



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 11»

ПРОЕКТ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

# **МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ**

Автор учитель-логопед Шманина Татьяна Николаевна



**Цель:** создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, формирование нравственных ценностей.

### **Задачи:**

1. Пополнять, уточнять и закреплять представления детей о России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках.
2. Развивать представление о понятии «Малая Родина». Учить любить своих родителей, дом, село, страну.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей национальности, толерантного и уважительного отношения к представителям других народов, населяющих Россию, способствовать формированию у детей понятия единства народов.
4. Способствовать зарождению патриотических чувств.
5. Пополнять словарный запас по темам патриотического проекта.



### Актуальность темы

В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур, мировых военных действий, организация патриотического воспитания на ранних этапах детства встает на первую ступень государственной значимости.

По исследованию основ российского патриотизма, выявлен факт, что в последние десятилетия ценностный багаж молодежи претерпел серьезные изменения как по своему содержанию (правовые, нравственные, социальные ориентиры), так и по форме проявления - на первый план вышли индивидуалистические и материальные ценности. Поэтому уже с детского сада детям необходимо прививать основы патриотизма. Очень важно и ценно, когда дети осознают смысл слов «Родина, патриотизм, верность» ещё будучи в дошкольном возрасте – это способствует привитию ребёнку любви, долга, нравственности, ощущения нужности и важности себя, как единицы большого целого. А для того, чтобы понять, что ты важен для общества, надо с детства совершать поступки, которые были бы полезны семье, детскому саду, городу, Родине. Такое поведение приучает ребёнка чувствовать себя частью значимого и великого! Полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

### Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы «Медвежонок».
2. Воспитатели подготовительной группы: Нурова Е.С.; Шурманова А.Д.
3. Родители



## «Родина большая и малая»



Воспитание чувства патриотизма у дошкольников лучше прививать через любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими и природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом своей Родины.

Яркие впечатления от занятий, которые подкрепляются познавательными прогулками по городу, посещением краеведческого музея, библиотек и встречами с интересными людьми города полученные в детстве, часто остаются в памяти человека на всю жизнь.



## «Москва золотоголовая»



Сегодня как никогда актуально стоит вопрос патриотического воспитания. От решения данного вопроса зависит будущее каждого человека, живущего в России.

«У нас нет другой государственной идеологии, кроме патриотизма», - так конкретно обозначил позицию Президент страны.

Долг взрослых - выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить не придуманную нами Родину, а такую, какая она есть!

Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Воспитывать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях, по которым веками жила Россия.



## «Природа России»

А. Сухомлинский писал: «Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облаков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом, вознося и возвеличивая человека. Но это облагораживание требует больших воспитательных усилий». Каждый объект природы, яркий или скромный, большой или маленький, по-своему привлекателен, и описывая его, ребенок учится определять своё отношение к природе, передавать его в образах, рисунках. Поэтому в дошкольном возрасте воспитание любви к Родине проходит и через знакомство с природой родного края, а это является важным аспектом всестороннего и гармоничного развития личности ребёнка.





## «Белая берёза – символ России»

У России, как и у других государств есть свои символы. Это - гимн, герб, флаг. Но государственные символы есть у каждой страны. А что отличает нашу страну от других государств? Берёзку издавна считают символом России. Она воспета в поэзии и прозе, в музыке и картинах, сказках и фольклоре. Берёза обладает и красотой, и множеством полезных свойств. А когда Россия избавляла народы от Фашистской чумы в Великой Отечественной войне, берёзка белоствольная давала силу нашим бойцам. Она стояла, напоминая про любимых жён, сестёр, невест. Воины погибали в бою за матерей, за Родину и русскую берёзку.





## «День народного единства»



4 ноября вся наша Россия отмечает «День Народного Единства». Этот день занимает особое место среди праздников России. Во все времена русский народ любил свою Родину, слагал о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной страны совершал подвиги. День Народного Единства молодой праздник, хотя имеет корни, уходящие далеко в историческое прошлое нашего государства.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию: любовь к родным местам, гордость за свой народ, знание истории, культуры и традиций, уважительное отношение к другим национальностям.

Дети, пропустив это через свою душу, восприятие и эмоции, начинают понимать, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне и они значимы для общества.



## «Своя избушка, как милая подружка»



Чувство Родины начинает формироваться в ребёнке у семейного очага, рядом с самыми близкими и дорогими людьми. Дом - это корни, из которых произрастает социальное взаимодействие взрослого гражданина. «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине...» - говорил Сухомлинский В.А.

Знать свой род, семью, их историю, корни, почувствовать себя не одиноким колоском в поле, а членом своей семьи, создающим историю и судьбу своей страны. Это важное условие самосознания и показатель культуры отдельного человека и всех людей.



## Настольные игры на военную тему



Есть стереотип, что дошкольники ещё малы, чтобы знать, что такое война, оружие, ужас бомбёжек и мучительное страдание от блокадного голода. Но патриотическое воспитание — это процесс воздействия на детей с целью привить детям понимание ценности свободы Родины и человека, уважительного отношения к каждому народу, права выбора своей судьбы.

Чтобы подготовить детей к посвящению в историю о Великой Отечественной войне, возникает необходимость в проведении подготовительного этапа. Это беседы о подвигах солдат, военных профессиях, орденах и медалях, городах-героях....

В дошкольном детстве развитие ребёнка идёт рука об руку с его познавательной активностью. Ему интересно задавать вопросы, изучать предложенную тему, пробовать новые виды деятельности, взаимодействовать с детьми и взрослыми. Полученную информацию дети хорошо усваивают, подкрепляя их дидактическими играми.



## Игры на прогулке «Военные профессии»



Игра – основное занятие дошкольника, которому он посвящает львиную долю своего времени.

А когда игра проходит на прогулке, где можно задействовать огромное пространство, можно позволить широкую двигательную деятельность, использовать нестандартное оборудование. Такое оборудование привлекает внимание детей и повышает интерес к деятельности.

Усвоив инструкцию и обсудив качества характера и способностей обладателей той или иной военной профессии, дети с удовольствием погружаются в игру. Дети в таких играх учатся быть дисциплинированными, внимательными. А главное – они начинают осознавать, что такое быть в команде, где «ты за всех, а все за одного»!



## «Помним, чтим, благодарим»

Мы живем в мирное время, не зная, что такое война. Но так было не всегда. Когда на нашей земле гремела Великая Отечественная война, и стар, и млад шли воевать, не жалея здоровья и жизни.

Знания о ВОВ дети получали читая художественную литературу, в беседах, через фильмы и мультфильмы, в играх и экскурсиях, разучивая стихи и сценки. И эти крупинки оказались важными шагами к воспитанию в детях любви к Родине и уважения к великому подвигу предков. Теперь дети будут вспоминать с благоговением тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Помним, чтим, благодарим каждого, кто в боях Великой Отечественной войны сражался за мир для своей Отчизны!





## «Детям о детях-героях»



Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в один миг... Война стала биографией целого поколения детей. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час и они показали, каким огромным может стать маленькое, детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Маленькие герои большой войны! Их повзрослевшее детство было наполнено тяжёлыми испытаниями. Да, это было в истории нашей страны, было, в судьбах ее маленьких ребят, обыкновенных мальчишек и девчонок. Это история и мы познавали её из литературы, а не на поле боя....

Спасибо всем, кто не жалея собственных жизней уберёт нас от фашистской чумы.



## Тематическая встреча с ветераном блокады Ленинграда «900 дней ужаса»



С каждым годом ряды ветеранов, к нашему прискорбию, неумолимо редуют, поэтому такие встречи становятся все дороже для всех собравшихся.

На последнем этапе проекта у ребят состоялась встреча с ветераном блокадного Ленинграда Старшиновой Тамарой Георгиевной. Это было чудом для детей! Они слушали её рассказ не моргая, тишина в зале стояла звенящая, а взрослые плакали! Дети в благодарность удивительной гостье за встречу, за её рассказы показали сценку и прочитали стихи о войне.

А потом дети окружили Тамару Георгиевну, обнимали, задавали вопросы, рассматривали медали и, просто, молча смотрели на неё не отрывая глаз! И было понятно, что получив такое знакомство с живой историей, дети на всю жизнь усвоят, как ценны жизнь, семья, родной дом и мирное небо над страной!



## «Патриотические поступки маленьких граждан»



По завершению всех этапов проекта, дети стали задавать вопросы: «Сейчас нет войны, как же мы сможем стать патриотами?» Но ведь патриотизм – это не только про войну, а про любовь к своей Родине! Патриотизм формирует систему взглядов человека на мир и свое место в нем. Правильное воспитание и благоприятные социальные условия позволяют нам вырастить положительно настроенное поколение, которое ценит свою страну и гордится ей.

И наши дети стали учиться быть патриотами на практике:

1. они стали собирать «Картотеку героев» – это документы, которые можно найти в архивах и, если повезёт, фотографии родственников наших воспитанников;
2. принимали участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки» - помощь в приобретении колясок для детей-инвалидов;
3. сдавали на переработку вторсырьё: сбор макулатуры и утилизация батареек;
4. изготовление скворечников, кормушек, сбор кормов - помощь братьям меньшим;
5. посадка растений - озеленение участка в детском саду или дома;
6. бережное отношение к природе.

В настоящее время экологических проблем очень много, но если каждый по чуть-чуть начнет вносить свой вклад, это значительно скажется на здоровье нашей страны! А это и есть патриотизм.







## Итоги проекта «Маленькие патриоты большой страны»

По ходу проекта, ребята стали интересоваться историей страны, гордиться Россией, участвовать в обсуждениях тем, которые были охвачены проектным содержанием, фантазируют и придумывают истории с участием богатырей или солдат. Дети вспоминают праздники и значение символики, будь то народные или государственные праздники.

Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, уважения к традициям и культуре своего народа и толерантности в отношении других национальностей.

По мере освоения этапов проекта дети осуществляли социализацию в окружающем мире: посещали музеи и библиотеки, путешествовали по улицам города, названным именами земляков-героев, встречались с людьми значимых судеб.

От того, как было преподнесено детям освещение событий современности и исторического прошлого страны, от того, что поразило их воображение зависит становление личности маленького гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Дети начали собирать «Картотеку героев», которая будет являться продуктом проекта «Маленькие патриоты большой страны». Её можно использовать как дидактическое пособие для закрепления знаний по патриотической теме.