

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11»

# Психостудия для педагогов «Движение к эмоциональной гармонии»



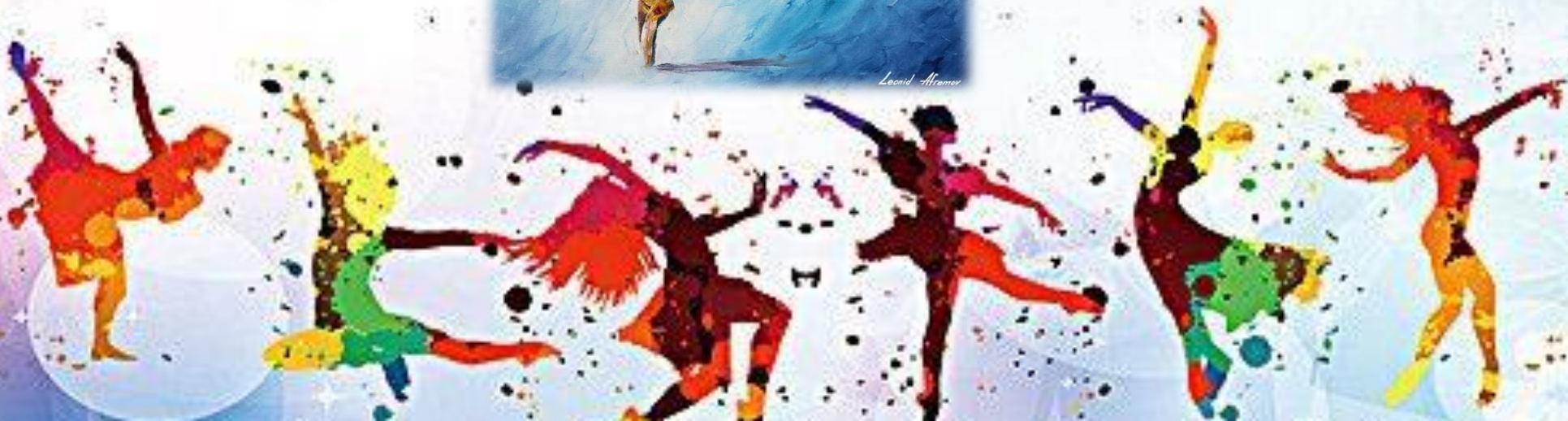


# Правила нашей встречи





# 1. Правило «Здесь и сейчас»





## 2. Принцип доброжелательности и уважения по отношению друг к другу





### 3. Персонификация высказываний (Я-высказывания).





## 4. Правило поднятой руки





## 5. Активное включение в тренинговую работу





# 7. Конфиденциальность





## Упражнение «Эврика»

На слайде я записала загаданное мной слово.

Это имя существительное.

То есть отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?», нарицательное в единственном числе.

Чтобы отгадать его, вам придется:

- подумать и представить, что там может быть написано;
- высказывать по очереди вслух ваши предположения о том, на что «может быть похоже» это слово, что оно может обозначать.



УПРАЖНЕНИЕ  
«Материалы»

Педагоги выбирают материал, на который  
похожи на работе.

Игра «Двигаемся как..»

- воск
- нитка шерсти
- стекло
- камень
- дерево
- паралон
- резина
- железо
- фольга

- вата
- вода
- масло
- бронза
- сталь
- серебро
- золото
- пластмасса
- пластилин



*Упражнение на снятие телесных  
зажимов  
«Ураган. Наводнение. Землетрясение.»*





## Упражнение «Мои предпочтения»

Задумайте цветы затем опишите его тремя словами (например, для «синего» - прохладный, расслабляющий, отстраненный).

«Если бы у Вас в зоопарке была возможность сфотографироваться с любимым животным, кого бы Вы выбрали?» и описать животное тремя словами (например, для «тигра» - сильный, опасный, напряженный).  
Покажите это животное.

Задумать любимый город и придумать для него три характеризующих слова (например, для «Санкт-Петербурга» интеллектуальный, деловой, освежающий).



## Интерпретация

- три характеристики цвета - это то, как видят вас окружающие;
- три характеристики животного - как вы видите сами себя в общении с окружающими;
- три характеристики города - какими они хотели бы видеть себя в работе.





# Упражнение « 4 острова »

## «Чудо остров»





# «История о предмете»





# Упражнение «Танец – это движения» Работа педагога в образе танца.





Упражнение «Танец – это движения»  
Практическая танцевальная часть:

1. Элементы Танца Живота
2. Элементы африканских танцев
3. Элементы народны танцев
4. Элементы японских танцев
5. Элементы парных танцев









# Обратная связь





*Спасибо за внимание!*

