

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МАДОУ «Детский сад № 11»)
Адрес: 624096, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Машиностроителей, 4а Тел. 8(34368)7-90-71
ИНН/КПП 6606012728/668601001
E-mail: detsad_11@mail.ru Сайт <https://11vp.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО
Педагогический совета
МАДОУ «Детский сад № 11»

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г

С учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 11»
Казанцева М.П.

Приказ № 3-а от «28» августа 2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад № 11»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее МАДОУ «Детский сад № 11» или Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 11»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11».

Учебный план Учреждения на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. МАДОУ «Детский сад № 11» работает в режиме пятидневной рабочей недели, время пребывания детей 12 часов.

В МАДОУ «Детский сад № 11» функционирует 12 групп. Общее количество 280 ребенок.

Контингент воспитанников

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
Первая младшая	2	2-3 года	40
Вторая младшая	3	3-4 года	70
Средняя	2	4-5 лет	48
Старшая	3	5-6 лет	75
Подготовительная	2	6-7 лет	50

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных

психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В МАДОУ «Детский сад № 11» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педсовете протокол № 1 от 26.08. 2023 года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная части, которые реализуются через различные виды деятельности взрослых и детей, в соответствии с возрастными особенностями. Вариативная часть выбирается и реализуется с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей.

Учебный план составлен в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое», «Физическое развитие».

Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи (в т.ч. воспитание звуковой культуры речи), приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Реализация образовательных областей проводится как в форме занятий, так и через режимные моменты: в утренний отрезок времени (утренняя гимнастика, дежурства, гигиенические процедуры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание тематических папок, картин и др.), во время тематических прогулок, экскурсий, в вечерний отрезок времени при совместной деятельности с воспитателем: через дидактические игры, сюжетно – ролевые игры, обыгрывание различных ситуаций и др., во время самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) развития.

Занятия по физическому развитию воспитанников организуется в детском саду 3 раза в неделю в групповом помещении, 3 раза в неделю для воспитанников от 3 до 5 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в групповом помещении, 3 раза в неделю для детей 5-7 лет, 2 занятия проводятся в физкультурном зале, 1 занятие в неделю круглогодично организуется на улице.

Образовательная нагрузка включает дополнительную образовательную деятельность детей дошкольного возраста, время проведения которого, учтено в максимальный объём образовательной нагрузки. Домашние задания детям не задаются.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество условных занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах
воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного часа	10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Кол-во условных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч.30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч. 30 мин.	7ч.50 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме

дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 11», обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, развлечения и др.

В первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

- Занятия проводят в первую половину дня по 10 минут.
- Занятия по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- Занятия по сенсорному развитию и развитию речи планируют по 1 разу в неделю;
- Физическое развитие планируется 3 в неделю;
- Занятия по познавательному развитию (мир природы) чередуют с занятиями по социальному развитию (социальный мир), и проводят 1 раз в две недели;
- Музыкальное воспитание планируют 2 раза в неделю;

Во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)

- Занятия проводят в первую половину дня по 15 минут;
- Занятия по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- Занятия по познавательному развитию (математика) и по развитию речи планируют по 1 в неделю;
- Физическое развитие планируется 3 раза в неделю;
- Занятия по познавательному развитию (экология) чередуют с занятиями по социальному-коммуникативному развитию (социальный мир) и проводят 1 раз в две недели;
- Музыкальное воспитание планируют 2 в неделю.

В средней группе (с 4 до 5 лет)

- Занятия проводят только в первую половину дня по 20 минут;
- Занятия по рисованию, по лепке, по аппликации (ориентировка на листе бумаги без наклеивания) и конструированию проводят 1 раз в месяц.
- Занятия по познавательному развитию (экология) чередуют с занятиями по социально-коммуникативному развитию (социальный мир) и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, проводят в физкультурном зале.
- Музыкальное воспитание проводят 2 раза в неделю.

В старшей группе (с 5 до 6 лет)

- Занятия проводят в первую и во вторую половину дня по 25 минуты;
- Занятия по развитию речи, по экологии, по обучению грамоте, по математике, по рисованию планируются по 1 в неделю;
- Занятия по ручному труду чередуют с занятиями по конструированию и проводят 1 раз в две недели;
- Занятия по аппликации чередуют с занятиями по лепке и проводят 1 раз в две недели;
- Занятия по ознакомлению с художественной литературой чередуют с занятиями по социальному развитию и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, 2 из них проводят в физкультурном зале, 1 на улице;
- Музыкальное воспитание планируется 2 раза в неделю.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет)

- Занятия проводят в первую и во вторую половину дня по 30 минут;
- Занятия по обучению грамоте, по математике, по социальному развитию, по рисованию планируют по 1 в неделю;
- Занятия по развитию речи чередуются с художественной литературой и проводятся 1 раз в две недели;
- Занятия по ручному труду чередуют с занятиями по конструированию и проводят 1 раз в две недели;
- Занятия по аппликации чередуют с занятиями по лепке, и проводят 1 раз в две недели;
- Физическая культура планируется 3 раза в неделю, 2 из них проводят в физкультурном зале, 1 на улице;
- Музыкальное воспитание 2 раза в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»

Образовательная область	Виды деятельности	Разделы программы (модули)	Возрастные группы/ количество часов на образовательную деятельность															
			3-й год			4-й год			5-й год			6-й год			7-й год			
			нед.	вр.	год	нед.	вр.	год	нед.	вр.	год	нед.	вр.	год	нед.	вр.	год	
Обязательная часть																		
Физическое развитие	Двигательная Игровая, Коммуникативная, Музыкальная	Физическая культура	3	10	108	3	15	108	3	20	108	3	25	108	3	30	108	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Конструктивная, Коммуникативная, Игровая	Мир природы/Экология	0,5	10	18	0,5	15	18	0,5	20	18	0,5	25	36	1	30	36	
		Математика	-	-	-	1	15	36	1	20	36	1	25	36	1	30	36	
		Сенсорное развитие	1	10	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Конструирование	0,25	10	9	0,25	15	9	0,25	20	9	0,5	25	18	0,5	30	18	
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы, Коммуникативная, Игровая	Развитие речи	1	10	36	1	15	36	1	20	36	1	25	36	0,5	30	18	
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	36	1	30	36
		Художественная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	18	0,5	30	18
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Коммуникативная, Игровая	Музыкальное воспитание	2	10	72	2	15	72	2	20	72	2	25	72	2	30	72	
		Изобразительная деятельность, Игровая, Коммуникативная	Рисование	0,25	10	9	0,25	15	9	0,25	20	9	1	25	36	1	30	36
	Лепка		0,25	10	9	0,25	15	9	0,25	20	9	0,5	25	18	0,5	30	18	
	Аппликация		0,25	10	9	0,25	15	9	0,25	20	9	0,5	25	18	0,5	30	18	
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	25	18	0,5	30	18	
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание, Коммуникативная, Игровая, Восприятие худ. литературы	Социальное развитие	0,5	10	18	0,5	15	18	0,5	20	18	0,5	25	18	1	30	36	
Всего			9	1,30	324	9	2,15	324	9	3,0	324	13	5,40	468	13	6,50	468	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, Игровая, Коммуникативная	«Цветные ладошки»	1	10	36	1	15	36				-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	Конструктивная, Игровая, Коммуникативная	«Умные пальчики: конструирование в детском саду»	-	-	-	-	-	-	1	20	36	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие (духовно-нравственное)	Коммуникативная, Игровая	«С чистым сердцем»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	36	1	30	36
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, Игровая	«Психотренинги»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	36	1	30	36
Всего			1	0,10	36	1	0,15	36	1	0,20	36	2	0,50	72	2	1,0	72
Итого			10	1,40	360	10	2,30	360	10	3,20	360	15	6,30	540	15	7,50	540
Длительность образовательной деятельности			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060016

Владелец Казанцева Марина Павловна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025