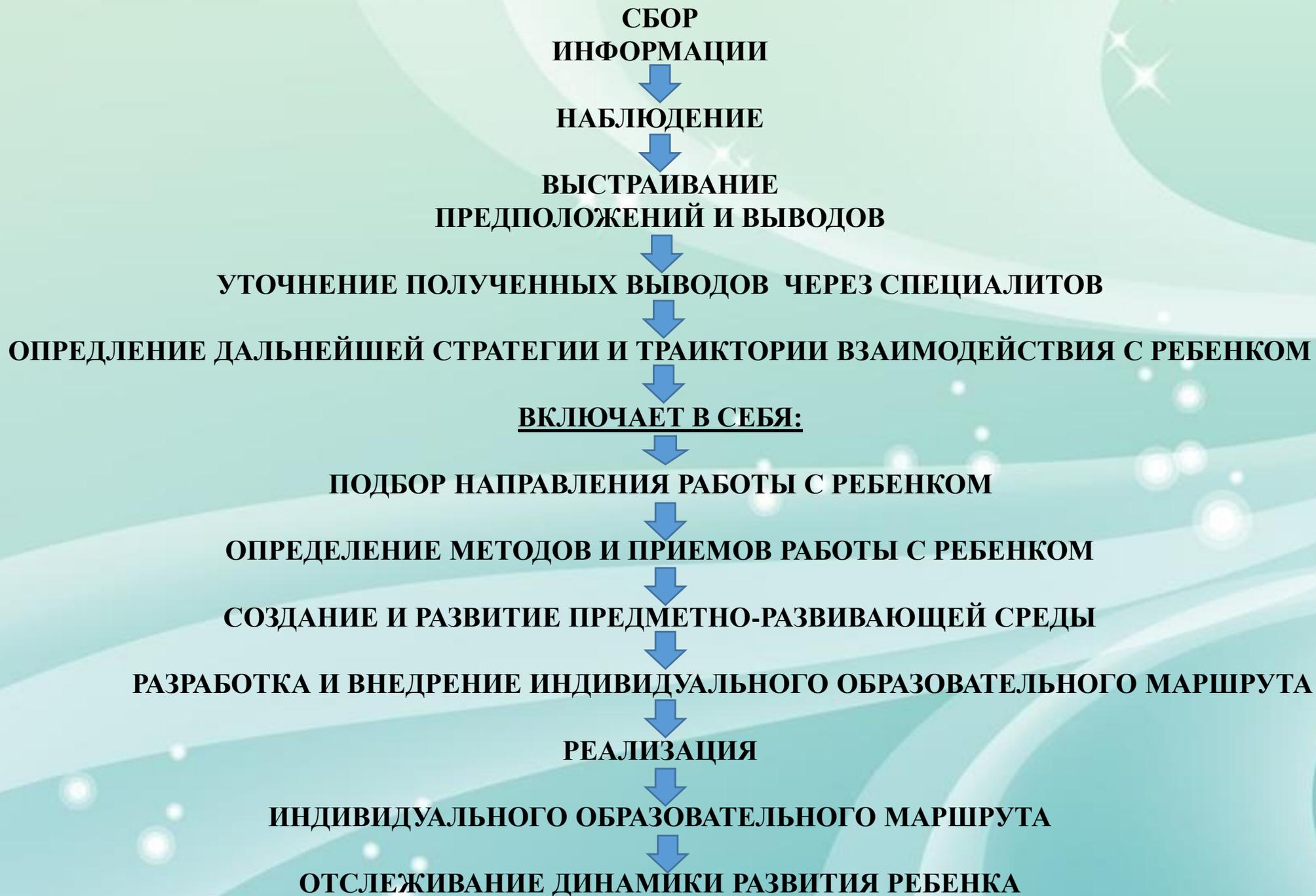




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»

**Психологический семинар
«Теоретический и практический аспект в
работе с детьми ОВЗ»**





Дети ОВЗ

Интеллектуальные нарушения:

Задержка психического развития (ЗПР)
Умственная отсталость
Задержка речевого развития (ЗРР)

Физические нарушения:

Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
Дети с нарушением опорно-двигательной системы
Дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений)

Эмоционально-волевые нарушения:

Ранний детский аутизм
Расстройство аутистического спектра

Направления работы с детьми ОВЗ имеющие физические и интеллектуальные (речевые) нарушения

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Мимическая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Зрительная гимнастика
- Гимнастика корригирующая
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Кинезиологические упражнения
- Релаксационные упражнения
- Биоэнергопластика
- Массаж и самомассаж, точечный массаж
- Су-джок терапия



АРТ -ТЕРАПИЯ

Виды арт - терапии

- Библиотерапия
- Изотерапия
- Куклотерапия
- Цветотерапия
- Песочная терапия
- Танцевально – двигательная терапия
- Сказкотерапия
- Музыкалотерапия
- Драматерапия



- Конструирование;
- лепка;
- аппликация из различных видов материалов;
- Бумагопластика;
- Рисование на различных поверхностях;
- Куклотерапия, а также изготовление кукол для занятия из различных материалов;
- Сказкотерапия по изготовленным аппликациям, рисункам, коллажам;
- коллаж;
- двигательная терапия;
- музыкалотерапия.



Дети ОВЗ

Интеллектуальные нарушения:

Задержка психического развития (ЗПР)
Умственная отсталость
Задержка речевого развития (ЗРР)

Физические нарушения:

Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)
Дети с нарушением опорно-двигательной системы
Дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений)

Эмоционально-волевые нарушения:

Ранний детский аутизм
Расстройство аутистического спектра

Стоит обратить внимание, если ребенок:



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



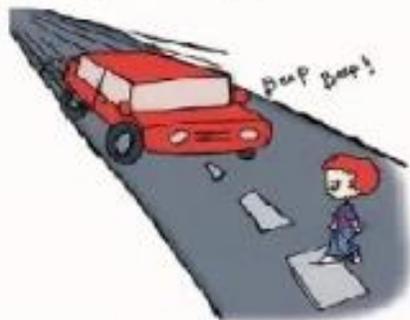
Чувствителен
к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или
наоборот пассивен



Частые истерики

Что еще может насторожить...

Странное поведение

(сенсорные проблемы)



Не любит
переодеваться



Бьется
головой

Ходит
на цыпочках



Любит
кружиться



Выстраивает предметы
в линейку



Самоукачивается



Проявляет самоагрессию
и нечувствительность к боли



С чем можно спутать аутизм?

- Сенсорная алалия + сенсомоторная алалия



С чем можно спутать аутизм?

- **Нарушение слуха, тугоухость**



С чем можно спутать аутизм?

- СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)



С чем можно спутать аутизм?

- **Различные неврологические нарушения**



Триада нарушений при аутизме

полное отсутствие или нарушение взаимодействия с окружающими людьми	полное отсутствие или нарушение вербальной и невербальной коммуникации	полное отсутствие или нарушение разносторонней творческой деятельности
не реагирует или редко реагирует на имя	задержка речевого развития	увлечен однообразными повторяющимися занятиями
настроен «на свою волну»	не использует жесты	интересуются необычными предметами
может не проявлять интереса к другим детям и отказывается от участия в общих играх	могут пользоваться руками взрослых как инструментом или подводить их к предметам	странно реагировать на предметы

Литература, которую стоит почитать каждому педагогу!

«Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы» / под ред. И.М. Бгажноковой. –

«Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ»: методическое пособие.

«Технологии психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ». ред. Иванов А. В.

«Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ. ред. Иванова Е.В., Мищенко Г.В.

«Технологии психолого-педагогической работы с родителями детей с ОВЗ». ред. Иванов А. В.

«Арт - всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусства». ред. Красный Ю.

«Крокодилопопугай.Игры в помещении для развития и отдыха». ред. Баум Хайке.

Литература, которую стоит почитать каждому педагогу!

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М.

«Аутичный ребенок»

Карвасарская И.Б.

«В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми»

Либлинг М.М.

«Подготовка к обучению детей с ранним детским аутизмом»

Башина В.М.

«Аутизм в детстве»

Янушко Е.А.

«Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей»

Веденина М.Ю., Окунева О.Н.

«Использование поведенческой терапии аутичных детей для формирования навыков бытовой адаптации»

Литература, которую стоит почитать каждому педагогу!

Мама, ау. Как ребенок с аутизмом научил нас быть счастливыми

Мария Дубова

Типология отклоняющегося развития. Варианты аутистических расстройств

Наталья Семаго

Айрис Грейс. История особенной девочки и особенной кошки

Арабелла Картер-Джонсон

На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления

Стенли Гринспен

За пределами бесконечности. Как не опускать руки, если у ребенка синдром Аспергера

Екатерина Ивицкая

Литература, которую стоит почитать каждому педагогу!

Аутичный ребенок. Пути помощи
М. М. Либлинг

Аутичный ребенок. Пути помощи
Ольга Сергеевна Никольская и др.

Эрготерапия для детей с аутизмом. Эффективный подход
для развития навыков самостоятельности у детей с
аутизмом и РАС
Кара Косински

Никто нигде. Удивительная автобиография аутичной
девочки
Донна Уильямс

Психопедагогика и аутизм. Опыт работы с детьми и
взрослыми
Патрик Сансон

Сборник мультфильмов, которые помогают
лучше понять деток ОВЗ.

«Мой братик с Луны»

«Кастрюлька Анатоля»

«Вне зрения»

«Про Диму»

«Скарлетт»

«Путешествие Марии»

«Необычный младший братик»

«Макрополис»

«Кудрявый ежик»

Сборник фильмов, которые помогают лучше понять деток с аутизмом

1. Человек дождя (1988 год, США)
2. Звёздочки на Земле (2007 год, Индия)
3. Тэмпл Грандин (2010 год, США)
4. Я – Сэм (2001 год, США)
5. Меня зовут Кхан (2010 год, США, ОАЭ, Индия)
6. Рай океана (2010 год, Китай)
7. Мозг Юго (2012 год, Франция)
8. Антон тут рядом (2012 год, Россия, документальный)
9. Мальчик, который умел летать (1986 год, США)
10. Мост (сериал, 2011-2018, Швеция, Дания, Германия)

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**