьей планеты».

Материалы для творчества: пластилин, цветная бумага, краски, кисти, клей, ножницы.

Строительный материал и конструкторы для конструирования ракет.

КТО ТАКОЙ КОСМОНАВТ?

Рассказывая детям о космосе, побуждайте их к тому, кто такой космонавт. Как уже говорилось выше, первым человеком, который был отправлен в космос в области вокруг Земли, является Юрий Гагарин. Он - космонавт. Это сложная профессия. Во время старта ракеты и ее приземления тело космонавта испытывает большие перегрузки.

Также не просто человеку находиться на борту ракеты и в состоянии невесомости, когда ракета (космический корабль) приближается к орбите Земли. В зенит воспевают все планеты и предметы, которые находятся на борту, и люди. Кроме того, космонавт должен знать все приборы, ведь они используются для управления кораблем и научных исследований. То есть, космонавт - это человек, который выполняет космические миссии и работает на ней в космосе.



ПЛАНЕТЫ И ЗВЕЗДЫ

Мы живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных животных. Это обиталище человека, на котором есть небо и земля. Так вот Земля и есть, чем ее окружают, называются планетами, или планетами. Кроме планеты. Даже если посмотреть на ракету, она тоже является планетой. В космосе, вокруг нашей планеты есть другие, а также - звезды. Посмотрите вечером на небо. Видите, сколько на нем звездочек? Они нам кажутся маленькими, а на самом деле они огромные раскаленные шары. Солнце - тоже звезда, только и звезда, которую мы видим, это звезда и планета, которую мы называем звездой, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими планетками на ночном небе.

Вокруг Солнца вращаются планеты. Все их перечислим в А. Милке книге «Звезды и планеты». Все планеты отличаются своим размером. Самая большая планета - Юпитер. Самая маленькая планета - Плутон. У каждой планеты есть свой лунный спутник, который вращается вокруг нее.

Как называются планеты солнечной системы?
В книге «Звезды и планеты» есть список планет:

- Меркурий - самая близкая к Солнцу планета.
- Венера - вторая планета.
- Земля - третья планета.
- Марс - четвертая планета.
- Юпитер - пятая планета.
- Сатурн - шестая планета.
- Уран - седьмая планета.
- Нептун - восьмая планета.
- Плутон - девятая планета.

КТО ТАКИЕ АСТРОНОМЫ?

Астрономы - это ученые, которые занимаются изучением звезд и планет. Они используют телескопы и другие инструменты, чтобы наблюдать за звездами и планетами. Они также пытаются понять, как они образовались и как они эволюционируют.



СОБАКИ - КОСМОНАВТЫ

Человек отправил в космос человека, но собака тоже была отправлена. Собака была отправлена в космос, чтобы проверить, как она себя чувствует в невесомости. Собака была отправлена в космос, чтобы проверить, как она себя чувствует в невесомости. Собака была отправлена в космос, чтобы проверить, как она себя чувствует в невесомости.

НЕМНОГО О ЛУНЕ

Все дети любят рассматривать на небе Луну. Это единственный спутник Земли. Луна вращается вокруг Земли. Луна вращается вокруг Земли. Луна вращается вокруг Земли. Луна вращается вокруг Земли. Луна вращается вокруг Земли.



ФАЗЫ ЛУНЫ

- новолуние - спутник, когда Луна не видна.
- первая четверть - первая четверть Луны на небе после новолуния и видна только первая половина.
- полнолуние - спутник, когда освещена вся поверхность Луны.
- третья четверть - спутник, когда освещена треть Луны.
- убывающая луна - спутник, когда освещена четверть Луны.
- восстающая луна - спутник, когда освещена половина Луны.

Первые космонавты

КОРОЛЕВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ

принято считать отцом советской космической программы

БЕЛКА И СТРЕЛКА

Им впервые удалось в настоящем космическом корабле больше суток летать вокруг планеты и вернуться домой живыми и невредимыми!

ГАГАРИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

1-й космонавт в мире

ЛЕОНОВ АЛЕКСЕЙ АРХИПОВИЧ

Первый космонавт, который вышел в открытый космос

The page is framed by a vibrant, cartoon-style border of space. It features a variety of celestial bodies: a large blue planet with white spots in the top left, a red planet with a ring in the top right, a yellow planet with a ring in the bottom right, and a blue planet with a ring in the bottom left. Numerous smaller planets in shades of orange, red, and blue, along with white and yellow stars, are scattered throughout the dark purple background of the border.

Итоги педпроекта:

Педагогический проект «Загадочный космос» достиг поставленных целей. У детей сформировались начальные представления о космосе и космонавтике, обогатился словарный запас, развились познавательные и творческие способности. Совместная деятельность способствовала сплочению детского коллектива и укреплению связи между детским садом и семьями воспитанников. Полученные знания и навыки станут основой для дальнейшего изучения окружающего мира в старших группах.

Анализ достижений и трудностей

Успехи:

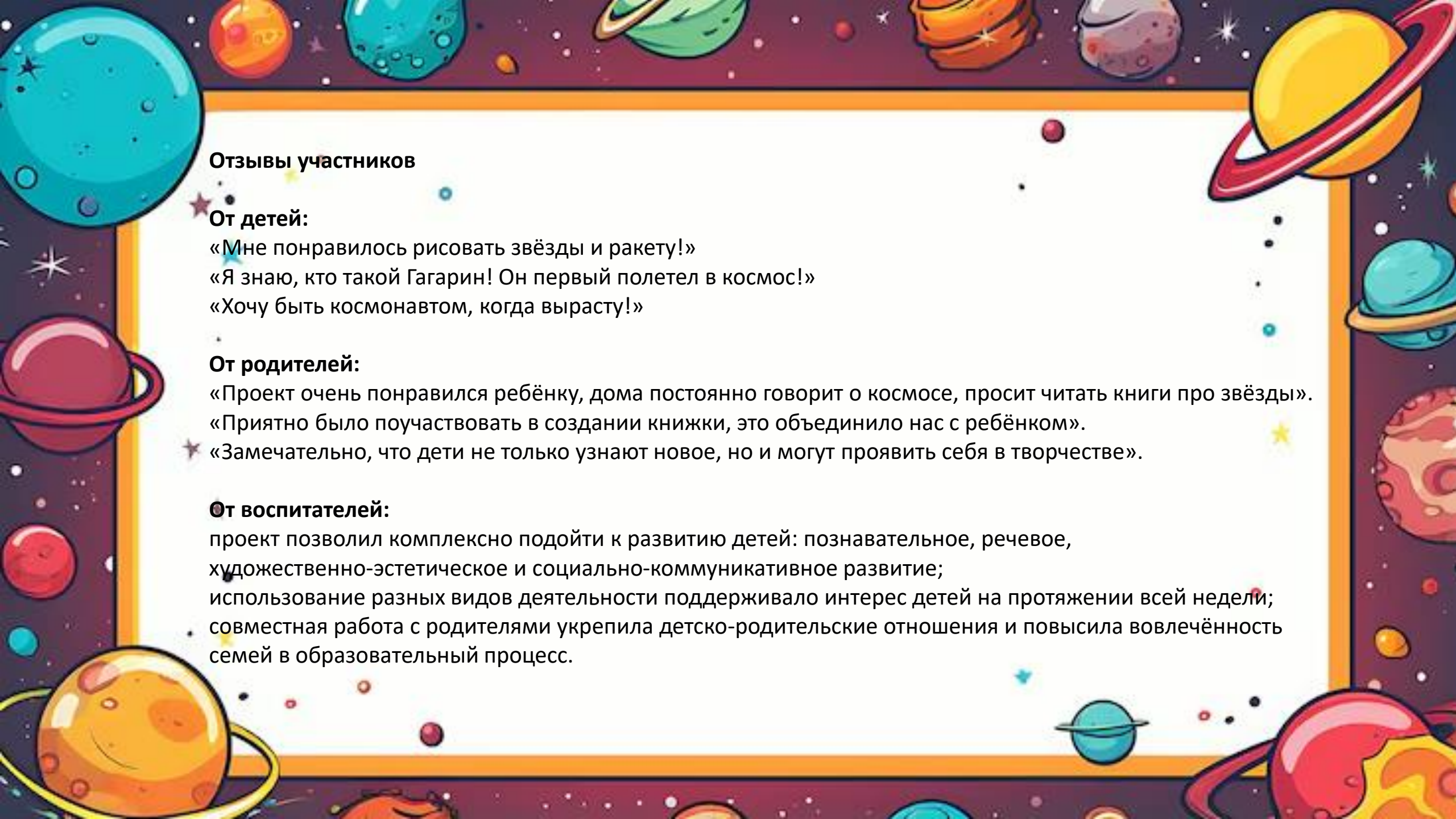
- удалось создать атмосферу увлекательного исследования космоса;
- все запланированные мероприятия проведены в полном объеме;
- высокий уровень вовлечённости детей и родителей;
- наглядные результаты в виде выставки и мини-книжки.

Трудности и пути их преодоления:

некоторые дети испытывали сложности с передачей формы планет в лепке → все вместе вспомнили приёмы раскатывания и сглаживания;

на первых занятиях дети путались в названиях планет → сделали дидактические игры и яркие иллюстрации для закрепления;

у отдельных детей были проблемы с ножницами → им предлагались заготовки с частичными разрезами.

The page is framed by a vibrant, cartoon-style border of space. It features various planets in shades of blue, orange, red, and green, some with rings, and numerous small white stars scattered across a dark purple background. The central text area is white with a thin orange border.

Отзывы участников

От детей:

«Мне понравилось рисовать звёзды и ракету!»

«Я знаю, кто такой Гагарин! Он первый полетел в космос!»

«Хочу быть космонавтом, когда вырасту!»

От родителей:

«Проект очень понравился ребёнку, дома постоянно говорит о космосе, просит читать книги про звёзды».

«Приятно было поучаствовать в создании книжки, это объединило нас с ребёнком».

★ «Замечательно, что дети не только узнают новое, но и могут проявить себя в творчестве».

От воспитателей:

проект позволил комплексно подойти к развитию детей: познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие;

использование разных видов деятельности поддерживало интерес детей на протяжении всей недели;

совместная работа с родителями укрепила детско-родительские отношения и повысила вовлечённость семей в образовательный процесс.



Перспективы развития проекта

- создать в группе уголок «Загадочный космос» с книгами, игрушками и материалами для игр;
- провести тематический день «Космический квест» с заданиями на станциях;
- включить элементы космической тематики в другие образовательные области (математика — счёт звёзд, развитие речи — сочинение космических сказок).

A vibrant, cartoon-style border surrounds a central white rectangle. The border is set against a dark purple space background filled with small white and yellow stars. Various planets are depicted: a large blue planet with white spots in the top-left; a red planet with a ring in the middle-left; a yellow planet with a ring in the top-right; a blue planet with a ring in the middle-right; a large orange planet with a ring in the bottom-left; and a red planet with a ring in the bottom-right. Other planets in shades of orange, green, and grey are scattered throughout the border.

Спасибо за внимание!

2026 год