

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №11**

Проект

«Вода и её свойства»

**Воспитатель подготовительной группы
Исакова Е Д**

2026г.

Цель: Обогащение у детей подготовительной группы представлений о значении воды и ее свойствах.

Задачи:

- 1. Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом-водой.**
- 2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, определять основные свойства и состояния воды.**
- 3. Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки.**
- 4. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.**







СЕКРЕТ ВОДЫ

Видео утата

▶ Проигрыватель ...

RU

15:55

10.04.2026













Опыт 2

Цель: узнать, как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке.

Описание

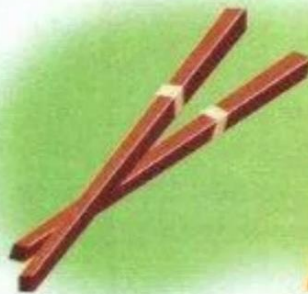
Опусти соломинку в стакан с водой. Зажми верхнее отверстие трубочки указательным пальцем, осторожно достань её и переставь в пустой стакан. Теперь убери указательный палец – вода из соломинки вытечет в стакан. Прделав то же самое много раз, можно перенести всю воду из одного стакана в другой. Обведи рисунки тех предметов, с помощью которых тоже можно переливать воду.

Подготовить:

пустой стакан,
стакан с водой,
трубочку для коктейля,
простой карандаш.



Палочки



Карандаш



Ложка



Пипетка





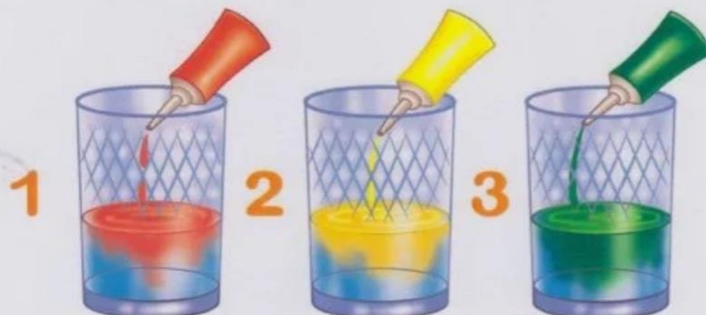
ОКРАСКА ВОДЫ



В три стакана налей по три столовых ложки воды и насыпь столько столовых ложек сахара, сколько показывают цифры для каждого стакана.



Добавь пищевой краситель в каждый стакан, так чтобы получилось три цвета. Например: красный, желтый, зеленый.



В пустой стакан чайной ложкой аккуратно влей окрашенную воду из трех стаканов поочередно: зеленую, желтую, красную. От самой сладкой до менее сладкой.



ВЫВОД: Чем больше сахара, тем больше плотность воды, окрашенная вода расположилась так слоями.







Опыт 2

Цель: убедиться в том, что пар состоит из воды.

Описание

Попроси взрослого подержать над термосом зеркальце. Рассмотрй то, что появилось на зеркале. Отметь картинку, на которой изображён пар.

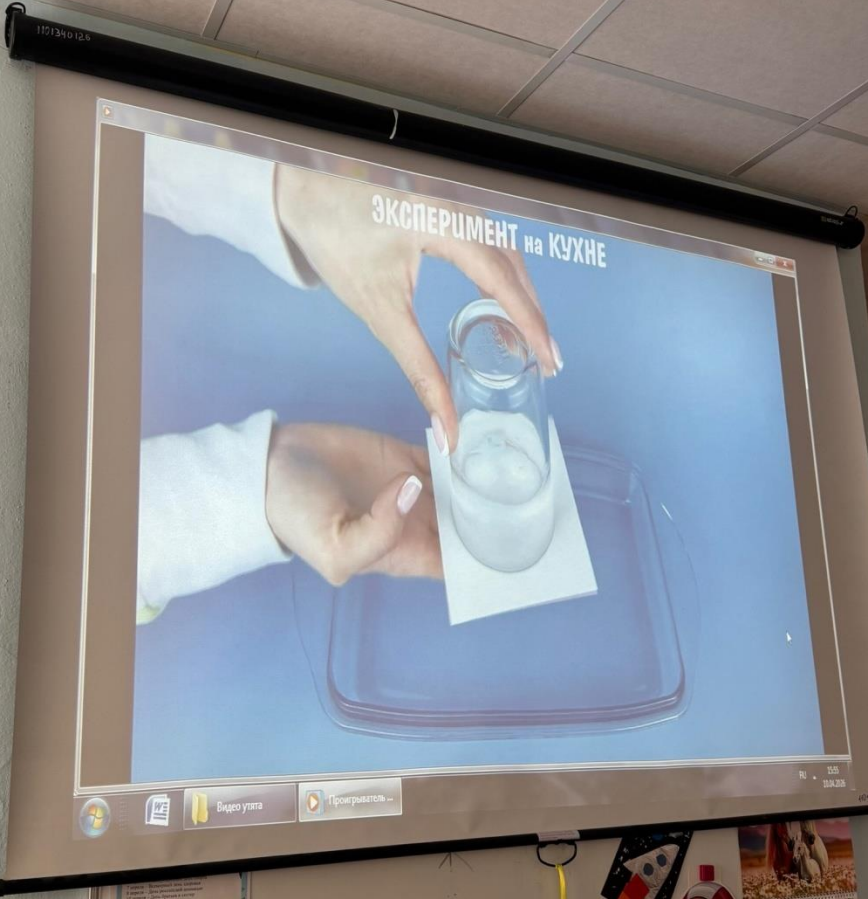
Подготовить:

термос с горячей водой,
зеркальце, простой
карандаш.









Списак садржаја / Table of Contents

- 1. Увод
- 2. Циљ и намена
- 3. Материјали
- 4. Процедура
- 5. Резултати
- 6. Закључак
- 7. Литература
- 8. Прилог

Овај документ је део пројекта "Истраживање у кухињи".

Decorative elements on the wall:

- A yellow string with red and green beads.
- A small rocket ship cutout.
- A cartoon astronaut cutout.
- Three monthly calendars for 2018: May, June, and July.



Опыт 2

Цель: исследовать взаимодействие природных материалов с водой.

Описание:

насыпь в таз с водой песка и размешай его ложкой. Он растворился? Песок тонет или плавает? Проведи опыты с оставшимися природными материалами. Обведи рисунки тех материалов в стаканчиках, которые растворяются в воде. Рядом с предметами, которые тонут, нарисуй стрелку вниз, а рядом с предметами, которые остаются на поверхности воды, стрелку вверх.

Подготовить:

таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, камнями, жёлудями, семечками, веточками и ракушками, простой карандаш.















Без воды нет жизни!



Спасибо за внимание!

