

Мир муравьёв

исследовательский проект

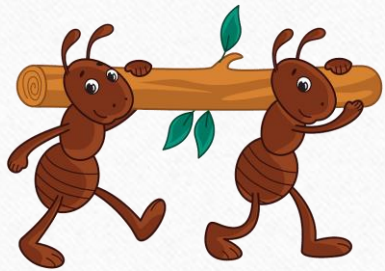
Руководитель: учитель-логопед Шманина Т.Н.

Участники: воспитанники старшей группы «Красная Шапочка» и родители

Цель проекта: развитие всех структур речи у дошкольников через освоение уникальной формы работы «детский доклад».

Задачи:

- развивать речь, мышление, память детей;
- обучать детей навыкам работы с информацией: анализировать, классифицировать, обобщать;
- расширять и систематизировать знания детей о природе родного края;
- стимулировать познавательный интерес;
- развивать навыки публичных выступлений;
- воспитывать уверенность и самостоятельность;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- вовлекать родителей воспитанников в образовательный процесс.



Актуальность:

Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, исследований и даже игры. Поэтому, развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОО. Но с каждым годом в детских садах увеличивается количество детей с нарушениями речи и учителям-логопедам все сложнее организовать эффективную коррекционную работу. И на помощь традиционным логопедическим занятиям приходят новые формы работы с использованием здоровьесберегающих технологий. В нашем случае – это «детский доклад». Он является нетрадиционной и уникальной формой работы по развитию речевой активности у старших дошкольников. Такую форму работы для повышения эффективности логопедической работы в образовательном процессе мы использовали при реализации проекта «Мир муравьёв».

Природа - это источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам природы у детей проявляется очень рано. Летом детям всегда интересно наблюдать за насекомыми и совершенно завораживает активная деятельность муравьёв.

Но есть и такие дети, которые уничтожают насекомых, топчут их. В беседе выяснилось, что знания о насекомых у них очень скудные, отсюда и страх перед ними. Так возникла тема про муравьёв. Но успешное закрепление всех знаний происходит, когда взрослые, воспитывающие ребенка, сами разбираются и демонстрируют маленькому человеку удивительный мир природы и учат грамотно взаимодействовать с ним.

В.Бианки говорил: «Человек может развиваться только в контакте с природой, а не вопреки ей»





«Виды муравьёв»

Ознакомительный доклад про виды муравьёв и географические места их обитания, а также информация о ядовитости определённых видов и их размер, ещё о питании и стилях поведения в природе.

Демонстративный материал, в том числе и рукотворный, детям дают образное восприятие насекомых и их названия.

Вывод: дети получили очень весомые знания – в России не водятся ядовитые муравьи! Теперь они не боятся их и стали более бережно относиться к ним - не кричат, не убегают и не стараются затоптать.

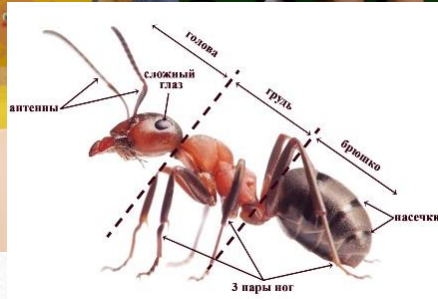


«Строение муравья»

Дети ознакомлены со строением тела муравья, названиями частей тела, с их ролью в жизни муравья.

Строение муравьев довольно сложное, их организм создан так, чтобы полностью соответствовать условиям обитания, иметь возможность быстро перемещаться на большие расстояния, атаковать, защищаться, кормить расплод, а также противостоять микробам и вирусам. Это совершенная система, которая формировалась тысячелетиями, удивительная и самодостаточная.

Вывод: дети осознают безопасность муравья для человека, несмотря на «грозный» вид его челюстей, уходит страх перед ними.





«Обеденный стол муравья»

Из данной беседы дети узнали о разнообразном меню обеденного стола муравья. Всеядность муравья поражает: питаются они другими насекомыми, могут есть погибших, грибами, семенами и соком растений. Насекомые приручают тлю, а после выдаивают из неё сок, который тля получает из листьев. По этой причине муравьи враждуют с божьими коровками, ведь они поедают тлю.



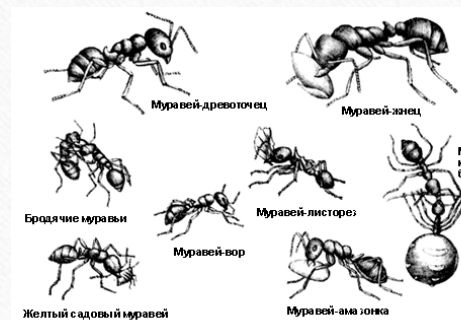
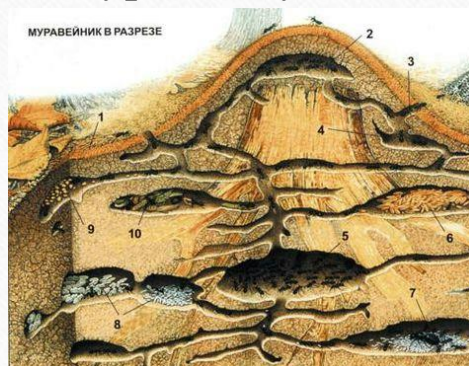


«Муравейник – дом муравья»

Муравьи – одни из самых древних насекомых на нашей планете. Они появились где-то 100 миллионов лет назад и жили еще при динозаврах. На данный момент насчитывается более 12 тысяч видов муравьев.

Теперь дети знают: муравейник - это многоэтажный дом с множеством квартир, тёплый и уютный, с хорошей вентиляцией, кладовыми, спальнями, детскими комнатами, мусоросборником и туалетом. Он состоит из наземной части и подземной, которая уходит в землю на 1–2 метра. Сверху дом покрыт иголками и ветками. Это покрытие защищает от непогоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

Вывод: дети узнали о жилище муравья и должностных распределениях в нём! Восхитились системности и прониклись к муравьям уважением.



характерные черты	Messor Structor	Camponotus Vagus	Lasius Niger
для кого подходит	новичок	новичок- энтузиаст	новичок-любитель
размер рабочего	4-7 мм	10-13 мм	3-5 мм
размер королевы	10-12 мм	16-18 мм	7-10 мм
окрас муравьев	темно-коричневый	черный блестящий	черно-бурый
продолжительность жизни	до 20 лет	20-25 лет	до 28 лет
характер	собиратели	охотники	собиратели охотники
грунт для арены	песок, крупные камни	кора дерева, крупные камни	песок, крупные камни, глина
опасность для человека	нет	нет	нет
поведение	спокойные, интересные, активные	активные, сильные, бесстрашные	быстрые, шустрые, быстро размножаются
влажность	70-80%	80-90%	70-80%
питание	семена+ белковый корм	сиропы+ фрукты+ белок	сиропы+ фрукты+ белок

«Польза от муравьёв для природы»

1. Муравьи улучшают структуру грунта. Насекомые рыхлят почву, пробираясь сквозь ее слои: это аэрация, легкость.
 2. Отдельные муравьи живут дружно с растениями, которые дают им кров и питание. В обмен на это насекомые опыляют своих хозяев, рассеивают их семена, способствуют добыче питательных веществ.
 3. Там, где есть много муравейников, никогда не будет вспышек массового размножения большинства вредных насекомых.
 4. Где высятся муравьиные крепости, лес здоровый и чистый. Если мы не сохраним муравьев и муравейники от разорения, то в будущем мы можем лишиться чистой воды, чистого воздуха и части культурно-исторической среды.
 5. Муравьиная кислота используется в медицине.
- Вывод: муравьёв и их муравейники необходимо беречь и охранять, так как их деятельность важна для природы.

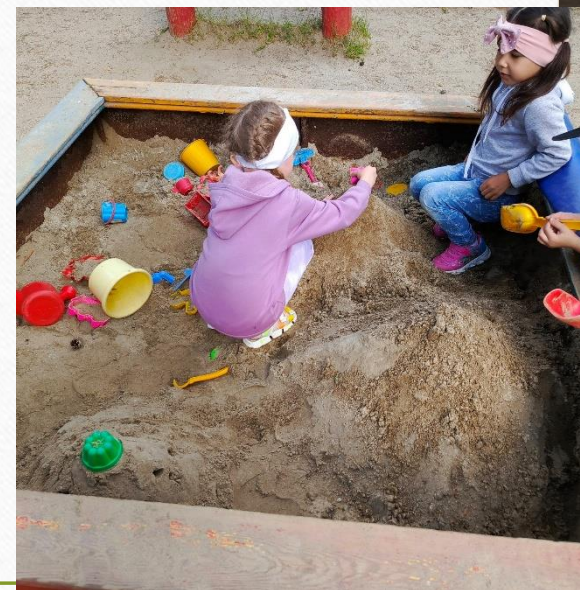




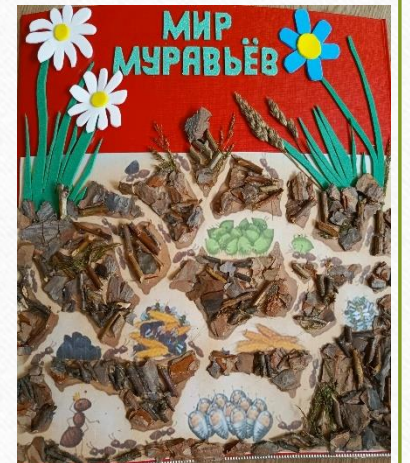
Наблюдение, как способ закрепления полученных знаний, развитие любопытности и познавательной мотивации.

В рамках прогулки было предложено детям понаблюдать за живыми муравьями, рассмотреть их через лупу, поиграть в дидактические игры. После дети сами стали проявлять инициативу – отыскивали места обитания муравьёв, самостоятельно наблюдали за ними, делились увиденным. Даже в песочнице какое-то время строили муравейники и пытались заселить муравьёв.

Дома, со слов родителей, дети много говорили о муравьях и их жизни. Так происходит усвоение полученной информации.



Дидактические игры, как способ закрепления знаний, повторения материала, стимуляции учебной мотивации и привлечения внимания к теме.



Проект удался!
Спасибо детям группы «Красная Шапочка» и их родителям – ведь
«Где единение, там и победа!».

