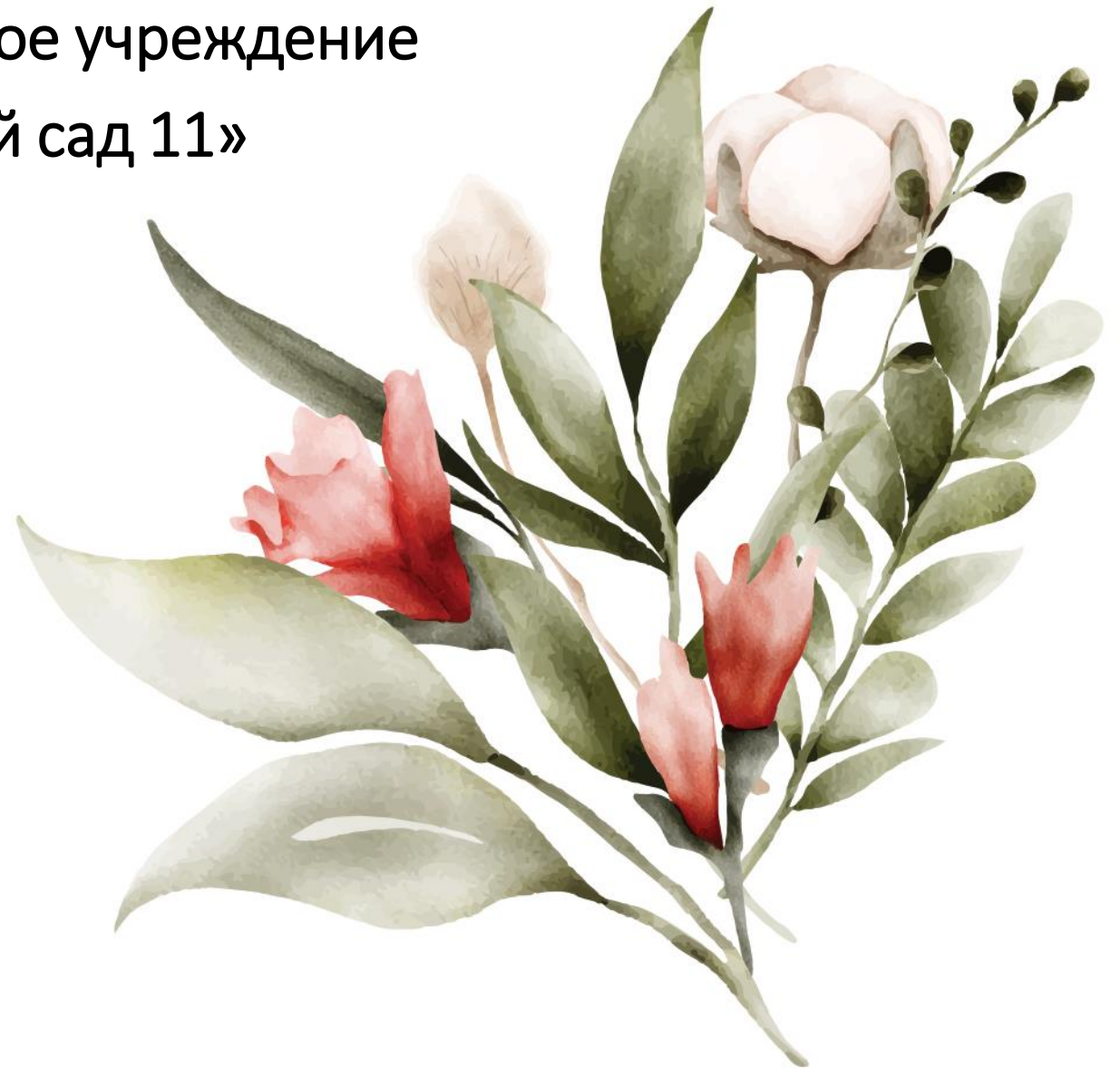


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад 11»

Педагогический проект
«Первоцветы»

Воспитатель средней группы «Медвежонок»:
Шурманова Анастасия Дмитриевна



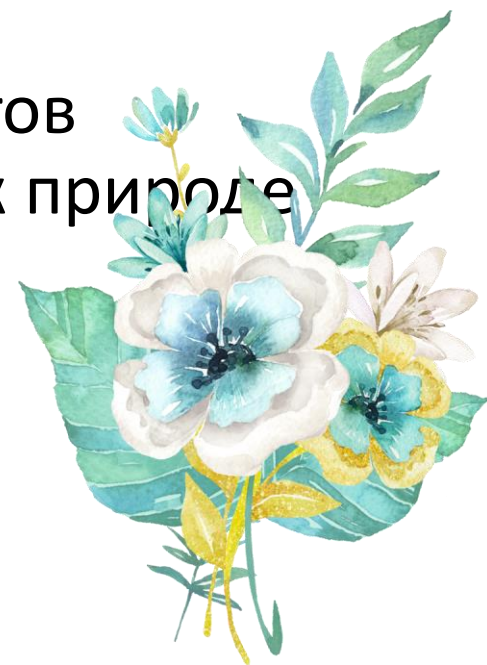
г. Верхняя Пышма, 2026

Паспорт проекта «Первоцветы»



Актуальность проекта

Актуальность данного проекта связана с тем, что в настоящее время дети часто испытывают «природный дефицит». Весна – яркий, наглядный период, когда после зимы происходят очевидные изменения. Проект позволяет перевести пассивные знания о весне в активное, чувственное исследование мира. Проект актуален, так как позволяет через доступный, эмоционально-окрашенный образ первых весенних цветов сформировать у детей 4-5 лет нравственное отношение к природе и развить познавательный интерес.



Цель проекта

Обеспечение запоминания и знакомство с первыми цветами, которые появляются на территории детского сада, в лесу, в садах; выяснение причин, почему надо беречь первоцветы.



Проблемный вопрос

В городской среде дети часто проходят мимо первоцветов, не замечая их ценности, либо срывают их бездумно. Можно ли сформировать представления детей о защите первоцветов? Возможно ли реализовать создание лепбука в ДОО?



Задачи:

Задачи для детей:

- Расширить свои знания о весенних первоцветах;
- Включиться в создание поделок посредством ручного труда;
- Закрепить основы норм поведения и правил по отношению к первоцветам через просмотры фотоматериалов, беседы.



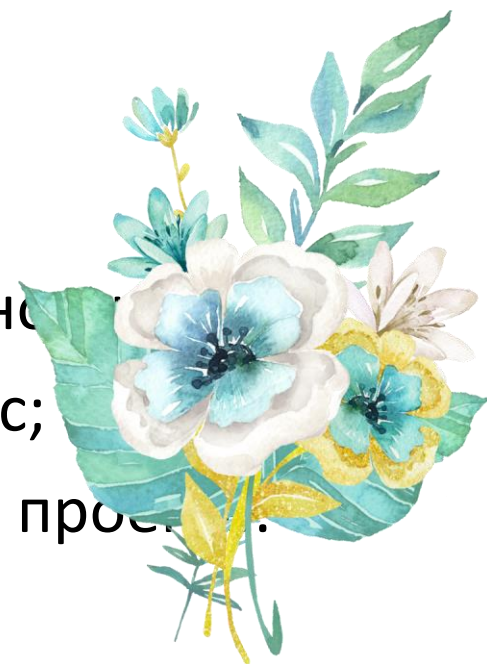
Задачи:

Задачи для родителей:

- Принимать активное участие в образовательном процессе;
- Повысить компетентность по теме проекта через консультации с воспитателем;
- Проведение с детьми бесед на тему охраны первоцветов.

Задачи для педагогов:

- Способствовать творческой активности детей;
- Создавать условия для формирования у детей познавательных интересов;
- Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- Реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте.



Практическая значимость

- Проект позволил расширить представление детей о первоцветах и бережном отношении к ним.
- Проект может быть представлен на методическом совете воспитателей ДОО, с данным проектом возможно почувствовать в конкурсах на подобную тему.

Особенности проекта

Особенностью проекта является Лэпбук «Первоцветы».



Продукт Лэпбук «Первоцветы»



Предполагаемый результат проекта

У детей сформированы знания о первоцветах. Развивается познавательная активность детей. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам. Умеют отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. У детей сформирован устойчивый интерес к природе.



Этапы проекта:

Подготовительный:

- Планирование работы.
- Подготовка паспорта проекта: формулирование актуальности проекта, постановка цели и задач проекта, определение методов решения поставленных задач.
- Разработка электронной презентации с этапами проекта
- Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций, стихотворения, интернет).
- Подбор методической и художественной литературы по систематизации знаний о первоцветах.



Основной:

- Просмотр иллюстраций «С чем приходит к нам весна»;
- Беседа «Что такое первоцветы»;
- Просмотр иллюстраций «Первоцветы»;
- Экологические сказки на тему «Первоцветы»;
- Беседа «В какую книгу занесен подснежник и почему»
- Рисование ватными палочками: «Подснежник».
- *Памятка для родителей «Первоцветы, Первые вестники весны»*
- Рассматривание иллюстраций к теме проекта;
- Беседа «Как мы можем защитить первоцветы?»
- Подвижные игры П/и «Цветы и ветер», «Бабочки и Жуки»
- Рассматривание первоцветов на участке детского сада.
- Консультация для родителей: «День подснежника»



- Чтение художественной литературы *Подснежник* (И. Емельянов)
- *Торопил весну подснежник* (С. Пшеничных)
- Дидактическая игра «Теневое лото», «Пазлы на липучках».
- Аппликация «Ландыш»
- Дидактическая игра «Пазлы»
- Рисование цветов для акции «Сохраним первоцветы!»
- День подснежника
- Акция «Сохраним первоцветы!»
- Игра с лэпбуком

















Любознательные Медвежата

ПЕРВОЦВЕТЫ

Первые вестники весны

Весна пришла!

Появляются удивительные цветы — первоцветы. Почему они не мёрзнут?

Кладовая под землей: корешки и луковички с запасом еды.

Теплые шубки: многие цветы покрыты пушком, чтобы не замерзнуть весенней ночью.

Спешка: нужно успеть зацвести, пока их освещает солнце.

Цветочный хоровод

Подснежник: похож на белую каплю молока.

Мать-и-мачеха: маленькое желтое солнышко. Один лист у него теплый, а другой — холодный.

Крокус: его яркая шапочка раскрывается только навстречу солнцу.

Удивительная медуница

Знаете ли вы, что в лесу растет цветок-хамелеон? Это медуница! Сначала ее бутоны розовые, а потом они становятся синими.

Зачем это нужно? Так цветок привлекает пчел. Розовый цвет говорит: «Зацветай, здесь много вкусного сока!» А синий: «Я уже подарила свой нектар другому».

Друзья насекомых

После долгой зимы просыпаются насекомые: шмели, пчелы и гусеницы бабочки. Они очень голодны! Первоцветы — это их единственная столовая в раннем лесу.

Это важно! Если мы сорвем цветок, то шмель останется без обеда. Берегите цветы, чтобы в лесу жукилка и пчелка жили!

Правила защитника природы

- Не рви! Лесные цветы быстро вянут в вазе, а в лесу живут долго.
- Не топчи! Ходи только по тропинкам, чтобы не наступить на растения.
- Фотографируй! Фотографии сохранят красоту навсегда, а цветок останется жить.

Цветы — это радость, которую нужно беречь!





Заключительный:

- Подведение итогов реализации проекта, ознакомление детей с лэпбуком;
- Мероприятие: День подснежника





Мероприятие «День подснежника» с выставкой детских работ

