

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Первоцветы»
Тип проекта	Познавательный-исследовательский
Возраст детей	Дети 5-го года жизни
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта связана с тем, что в настоящее время дети часто испытывают «природный дефицит». Весна – яркий, наглядный период, когда после зимы происходят очевидные изменения. Проект позволяет перевести пассивные знания о весне в активное, чувственное исследование мира. Проект актуален, так как позволяет через доступный, эмоционально-окрашенный образ первых весенних цветов сформировать у детей 4-5 лет нравственное отношение к природе и развить познавательный интерес.
Цель проекта	Обеспечение запоминания и знакомство с первыми цветами, которые появляются на территории детского сада, в лесу, в садах; выяснение причин, почему надо беречь первоцветы.
Проблемный вопрос	В городской среде дети часто проходят мимо первоцветов, не замечая их ценности, либо срывают их бездумно. Можно ли сформировать представления детей о защите первоцветов? Возможно ли реализовать создание лепбука в ДОО?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить свои знания о весенних первоцветах; 2. Включиться в создание поделок посредством ручного труда; 3. Закрепить основы норм поведения и правил по отношению к первоцветам через просмотры фотоматериалов, беседы.
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать активное участие в образовательном процессе; 2. Повысить компетентность по теме проекта через консультации с воспитателем; 3. Проведение с детьми бесед на тему охраны первоцветов.

	<p>Задачи для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать творческой активности детей; 2. Создавать условия для формирования у детей познавательности; 3. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс; 4. Реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте.
Продукт проекта	Лэпбук «Первоцветы»
Срок реализации	7.04.26 – 17.04.26
Практическая значимость	<p>Проект позволил расширить представление детей о первоцветах и бережном отношении к ним.</p> <p>Проект может быть представлен на методическом совете воспитателей ДОО, с данным проектом возможно почувствовать в конкурсах на подобную тему.</p>
Особенности проекта	Особенностью проекта является Лэпбук «Первоцветы».
Предполагаемый результат проекта	У детей сформированы знания о первоцветах. Развивается познавательная активность детей. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам. Умеют отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах. У детей сформирован устойчивый интерес к природе.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
07.04.26	<p>Планирование работы.</p> <p>Подготовка паспорта проекта: формулирование актуальности проекта, постановка цели и задач проекта, определение методов решения поставленных задач.</p> <p>Разработка электронной презентации с этапами проекта</p> <p>Сбор информации из разных источников (энциклопедии, рассматривание иллюстраций, стихотворения, интернет).</p> <p>Подбор методической и художественной литературы по систематизации знаний о первоцветах.</p>	<p>Методическая литература, художественная литература, иллюстрации к беседам, Создание дидактических игр</p>	<p>Родители и дети не захотят принимать участие в проекте, заболит педагог, заболит больше половины детей. Отсутствие интереса и поддержке к проекту у родителей. Дети не замотивированы на предстоящую деятельность. Отсутствуют нужные материалы для создания поделок.</p>	<p>Запланирован основной этап проекта для детей и родителей.</p>

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
08.04.26 – 17.04.26	1 половина дня	Просмотр иллюстраций «С чем приходит к нам весна»; Беседа «Что такое первоцветы»;	Воспитатель, дети	Дети актуализировали свои знания о том, с чем приходит весна, поговорили о том, как называются первые весенние цветы.
	2 половина дня	Просмотр иллюстраций «Первоцветы»; Экологические сказки на тему «Первоцветы»;	Воспитатель, дети	Дети расширили свои знания о первоцветах, задействовали запоминание первоцветов по их отличительным особенностям.
	1 половина дня	Беседа «В какую книгу занесен подснежник и почему» Рисование ватными палочками: «Подснежник». <i>Памятка для родителей «Первоцветы, Первые вестники весны»</i>	Воспитатель, дети, родители	Дети продемонстрировали свои самостоятельные умения, создали поляну подснежников у себя в группе. Воспитатель ознакомил родителей с правилами защиты первоцветов и дети поделились своими знаниями с родителями.

2 половина дня	Рассматривание иллюстраций к теме проекта; Беседа «Как мы можем защитить первоцветы?»	Воспитатель, дети	Дети расширили свои знания о видах первоцветов, предложили свои правила по защите первоцветов
1 половина дня	Подвижные игры П/и «Цветы и ветер», «Бабочки и Жуки» Рассматривание первоцветов на участке детского сада. Консультация для родителей: «День подснежника»	Воспитатель, дети, родители	Дети проявили себя в подвижных играх, проявили любознательность при рассматривании первоцветов на участке детского сада, оформили вместе с воспитателем выставку своих работ.
2 половина дня	Чтение художественной литературы <i>Подснежник (И. Емельянов)</i> <i>Торопил весну подснежник (С. Пшеничных)</i> Дидактическая игра «Теневое лото», «Пазлы на липучках».	Воспитатель, дети	Дети познакомились с художественной литературой на тему «Подснежник». Проявили заинтересованность и любознательность в ходе игры в дидактические игры.
1 половина дня	Аппликация «Ландыш» Дидактическая игра «Пазлы» Рисование цветов для акции «Сохраним первоцветы!»	Воспитатель, дети	Активное участие в создании поляны подснежников, последующая выставка работ. Дети проявили заинтересованность к дидактической игре и приняли активное участие в создании акции «Сохраним первоцветы!»

2 половина дня	День подснежника Акция «Сохраним первоцветы!» Игра с лэпбуком	Воспитатель, дети	Воспитатель организует проведение праздника «День подснежника», дети принимают активное участие в играх и создании плаката. Активное участие детей в развешивании акции «Сохраним первоцветы» Проявление заинтересованности детей к продукту проекта.
----------------	---	-------------------	---

Заключительный этап: Итоговое мероприятие – «День подснежника»

Дата: 17.04.26

Цель: обеспечить уточнение знаний детей среднего дошкольного возраста о празднике «День подснежника».

Задачи:

1. Вызвать интерес детей к празднику «День подснежника».
2. Формировать у детей понятия о доброте.
3. Воспитывать уважение к природе.
4. Прививать интерес к истории праздника.

Материально-техническое оснащение: эстетичное оформление, музыкально-дидактические игры, загадки по теме, букет подснежников, плакат с дидактическим материалом, уголок с выставкой поделок на тему «Первоцветы».

Активности: «Хоровод Подснежник», подвижные игра «Передай другому», отгадывание загадок по теме «Весна», песня «Подснежник», создание плаката по защите подснежника, выставка детских работ.

Итоги: дети среднего дошкольного возраста ознакомлены с праздником День подснежника, презентовали родителям выставку собственных работ и повесили плакат в приемной своей группы.

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
17.04.26	Подведение итогов реализации проекта; Мероприятие: Праздник с выставкой детских работ.	Обеспечено взаимодействие всех участников проекта в процессе его реализации.	Продукт проекта представлен.	Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, выложить готовый проект на сайте детского сада;