



Проект
«Лесная школа
для дошколят»

Актуальность

Проблема готовности детей к обучению в школе – это не только научная, но в первую очередь реально-практическая, очень жизненная и острая задача для любого педагога.

Каждый педагог в процессе своей работы ищет новые, эффективные методы и способы помогающие детям максимально хорошо подготовиться к школе.

Сказкотерапия призвана помочь будущему школьнику сконцентрироваться на некой проблеме, показать пути ее решения, не давая при этом жестких рекомендаций. Сказкотерапия налаживает связи между сказочными событиями и поведением в реальной жизни. Терапевтическая сказка позволяет «встретиться» через главного героя или историю с личными страхами, переживаниями, тревожностями ребенка и справиться с ними.

Что позволяет будущему школьнику «безопасно» прожить любые психологические школьные барьеры.

Театр – лучшая школа жизни и наглядный источник информации о мире и жизни, дающий великолепный повод для работы мысли. Впечатления из повседневной жизни, свои собственные фантазии ребенок может воплотить в образы и действия. Занятия театрализованной деятельностью требуют от ребенка внимательности, ответственности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера, необходимых детям в школе. Театральная деятельность способствует развитию как интеллектуальных так и творческих способностей ребенка, необходимых для полноценного обучения в школе.



Цель проекта:

способствовать положительному формированию психологической готовности детей к школе с помощью сказкотерапии и театральной деятельности

Задачи проекта :

сохранить и укрепить психологическое здоровье детей, готовящихся к обучению в школе через элементы сказкотерапии

- обеспечить психологически - положительный, эмоционально комфортный переход ребёнка от дошкольника к школьнику
 - развивать личностную, интеллектуальную и социальную готовность к обучению в школе с помощью театральной деятельности
- снижение тревожности и страхов перед школой у дошкольников, повышение у детей уверенности в себе, в своих силах, приобретение положительного опыта выступления перед публикой



Вид проекта: долгосрочный, познавательно-творческий,

Сроки реализации: март 2021 – май 2021

Участники проекта: дети подготовительных группы

Предполагаемый продукт: театральный кейс для будущих первоклассников

Этапы проекта:

I. Подготовительный: подбор психологической литературы по адаптации детей к школе, подбор психолого-педагогических приемов игр, театров, театральных атрибутов, совместная разработка музыканта и психолога НОД, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья детей

II. Реализующий: проведение театрализованной деятельности, с применением элементов сказкотерапии, дидактических, музыкальных игр. Проведение НОД: беседы с детьми о школе, школьных правилах, поведении, страхах и их преодолений, создание декораций для театрализованной деятельности. Показ сказок на школьную тему совместно: дети, музыкант, психолог. Создание театров, театрализованного кейса

III. Завершающий: подведение итогов, анализ проделанной работы.

«Заглянем в школьное окошко...!»



Сказка «Школа учителя - Ежа»



Игра «Пятерки»



«Когда наступает время идти в школу..?»



«Школа и ее окрестности»



Сказка «1 сентября»



Игра «Хорошие оценки»



Сказка «Школьные правила»



Сказка «Лисичкин сон»



Игра «Замочная скважина»





«Продукт проектной творческой
деятельности»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!