

*Психологический проект
в старшей группе
«Сказки
песочной феи»*

Актуальность проекта

Песочная терапия — достаточно эффективный метод психологической помощи и детям, и взрослым.

А «игра с песком» в сочетании со сказкотерапией может творить настоящие чудеса творчества, развития познавательных процессов, снятия эмоционального напряжения.

Песок — удивительный материал.

Он обладает способностью завораживать ребенка - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользящим или влажным, плотным и пластичным.

Песок нередко действует на детей как магнит. Во время занятий, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, ребенок учится прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения и чувства, учится понимать себя и других. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации, здоровой самооценности и успешной последующей социализации. Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию его социального поведения, коррекцию детско-родительских отношений, создание ребёнку обстановки внешней безопасности, внутренней защищённости, оказание ему максимальной поддержки.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: практико - ориентированный, творческий

Сроки реализации: октябрь 2022 – апрель 2023

Участники проекта: дети подготовительной группы «Зайчик»,

Предполагаемый продукт: творческая выставка детских работ
« Песочные фантазии»

Цель проекта: формирование и развитие познавательных , социально-коммуникативных, творческих способностей дошкольников по средствам песочной терапии детей в процессе игр с песком.

Задачи проекта:

- способствовать формированию и развитию коммуникативных навыков дошкольников через совместную игру с песком
- развивать тактильную чувствительность как основу раскрепощения сознания детей
- коррекция и развитие познавательные функции дошкольников (мышление, память, внимание, восприятие, речь
- коррекция и развития эмоционально-волевой сферы дошкольников (снижение тревожности, страхов, агрессии и т.д.)
- развитие самооценки и уверенности у дошкольников через творческую и экспериментальную деятельность с песком



Этапы проекта:

- I. Подготовительный: подбор литературы, разработка циклов занятий по песочной терапии для детей подготовительного возраста, подбор психологических приемов и игр, атрибутов.
- II. Реализующий: проведение занятий, с применением техник песочной терапии, элементов сказкотерапии, использование тактильных игр, игр-эксперименты, игр –забав, игр – сюрпризов, психологических и коммуникативных игр на объединение, коммуникацию, творческих заданий для детей.
- III. Завершающий: подведение итогов, анализ проделанной работы

Подготовительный этап «Секреты песочной феи»

Знакомство детей с песочницей, правилами поведения в песочнице и игрой в песок. Погружение детей в сказочную «песочную страну» через сюжетно-ролевые игры. Знакомство детей с хозяйкой песочницы «Песочная фея».





Основной реализуемый этап Тактильные игры «Волшебный песок»

Песок – удивительный материал. Он обладает способностью завораживать ребенка – своей податливостью, способностью принимать любые формы, быть сухим и легким, или ускользящим и влажным, или плотным и пластичным. Тактильные игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние ребёнка.



Цикл занятий «Сказочные истории песочной феи»

Развитие коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств у детей (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать друг друга, доброжелательное по отношению друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь и поддержку друг к другу).







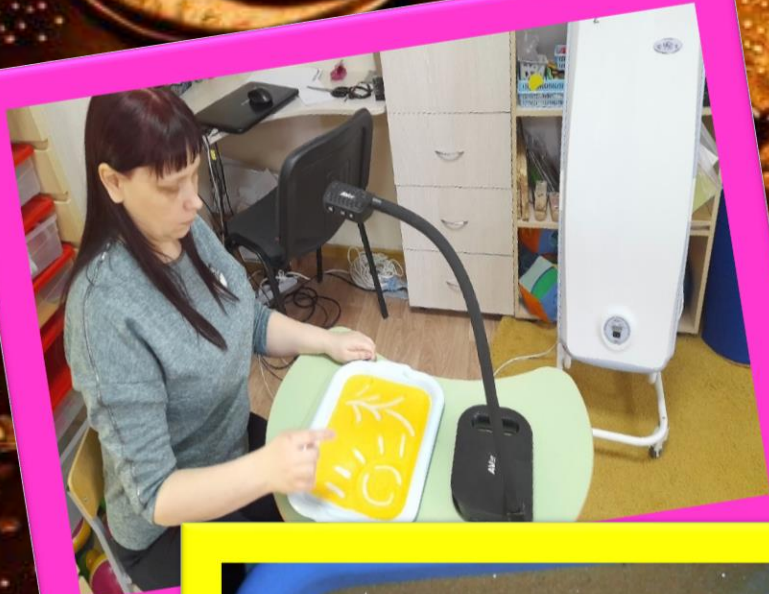
Цикл занятий «Сказочные истории песочной феи»

Стабилизация эмоционального состояния детей и их психофизическое оздоровление: развитие навыков релаксации и саморегуляции. Коррекционно-развивающие занятия направлены на снижение страхов, тревожности, фобий и т.д.



Цикл занятий «Рисунки на песке»

Занятия направлены на развитие тактильно - кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, развитие координация движений, умение работать всеми пальцами, обеими кистями рук, развитие межполушарного взаимодействия.





Цикл занятий «Волшебные сокровища песочной феи»

Для цикла занятий использовались различные атрибуты для песочной терапии. Данные атрибуты являются отражением окружающего мира, имеют разные размеры, цвета, форму, текстуру, что способствует развитию познавательно - исследовательской и экспериментальной деятельности у детей. Способствует развитию психических процессов: мышление, память, внимание, воображение и т.д.









Цикл занятий «Радужное волшебство песочной феи»

Цветотерапия – коррекция психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов. Благодаря воздействию определенного цвета на ребенка можно добиться значительных результатов в преодолении апатии, раздражительности, возбудимости, чрезмерной активности, агрессии, гиперактивности и т.д.











Цикл занятий «Радужное волшебство песочной феи»

Занятия направлены на повышения у детей уверенности в своих силах, формирования адекватной положительная самооценка, раскрытия внутреннего ресурса ребенка, расширения его личных границ. Формирование положительной потребности дошкольников к самовыражению и стремлению к творческой деятельности.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников.

















*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*