

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период
с 2019–2024 гг.
Щерба Оксаны Алексеевны**

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2024 учебный год показал следующие результаты:

Таблица 1

Год	Ссылка на педагогический мониторинг дошкольников
2019/2024	https://disk.yandex.ru/d/Hsf79TaGE_qxcg

Выводы:

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы по результатам педагогической диагностики за период 2019-2024 г. показывает стабильный высокий уровень результатов освоения образовательной программы. Это связано с активной посещаемостью детей группы, с использованием современных педагогических технологий, организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Высокая результативность образовательной деятельности доказывает системность и последовательность получаемых воспитанниками знаний. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Активно включаюсь в модели взаимодействия специалистов детского сада, в результате которых реализовано сотрудничество с инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

В межаттестационный период обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в группе не было.

1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование и т.д). Первоначальным этапом в работе по выявлению детской одаренности является исследовательско - диагностическая работа, подразумевающая сбор разносторонней информации о воспитанниках. В результате педагогической диагностики, анкетирования родителей и мониторинга специалистов МАДОУ было выявлено преобладание нескольких видов одаренности у воспитанников в зависимости от результата

оценки реальных достижений воспитанников в различных спортивных, музыкальных, литературных, академических творческих конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д. Для поддержки и помощи ребенку в раскрытии своего потенциала, создавала благоприятные условия для гармоничного развития талантливых и одаренных детей:

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья, с учетом одаренности ребенка
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- формирование доброжелательной атмосферы, обстановки, для талантливого (одаренного) ребенка в группе детского сада, формирующей у ребенка чувство уверенности в собственных силах;
- организация работы с одаренными и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса: групповые занятия, индивидуальные занятия, вовлечение в проектную деятельность, исследовательскую деятельность, создание развивающей предметно-пространственной среды для талантливых и одаренных детей, подбор заданий и упражнений разной сложности поддерживающие таланты и одаренность детей и т.д.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/cIQ8MwhdrvSl6w>

**«Банк данных одаренных детей в МАДОУ»
Творческая одаренность**

Таблица 2

Учебный год	Возраст детей	Музыкальные таланты	Артистический талант	Итого детей
2019/2020гг	Вторая младшая группа (3-4 года)	1 ребенок	-	1 человек
2020/2021гг	Средняя группа (4-5 лет)	2 ребенка	-	2 человека
2021/2022гг	Старшая группа (5- 6 лет)	3 ребенка	-	3 человека
2022/2023гг	Подготовительная группа (6-7лет)	3 ребенка	-	3 человека
2023/2024гг	Первая младшая (2-3 года)	-	-	-

Общее количество выявленных творчески одаренных детей в межаттестационный период: 3 детей

Таблица 3

Учебный год	Возраст детей	Выдающиеся спортивные результаты	Итого детей
2019/2020гг	Вторая младшая группа (3-4 года)	2 ребенка	2 человека
2020/2021гг	Средняя группа (4-5 лет)	2 ребенка	2 человека
2021/2022гг	Старшая группа (5- 6 лет)	2 ребенка	2 человека
2022/2023гг	Подготовительная группа (6-7лет)	3 ребенка	3 человека
2023/2024гг	Первая младшая (2-3 года)	-	-

Спортивная одаренность

Общее количество выявленных спортивно одаренных детей в межаттестационный период: 3 детей

Таблица 4

Учебный год	Возраст детей	Выдающиеся богатство словарного запаса и чувство языка	Итого детей
2019/2020гг	Вторая младшая группа (3-4 года)	2 ребенка	2 человека
2020/2021гг	Средняя группа (4-5 лет)	4 ребенка	4 человека
2021/2022гг	Старшая группа (5- 6 лет)	5 детей	5 человек

2022/2023гг	Подготовительная группа (6-7лет)	5 детей	5 человек
2023/2024гг	Первая младшая (2-3 года)	-	-

Литературная одаренность

Общее количество выявленных литературно одаренных детей в межаттестационный период: 5 детей

Всего талантливых и одарённых детей за межаттестационный период : 10 человек.

Воспитанники Лев П., Ева И., Нина Т., Ева С., Алексей К. с литературной одаренностью, участвуют в конкурсе чтецов на уровне детского сада. Дети с вокальной одаренностью поют в ансамбле и индивидуально, работают с микрофоном и поют под фонограмму, используют песню в самостоятельной деятельности, проявляют желание участвовать в концертах, конкурсах, фестивалях. Воспитанники Нина Т., Аделина Р., Елизавета Б. выступали с песней «Дети любят рисовать» на фестивале детского творчества «Дружба начинается с улыбки посвященное творчеству В.Шаинского»,_ который проходил в «Манин парке» ГО Верхняя Пышма.

Дети со спортивной одаренностью активно участвуют в ГТО Лев Т. и Вероника М. получили золотой значок. Елизавета Ч. принимала участие в городском турнире по шашкам.



Вывод: наблюдается общая эффективность и стабильные положительные результаты проведенной мною работы, что показывает правильность подобранных форм работы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей, о чём свидетельствует динамичное, стабильное увеличение талантливых и одаренных детей в МАДОУ.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся

3.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Сохранение и развитие национальных ценностей у воспитанников - является значимой задачей в моей работе. Формирование и развитие нравственно - патриотического воспитания выстраиваю по собственной линии развития: в группе создан «патриотический центр», реализуется цикл занятий «Русская изба», продолжаются по блоку «Моя Родина» и в блоке занятий «Урал мой край родной».

Для меня большое значение имеет поиск, разработка нестандартных подходов к этому вопросу, внедрение которых, способствовала бы развитию у воспитанников таких качеств как: любовь и уважение к семье, старшим, любознательность к своему родному краю, патриотизм, гордость за свою Родину и т.д. Чтобы воспитанникам было увлекательно знакомиться с традициями, родным городом, краем, уделяю огромное внимание преподнесению воспитанникам материала - интересно, наглядно доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с

самого простого, что их окружает. Стремлюсь формировать и развивать базовые национальные ценностей у воспитанников, участвуя и привлекая их к различным мероприятиям.

Таблица 5

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Количество участников	Уровень	Фактические результаты, ссылки
2022г	Фестиваль национальных культур с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма "Я - гражданин России"	3 человека	Муниципальный	Грамота за участие https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=135
2022г	Патриотическая игра-квест «Пройдем дорогами войны»	22 человека	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/tFu3CwQ2RrNp5g
2023г	Заочный этап квест-игры "Знатоки Урала" - "Достопримечательности Урала" Финал Квест-игра «Знатоки Урала» среди воспитанников дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма	10 человек	Муниципальный	https://vk.com/video-217039615_45623902_9 https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=255

3.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности

С целью развития свободной творческой личности ребенка, обеспечения развития театральных способностей, развития творческого воображения и мышления, я создаю благоприятные условия для раскрытия личного потенциала своих воспитанников:

- формирую у воспитанников правильный психологический настрой, представление о фестивале, конкурсе, соревновании как о празднике, совместной деятельности детей и взрослых, интересном мероприятии

- предоставляю воспитанникам возможности проявить себя, свои способности в детском саду

- развиваю навыки конструктивного реагирования на сцене, умения держатся перед публикой, преодоление «страха сцены» воспитанниками, погружаться в театральный образ, перевоплощается в предложенную роль, выражать свои эмоции и т.д. Таким образом мои воспитанники систематически принимают участие в мероприятиях творческой направленности разного уровня и занимают призовые места. Для этого также работаю в тесном взаимодействии с музыкальным руководителем, и совместно готовим детей к конкурсам и выступлениям.

Таблица 6

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Количество участников	Уровень	Фактические результаты, ссылки
2019	Городской театральный фестиваль «Золотая маска- 2019». Номинация лучшее «Лучшее театрализованное представление» за музыкальную сказку «Как царевну Несмеяну всем миром смешили»	10 человек	Муниципальный	Диплом победителя https://disk.yandex.ru/d/Ij3vdxTYTfIENQ
2019	«Символ Года. Самый озорной мышонок»	7 человек	Образовательная организация	Грамота за 2 место https://disk.yandex.ru/d/DLd14Da8jLO96g
2020	«Символ Года. Кто сказал Му-у?»	5 человек	Образовательная организация	Грамота за участие https://disk.yandex.ru/d/OwAnw5jmRCIpbw
2022	Фестиваль детского творчества	3 человека	Муниципальный	Грамота за участие

	«Дружба начинается с улыбки», посвященный творчеству В.Я. Шаинского			https://disk.yandex.ru/d/vr1EJLSZRzXSxA
--	---	--	--	---

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

В межаттестационный период уделяла большое внимание здоровью воспитанников и систематически занималась укреплением их физического состояния. Для этого периодически пополняю «спортивный центр» в группе, на занятиях использую здоровьесберегающие технологии. Также развиваю и закрепляю навыки ориентировки в пространстве, координацию движения, подвижности, воспитанники детского сада, прививает навыки ЗОЖ. Уделяю огромное внимание формированию и развитию командобразованию воспитанников, сплочению между воспитанниками в период подготовки к спортивным мероприятиям, умению работать в одной команде, сотрудничать, совместно добиваться успеха, результатов. Под моим руководством и при активном взаимодействии с инструктором по физической культуре, воспитанники успешно принимают участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

Таблица 7

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Количество участников	Уровень	Фактические результаты, ссылки
2021	«Турслет»	22 человека	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/7uWsnT4wqYAacQ
2021	«Масленица»	18 человек	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/SoDIs7hID21ieQ
2022	«День Защитника Отечества»	22 человек	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/a1MMMvpL_-U53w
2022	«Переходящий кубок»	24 человека	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/J6L4XMHdRqZY-w
2022	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2 человек	Всероссийский	Золотой значок (2) https://disk.yandex.ru/d/hOWh7Vcu6RmZ_g
2022г	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	1 человек	Муниципальный	Грамота за участие https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=142
2022г	Фестиваль комплексов гимнастики "Будь здоров!" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	3 человека	Муниципальный	Грамота за участие https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=176
2023г	«Малые олимпийские старты» в беге на лыжах среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма	1 человек	Муниципальный	Грамота за участие https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=244

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

В межаттестационный период выявляла и развивала способности, к научной (интеллектуальной), исследовательской, художественной, литературной деятельности у воспитанников. Для этого создавала благоприятные условия, обеспечивающие психолого-педагогическую поддержку воспитанникам, с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей. Создавала для воспитанников «ситуацию успеха», положительной мотивации, повышение самооценки воспитанников, развивала целенаправленность у воспитанников в

достижении результата. Данную работу реализовывала при активном взаимодействии с педагогом-психологом, что помогло многим воспитанникам добиваться хороших результатов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях: воспитанники становятся победителями и призерами.

Таблица 8

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Количество участников	Уровень	Фактические результаты, ссылки
2020г	Фото конкурс «Урожай2020#ДеткиНа Грядке»	5 человек	Образовательная организация	Грамота победителя (2) https://disk.yandex.ru/d/XHeVHfGdQ2-kqQ
2021г	Городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Папа_Нас_Защищает_ПДД_Он_Соблюдает»	2 человека	Муниципальный	Грамота победителя, Грамота за участие https://vk.com/gibddvp?w=wall-139612704_5515
2022г	Проект «Волшебство добрых рук», в рамках конкурса «Ярмарка проектов по работе с детьми с ОВЗ»	9 человек	Муниципальный	Грамота 1 место https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=98
2022г	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3 человека	Муниципальный	Грамота за участие https://disk.yandex.ru/d/DclvaANFI9JNvw
2023г	Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	1 человек	Муниципальный	Грамота за участие https://disk.yandex.ru/d/HTO-DsyNsJab5A

4. Личный вклад в повышение качества образования

4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

Профессиональное развитие является важной и неотъемлемой частью моей деятельности. Моя профессиональная деятельность направлена на совершенствование методов обучения и воспитания. В своей работе продуктивно использую разнообразные формы, методы, средства, педагогические приемы, электронные ресурсы и образовательные технологии. Большое внимание уделяю самообразованию, перенимаю опыт своих коллег, посещаю мастер-классы, тренинги, открытые занятия и т.д. Ссылка на материал: https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=99

Также регулярно прохожу курсы повышения квалификации. Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/-rHj49FbErtmxw>

Таблица 9

Учебный год	Номер удостоверения	Программа	Количество часов
2019	ПК-006 № 002221	Организация образовательного процесса по безопасности дорожного движения в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	24
2020	1593417462	Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.	72

		Использование новейших технологий в организации дошкольного образования»	
2020	ПК-006 № 003191	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО	24
2021	526-2017960	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73
2023	ПК-006 № 005506	Сопровождающий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	16
2023	ПК-006 № 005773	Адаптация и помощь в развитии детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада	72

Предметно-развивающая среда в детском саду — это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Систематически и регулярно пополняю, обновляю и развиваю предметно-развивающую среду в своей группе и приёмной детского сада. Предметно-развивающая среда меняется в зависимости от возрастных и психологических особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Особое внимание уделяю эстетическому оформлению и привлекательности развивающей среды в группе для воспитанников, многое в группе сделано своими руками. В группе разработаны и созданы: центры для сюжетно-ролевых игр, центр природы и экспериментирования, центр для изобразительной деятельности, спортивный центр, центр настольно-печатных игр, центр театра, театральные игры и музыкальной деятельности, центр психологической разгрузки, и т.д.

Все центры расположены в группе так, чтобы детям был доступен и интересен материал. Развивающая предметно-пространственная среда не только обеспечивает разные виды активности (физическую, умственную, игровую), но и становится объектом самостоятельной деятельности ребёнка, являясь своеобразной формой самообразования. Применяю творческий подход к формированию и развитию предметно-развивающей среды, стараюсь самостоятельно создавать и разрабатывать элементы предметно-развивающей среды.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/lmy0BE2iThwLpA>

В своей профессиональной деятельности, с целью поддержки у воспитанников инициативности, целеустремленности, познавательной активности, самостоятельности применяю разнообразные педагогические и образовательные технологии, способствующие всестороннему и благоприятному развитию личности ребенка. Применяю в своей работе игровые, художественные, театральные, изобразительные, исследовательские методы и приёмы. Во все виды детской деятельности вношу элементы сказкатерапии, сюрпризы, творчества, эффективно использует в работе дидактические и развивающие игры, пособия, игровые приемы и упражнения и многое другое, что позволяет добиваться хороших результатов работе. Владею современными образовательными технологиями:

Владею современными образовательными технологиями:

- Здоровьесберегающие технологии. Составлены картотеки пальчиковых, артикуляционных, дыхательных упражнений, гимнастик для глаз, подобраны для каждой возрастной группы логоритмические упражнения и игры; упражнения для коррекции плоскостопия и осанки.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/Ap2u0wBS54WIDw>

- Игровые технологии (применяются разные виды игр: сюжетные, театрализованные, дидактические, коммуникативные, подвижные и др).

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/OOq0-MMrwiRDQA>

- Технология «Музейная педагогика». Работа в музее очень увлекает детей, она естественно стимулирует их творческую мысль, укрепляет и развивает познавательные интересы, воображение, интеллект, эмоциональную сферу.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/Vy8xkOdYGLxFkQ>

- Технология творческих мастерских. Создание групповой картины «Я-творю». Для реализации данной технологии ведется совместная детско- воспитательская работа по оформлению картины, отображая времена года. Благодаря данной технологии у детей повышается интерес к творческой деятельности, развивается воображение, память и идет эмоциональный подъем, желание творить и узнавать новое.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/609Cg-KYQdgQyw>

- Технология «Метод проектов» находит свое применение в моей педагогической практике. В реализации проектов принимают участие дети, педагоги и родители. При совместной деятельности были организованы долгосрочные и краткосрочные проекты.

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/g6MHI3ZItbxOCA>

Таблица 10

Учебный год	Образовательная деятельность	Название проекта	Цель работы	Кол-во участников
2019	Познавательно-творческая	«Транспорт»	Расширить знания детей о транспорте	22
2019	Театральная	«Сказочный мир театра»	Развитие творческой активности	22
2020	Познавательно-исследовательская	«Осторожно снег»	Приобретение детьми знаний о свойствах снега. Пополнение словарного запаса у детей	23
2021	Познавательная, творческая	«Пряничная страна»	Сплотить детей и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций по средствам изготовления «Пряничной страны»	21
2021	Познавательная	«Семейные ценности»	Формирование представлений о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.	22
2022	Познавательная	«Здоровое питание»	Формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.	24
2023	Познавательно - исследовательская	«Эра динозавров»	Развитие у детей дошкольного возраста элементарных представлений о древнем мире, средствами поисково-познавательной деятельности.	24
2023	Познавательная	«Эволюция человека. От клетки до Человека Разумного»	Показать детям этапы развития человека от клетки до Человека Разумного. Развивать у детей познавательный интерес к историческим событиям и фактам первобытного человека.	24

Веду активную и плодотворную работу с родителями. Эффективность в работе с родителями достигается через следующие задачи: установление единства в воспитании детей, педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания, ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного образовательного учреждения,

формирование командообразование среди родителей, привлечение внимания и участия в жизни группы и МАДОУ. При работе с родителями всегда учитываю интересы, запросы, пожелания родителей, активно привлекаю к совместной деятельности. Предпочитаю работать в тесном контакте с родителями, находить к каждому индивидуальный подход, широко применяя лично-ориентированный и демократический стиль взаимодействия.

Благодаря данной работе, родители, являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса: помогают в оформлении группы, участка, пополнении РППС, активно и с желанием участвуют в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках и т.д. Педагог использую в своей работе следующие формы работы:

1) Традиционные формы работы:

- Индивидуальные и групповые беседы, консультации
- Родительские собрания
Их целью является повышение уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей.
- Наглядный материал
Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. Это информационные стенды, планшеты, почта «Три кота», папки-передвижки и т.д.
- Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

2) Нетрадиционные формы работы.

- Конкурсы и проекты.
Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединиться родителям одной группы, повышает инициативность неактивных родителей.
- Организация совместных соревнований и развлечений.
- Акции – такая форма совместной деятельности не только для детей, но и для родителей. Например, акция «Спаси ёжика»

Ссылка на материал: <https://disk.yandex.ru/d/2s6iL9uxKVmu3A>

4.2. Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Информационно-коммуникационные технологии: систематически использую дистанционные (телекоммуникационные) технологии обучения для повышения интереса дошкольников к занятиям. Создаю и демонстрирую презентации для различных мероприятий и занятий с детьми, осуществляет подбор аудио и видео материалов, а также проводится зарядка с использованием ИКТ технологий. Использую в своей работе QR- коды «Наши любознашки».

Ссылка на материал: https://disk.yandex.ru/d/IC_GUz8V4CJO6g

4.3. Деятельность в качестве: эксперта МКДО; члена/председателя жюри конкурса.

Деятельность не осуществлялась.

4.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующего педагогического работника.

Являюсь членом аттестационной комиссии на базе МАДОУ «Детский сад № 11», приказ №1 от 09 января 2023 года. Осуществляла всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности в качестве члена комиссии, осуществляющего анализ профессиональной деятельности педагогических работников МАДОУ.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществлялся по критериям листа экспертной оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника

1. Эмоционально-психологический компонент деятельности (применение познавательной мотивации у обучающихся)

2. Регулятивный компонент деятельности (нормативно-правовые документы, используемые на занятии, метапредметные и личностные результаты воспитанников)
3. Социальный компонент деятельности (осуществление дифференцированного и индивидуального подход к обучению и воспитанию, использование ИКТ)
4. Аналитический компонент деятельности (деятельность обучающихся направлена на решение познавательных задач. Применение проектной, исследовательской развивающей технологий)
5. Творческий компонент деятельности (использование активных педагогических методов и приемов, вовлечение обучающихся в творческую деятельность)
6. Самосовершенствование (предусматривает формирование у воспитанников действий оценки и самооценки).

Ссылка на материал: https://disk.yandex.ru/d/-bctuOrAQnmL_A

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

В межаттестационный период, проводила открытые занятия, участвовала в обще садовских проектах на базе детского сада. Проведение открытых занятий и мероприятий позволяют продемонстрировать коллегам свой накопленный опыт, реализацию методических идей, применение методических приемов и методов обучения с воспитанниками.

Таблица 11

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Уровень	Ссылка
2019	Тико (Открытое занятие)	Образовательная организация	https://disk.yandex.ru/d/3gCRGyq-WdJBmw
2019	«Ширма-чудес»	Образовательная организация	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=58
2021	«Не пора ль повеселиться - в путь дороженьку пустится»	Образовательная организация	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=59
2021	«Потрогай сказку руками»	Образовательная организация	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=92
2022	«Наш любимый, особенный малыш»	Образовательная организация	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=93

В межаттестационный период оказывала педагогическую помощь в организации и подготовке мероприятий, как на городском уровне, так и на уровне образовательной организации.

Таблица 12

Учебный год	Мероприятие	Уровень	Результат
2022	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» на территории ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Грамота
2022	Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Грамота
2020	Городской конкурс «LEGO-	Общеобразовательная	Благодарность

	конструирования «Водный мир вокруг нас»»	организация	
2022	Городской ежегодный театральный фестиваль среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Золотая маска» музыкальный спектакль «Добрый конец – всему делу венец»	Общеобразовательная организация	Грамота
2022	Проект «Волшебство добрых рук», в рамках конкурса «Ярмарка проектов по работе с детьми с ОВЗ»	Общеобразовательная организация	Благодарность

Ссылка на грамоты: <https://disk.yandex.ru/d/O1P0DcoMncOFqg>

5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)

В межаттестационный период активно выступала и представляла свой практический опыт педагогическому сообществу МАДОУ «Детский сад № 11» на педагогических мероприятиях.

Таблица 13

Учебный год	Мастер-класс, открытое занятие, мероприятие	Уровень	Результат, ссылка
2019	Смотр-конкурс «Познаем и экспериментируем»	Образовательная организация	Грамота 2 место https://disk.yandex.ru/d/7vx7JZgvBUBh3Q
2020	Конкурс «Новогоднее оформление группы 2020»	Образовательная организация	Грамота победителя https://disk.yandex.ru/d/hNKGNIeAuKm5pw
2022	Смотр-конкурс «Черный фетр на идеи щедр»	Образовательная организация	Грамота 1 место https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=248 Ссылка на положение https://disk.yandex.ru/d/pb2buaogf2pa0A
2023	Смотр-конкурс коробки-мирилки «Чья Маша краше?»	Образовательная организация	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=248
2023	Смотр-конкурс «Жила была коробка»	Образовательная организация	Грамота 3 место https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=248 Ссылка на положение https://disk.yandex.ru/d/vMSUN8I7bdF8gg

5.3. Наличие публикации (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

Таблица 14

Название	Ссылка на публикацию	Дата публикации
Акция «Новогодние окна»	https://vk.com/tina2802?w=wall94793754_1747	27 декабря 2020
Экология для дошколят	https://vk.com/wall-163560741_50090	24 апреля 2024

5.4. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

В межаттестационный период с интересом и желанием реализовывала себя в инновационной деятельности. Цель инновационной деятельности считаю — повышение и обновление эффективности процесса обучения и получение более качественных новых результатов.

Задачи инновационной деятельности:

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности, интереса к исследовательской и познавательной деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

Важным отличием инновационной деятельности от традиционной является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Тем самым ребёнок чувствует больше свободы, что побуждает к большей творческой активности. А также знание даётся воспитаннику не в готовом виде, как раньше, а добывается ребёнком самим в ходе своей исследовательской деятельности.

Таблица 15

Учебный год	Уровень ОО	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2019/2023	Инновационная площадка «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»	«Как царевну Несмеяну всем миром сместили» https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=44
		«Сказка про Белого Вороненка» https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=50 (кадровое обеспечение инновационной площадки) https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=470

6. Участие в работе методических объединений

6.1. Участие в работе методических объединений педагогических работников

Предоставляла свой опыт на городском методическом объединении воспитателей.

Таблица 16

Учебный год	Уровень ОО (Учебно-методические объединения, советы)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2019	Городское методическое объединение воспитателей ГО Верхняя Пышма	«Применение современных педагогических технологий в интеллектуальном развитии дошкольников» https://disk.yandex.ru/d/Dn6FIUuyYxCqgA

6.2. Осуществление наставнической деятельности

Организация наставничества – это форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога, где основной акцент ставится на формирование у него практических умений и навыков ведения педагогической деятельности, а также развитие знаний в области дошкольной педагогики и психологии. Являюсь педагогом-наставником у молодых педагогов в своём детском саду. Всегда делюсь накопленным опытом с молодыми педагогами, и стремлюсь к активному и продуктивному сотрудничеству с ними. В нашем детском саду применяется индивидуальная форма наставничества - за одним наставником закрепляется молодой специалист. Цель наставничества – оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно образовательной деятельности.

Таблица 17

Учебный год	Приказ	Ссылка
2022	Приказ № 51 от 31.05.2022	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=78
2023	Приказ № 69/1 от 15.09.2023	https://11vp.tvoysadik.ru/?section_id=78

6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Рабочая программа группы в ДОУ — это нормативно-управленческий документ, который обосновывает выбор целей, содержания, методик, технологий и форм организации воспитательно-образовательного процесса. Мною ежегодно реализуются рабочая программа с учетом возраста. Структура программы соответствует структуре основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 11». А также мною были разработаны и реализованы конспект, сценарий и игровое пособие.

Таблица 18

Учебный год	Рабочая программа по ...(предмету, дисциплине, направленности, курсу),указать реквизиты: рассмотрена..., утверждена....
2019/2022	Рабочая программа второй младшей группы (от 3-4 лет) на 2019-2020 учебный год Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 17 июня 2019 г., утверждено приказ № 82 от 17 июня 2019 г. https://disk.yandex.ru/d/dI_uma5O4hCg-g
2020/2021	Рабочая программа средней группы (от 4-5 лет) на 2020-2021 учебный год Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2020 г., утверждено приказ № 75 от 31 августа 2020 г. https://disk.yandex.ru/d/y00ykwNw3Uk_Og
2021/2022	Рабочая программа старшей группы (от 5-6 лет) на 2021-2022 учебный год Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2021 г., утверждено приказ № 52 от 31 августа 2021 г. https://disk.yandex.ru/d/XaxxSszXObsCdQ
2022/2023	Рабочая программа подготовительной группы (от 6-7 лет) на 2022-2023 учебный год Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 31 августа 2022 г., утверждено приказ № 69 от 31 августа 2022 г. https://disk.yandex.ru/d/kVpEHBFKANat9w
2023/2024	Рабочая программа первой младшей группы (от 2-3 лет) на 2023-2024 учебный год Принято на педагогическом совете протокол № 1 от 21 августа 2023 г., утверждено приказ № 67 от 21 августа 2023 г. https://disk.yandex.ru/d/rQ1qlXXeKEJKpA

Таблица 19

Учебный год	Разработка	Ссылка
2019	Конспект открытого занятия во второй младшей группе «Большая стирка».	https://disk.yandex.ru/d/2-YoC-tjVPUhJg
2021	Разработка сценария «Итоговый утренник в средней группе «Лисёнок»»	https://disk.yandex.ru/d/iRLhYeWCgV1gLQ
2023	Методические рекомендации к полифункциональному игровому пособию «Три домика для гномика»	https://disk.yandex.ru/d/WUXqstCRBOHC_A

6.4. Участие в профессиональных конкурсах

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. В межаттестационный период участвовала в конкурсах разного уровня, и занимала призовые места.

Таблица 20

Учебный год	Конкурс	Уровень	Результат
2020	Фестиваль педагогических идей «Современное дошкольное образование: практика, новые идеи, современные подходы»	Муниципальный	Грамота участника https://disk.yandex.ru/d/-ILOVSCj2deb6w
2022	Городской конкурс проектов по ранней профориентации «Первые шаги в профессию»	Муниципальный	Грамота участника https://disk.yandex.ru/d/C7JGjPdpD5E--g https://11vp.tvoyasadik.ru/?section_id=174
2022	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Золотые руки» «Культурное наследие народов России»	Муниципальный	Грамота за 1 место https://disk.yandex.ru/d/1bgvUgUmIr0zgg
2023	Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/реализации ФОП ДО»/пособие «Три домика для гномика»/	Муниципальный	Диплом участника https://disk.yandex.ru/d/oI6J-p3IvrL8kg
2023	Квест-игра «Знатоки Урала» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Грамота участника https://disk.yandex.ru/d/7riixL3KW9eIxx
2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024» Международная академия образования	Всероссийский	Диплом 1 степени https://disk.yandex.ru/d/Fm1WblGeTrTFw

7. Дополнительные сведения

В межаттестационный период была награждена грамотами разного уровня, как на городском уровне, так и на уровне общеобразовательной организации.

Год	Награждение	Уровень	Результат
2022	За успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд	Муниципальный	Почетная грамота
2024	За значительные успехи в профессиональной деятельности, многолетний добросовестный труд	Муниципальный	Почетная грамота
2019	За инициативность, профессионализм и творческий подход в воспитании и обучении дошкольников	Общеобразовательная организация	Похвальная грамота
2019	За инициативность, активную профессиональную позицию и повышение престижа детского сада	Общеобразовательная организация	Грамота
2021	За креативность, мастерство и творческий подход к исполнению ролей на мероприятиях для воспитанников МАДОУ «Детский сад № 11»	Общеобразовательная организация	Грамота
2023	За профессиональный вклад в развитие детского сада, инициативность, творческий подход, активное участие в жизни дошкольного учреждения	Общеобразовательная организация	Грамота

В детском саду веду активный образ жизни, участвую в мероприятиях детского сада. Ссылка на материал: исполнение ролей. <https://disk.yandex.ru/d/91FZg6lrAXxDFQ>