

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №11»

ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
«ОПАСНОСТИ НА ПРИРОДЕ»



Методические рекомендации по использованию настольной игры ДУБЛИК «Безопасность в природе»

Цель: формирование и развитие у дошкольников устойчивого навыка безопасного поведения на природе

Задачи:

- воспитание личностных качеств у дошкольников, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций на природе
- формирование системы знаний об источниках опасности в природе, опасных ситуациях и средствах их предупреждения и преодоления
- формирование и развитие умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения задач в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности в природе, определять категорию опасности в природе, выбрать программу безопасных действий на основе ранее полученных знаний и т.д)
- формирование начала психологической готовности к безопасному поведению на природе

1) Для успешности игрового процесса и закрепления знаний, педагог сначала должен познакомить дошкольников с изображениями на карточках, используемыми в игре, для того чтобы дошкольники легко их могли опознавать и называть. А затем, распределять изображения по категориям: растения, насекомые, животные, опасные условия на природе.

2) Во избежание путаницы у дошкольников, необходимо объяснить детям, что игра и её правила могут меняться и усложняться, в зависимости от уровня сложности и задач, которые ставит педагог.



Описание игры: в наборе имеется 30 круглых карточек, на каждой из которых 6 разных картинок по категориям. Каждому игроку достаётся своя круглая карточка (с определённым набором разных картинок из одной общей пачки. При этом на любых двух карточках совпадает только одна картинка. На стол перед игроками кладётся одна «общая» карточка.

Каждый игрок сравнивает свою карточку с «общей» карточкой на столе. Если находит «общую картинку» на своей карточке и на «общей» карточке на столе, кладёт свою ладонь на «общую» карточку на столе. Таким образом, кто первое и быстрее положит свою ладонь, выигрывает и забирает «общую карточку себе. Игра на скорость и реакцию. Выигрывает тот, кто быстрее и больше соберёт круглых карточек из общей пачки.

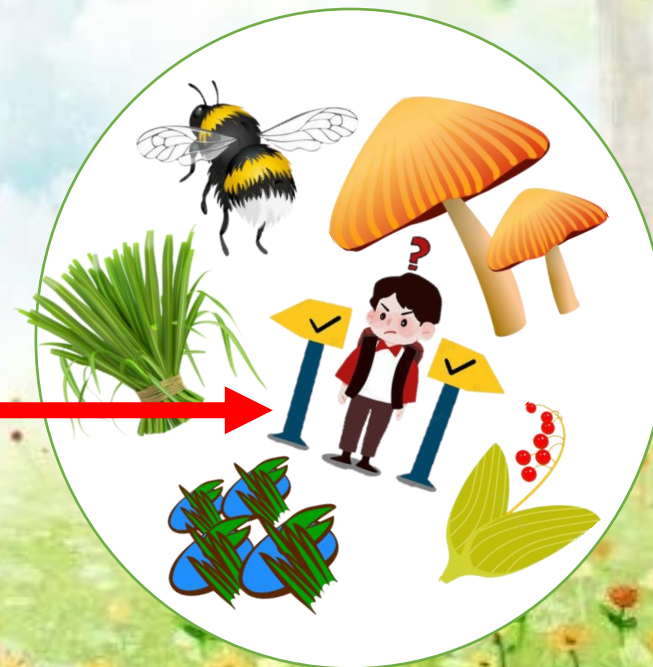
КАРТОЧКА ИГРОКА

Число игроков: от 2 до 4

«ОБЩАЯ» КАРТОЧКА



«ОБЩАЯ КАРТИНКА»



Игра «Кто быстрее?»

Задача игроков — избавиться от своих карт раньше остальных. Положите одну карту в центр стола рубашкой вверх. Остальные карты поделите поровну и положите стопками лицевой стороной вверх рядом с каждым ребенком. По сигналу переверните карту в центре. Дети должны найти и назвать общий элемент на своей карте и карте в центре стола. Первый, кто это сделает, кладет свою карту поверх центральной. Победит тот, кто первым переложит свои карты в центр.

Победит тот, кто быстрее всех найдёт совпадение и сможет назвать «общие картинки» по категориям: опасное растение, насекомое, грибы и т.д.

Игра «Кто больше?»

Перед игрой педагог проговаривает/ напоминает значение картинок с дошкольниками.

Задача игроков — набрать как можно больше карт. Раздайте каждому игроку по одной карте рубашкой вверх. Остальные карты положите стопкой в центр стола лицевой стороной вверх. По сигналу игроки переворачивают свои карточки и ищут общий предмет на своей карте и карте в центре стола. Тот, кто нашел, должен четко назвать это слово и положить карточку из центра поверх своей. Игра продолжается до тех пор, пока дети не разберут все карты в центре.

Победит тот, кто собрал больше всех карт и сможет назвать «общие картинки» и объяснить их смысл или значение:

например оса, клещ, мухомор, змея, борщевик, яма, костер и т.д.



Игра « Внимательные дорожки»

Перед игрой педагог проговаривает/ напоминает значение картинок с дошкольниками. Задача игроков — как можно раньше положить свои карты на стол. Игра подходит для двух игроков. Раздайте игрокам равное количество карт и одну карту положите в центр стола. Игроки выкладывают свои карточки от центральной (один вправо, другой влево - дорожки) и называют совпадающие изображения предметов, затем категорию, и «безопасное правило поведения на природе с учётом категории: «опасные условия в природе», «опасные растения», «опасные животные» и.д. Побеждает тот, кто первым выложит все свою дорожку и правильно назовёт «безопасные правила поведения»

Игра « Безопасное солнышко»

Перед игрой педагог проговаривает/ напоминает значение картинок с дошкольниками. Задача игроков — первым сделать самый длинный лучик от солнышка. Игра подходит для трех и более игроков. Раздайте игрокам одинаковое количество карт и одну карту положите в центр стола. Дети будут выстраивать цепочки из своих карточек от центральной карты, чтобы получилось «солнышко с лучиками». После этого он кладет свою карту рядом с «солнышком», чтобы построить свой луч. Чтобы построить луч, игрок должен найти и назвать одинаковый элемент на своей карте, назвать категорию, к которой относятся картинки и объяснить: например, «ядовитые грибы», чем опасен гриб, как с ним обращаться, категория «опасное животное», как себя вести в лесу, если встретить змею, что делать если попал в яму, какие насекомые являются опасными и почему, как себя вести если заблудился в лесу и наступил холод и т.д. Побеждает тот, кто выложит самый длинный лучик и правильно ответит, на все уточняющие вопросы педагога.



Игры для одного игрока

Игра «Цветок»

Данный вариант подходит, в том случае если педагог видит, что ребёнок не справляется с игрой, или трудно усваивает знания, умения, навыки, правила безопасного поведения. В таком случае, педагог играет с ребенком один на один, от простого к сложному. Сначала закрепления значения картинок, затем освоение категорий, затем освоение и закрепление «безопасных» правил поведения на природе. Задача игрока — найти одинаковые картинки на всех карточках. Разложите карточки кругом и положите в центр него еще одну. Получится «цветочек». Ребенок должен найти и назвать одинаковое изображение на карточке-лепестке и карточке-серединке. Игра закончится, когда ребенок проработает все лепестки.

Игра для «особенных» детей

Перед каждым ребёнком кладутся две карточки, ребенок выбирает на них общие символы -картинки, действуя в собственном темпе. Или перед каждым ребёнком выкладывается одна карточка, а стопка кладётся в середину и дети строго по очереди ищут совпадения со своей карточкой. В поиск вовлечены все, но карточку забирает тот, чья сейчас очередь. При этом отсутствие или недостаточное развитие речи, снижение внимания, трудностей запоминания или любые дефекты не является преградой – так как педагог, в данном случае помогает ребенку, с учётом его трудностей и берет на себя роль рассказчика.

Игра так же идет по принципу от простого к сложному.



A watercolor illustration of a sunlit forest. Tall, slender trees with green foliage frame a bright, hazy path. Butterflies are seen in flight, and a field of colorful flowers (red, orange, yellow) is in the foreground. The overall mood is peaceful and grateful.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**