



Психолого-педагогический
проект

«Мы дружим, или история
одной коробки»

Педагог-психолог
Смирнова А.И.

Актуальность

Детство — это уникальный период в жизни каждого из нас, именно в это время происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. Социальный опыт, полноценное коммуникативное развитие дошкольнику необходимы прежде всего, для того, чтобы успешно взаимодействовать с сверстниками. Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения.

Цель проекта: развитие у детей понятия дружбы, друг, о том, что значит уметь дружить, как дружить, улучшить дружеские отношения между сверстниками

Задачи:

- развивать правильное представление детей о дружбе между людьми, зачем нужна дружба, кто такой друг, друзья
- способствовать развитию коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать друг друга)
- прививать дружелюбие, доброжелательное по отношению друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь по отношению к своим друзьям, способствовать сплоченности детского коллектива
- научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, окружения
- формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников
- учить детей дружеским формам взаимодействия, считаться с желаниями сверстников
- развивать творческое самовыражения детей, закреплять приобретённые социально-коммуникативные навыки детей через творческую деятельность

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: коммуникативно-игровой

Сроки реализации: декабрь 2020 – февраль 2021

Участники проекта: дети старших группы «Солнышко», «Утенок», «Чебурашка», родители

Предполагаемый продукт: творческая композиция «Рыба дружбы», игра «Настроения»

Этапы проекта:

I. Подготовительный: сбор информации, наблюдение за дошкольниками, подбор методов и приемов, психологических приемов и игр, атрибутов, разработка НОД, способствующих формированию положительных взаимоотношений между дошкольниками, развитие у них дружеских взаимоотношений.

II. Реализующий: проведение НОД, с применением элементов сказкатерапии, элементов кейс-технологии, тактильных игр, психологических и коммуникативных игр на объединение, сотрудничество, творческих заданий для детей и родителей игровых атрибутов, икт-технологий (просмотр воспитывающих мультфильмов и т.д.).

Объединяющий элемент для детей - обычная большая коробка

III. Завершающий: подведение итогов, анализ проделанной работы

Серия занятий «Сказка о волшебной коробке»

Психолог рассказывает детям сказку о том, как обычная картонная коробка стала волшебной. Основной смысл: коробка была обычной, не интересная, коробка не кому была не и нужна. Но коробка очень хотела завести друзей. Но с не не кто не отел играть и дружить. Коробка так сильно того хотела, что в один момент превратилась и стала волшебной.

Дети проигрывают сказку про коробку через атрибуты и элементы сказкотерапии: отвечают на вопросы. «Почему коробке не хватало друзей», «Почему с коробкой никто не хотел дружить», «Как себя чувствуешь, когда с тобой никто не хочет дружить...»



Серия занятий «Сказка о волшебной дружбе»

Дети раскрывают коробку, в которой находится много разных волшебных коробочек с важными словами внутри: «дружба», «друг», «друзья» и т.д. Дети раскрывают каждую коробочку и выполняют разные задания из коробочки: «Расскажи, что такое дружба», «Кто такой друг», «Зачем нужны друзья», «Собираем вместе», «Скажи приятные слова своему другу/подружке», «Вместе весело шагать..» и т.д.



Серия занятий « Сказка о волшебной дружбе»

Дети раскрывают коробку, в которой находится много

разных волшебных коробочек с важными словами внутри: «дружба», «друг», «друзья» и т.д.

Дети раскрывают каждую коробочку и выполняют разные задания из коробочки: тактильные игры на доверие и объединения «Веселый осьминог», «Паровоз везет в вагончике...», «Заботливые пальчики..» и т. д.



Занятие «Сказки –подсказки: как найти себе друзей?!»

Волшебная коробочка отправляет детей в сказочные истории, где детям встречаются сказочные герои, у которых нету друзей: «Лисица – обманщица», «Волк –драчун», «Заяц- жадина и т.д. Детям предлагается различные ситуации для объяснения и проигрывания: « На какого сказочного героя ты похож?», «Расскажи, почему с этими героями не хотят дружить?», «Как сказочным героям исправиться?» и т.д. Детям предоставляются игровые ситуации на сотрудничество и объединение через театральную детальность.



Занятие « Наполни волшебную коробку – умением дружить»

Коррекционно-развивающее занятие направленное на: формирование и развитие коммуникативных качеств и навыков: «Давай дружить как ..», «Построй морскую фигуру», «Комплименты», «Смешные обзывалки», «Глухие телефончики и т.д.



Занятие « Удивительные предметы волшебной коробки»

На занятиях дети в коробке находят разные предметы, которые могут им помочь подружиться. Дети с помощью предметов, показывают волшебной коробке, как нужно дружить. Психолог предлагает детям разные игры на сотрудничество, взаимодействие, взаимопомощь.

Проработка с детьми коммуникативных качеств и навыков с помощью игрового пособия «Дружелюбное солнышко»



Занятие «История о том, как обруч потерялся и выбился из сил»

На занятиях дети в коробке находят разные предметы, которые могут им помочь подружиться. Дети с помощью предметов, показывают волшебной коробке, как нужно дружить. Психолог предлагает детям разные игры на сотрудничество, взаимодействие, взаимопомощь.



Занятие «Как золотая рыбка в сети попала»

На занятиях дети в коробке находят разные предметы, которые могут им помочь подружиться. Дети с помощью предметов, показывают волшебной коробке, как нужно друг о друге заботиться, сопереживать, дружить. Психолог предлагает детям разные игры на развитие эмпатии, поддержки, взаимопомощи, правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.



Занятие «Дружелюбные подарки золотой рыбки»

На занятиях дети в коробке находят разные предметы, которые могут им помочь подружиться. Дети с помощью предметов, показывают волшебной коробке, как нужно друг о друге заботиться, сопереживать, дружить. Психолог предлагает детям разные игры на развитие эмпатии, поддержки, взаимопомощи, правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.



Занятие «Сказка о мячиках, которые не умели договариваться»

На занятиях дети в коробке находят разные предметы, которые могут им помочь подружиться. Дети с помощью предметов, показывают волшебной коробке, как важно уметь договариваться, сотрудничать, помогать друг другу,

Психолог предлагает детям разные игры на сотрудничество, взаимодействие, командаобразования.

Развитие доверия и сплоченности у детей.



Занятие « Дружелюбные кубики»

Проведение занятий на развитие и социально-коммуникативных качеств: умение договориться, сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать друг друга.



Занятие « Строители»

Проведение занятий на развитие и социально-коммуникативных качеств: умение договориться, сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать друг друга.



Занятие «Как у волшебной коробки друзья появились»

Обучающее занятие направленное на умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать эмоциональное состояние окружающих и на этой основе учиться взаимодействовать с друг другом

Правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников.



Занятие «Как волшебной коробочка превратилась в дружелюбную рыбку»

Обучающее занятие направленное на умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать эмоциональное состояние окружающих и на этой основе учиться взаимодействовать с друг другом. Правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников.

На занятии дети украшают «дружелюбную рыбку», загадывая желания о дружбе и друзьях.



Занятие «Как волшебной коробочка превратилась в дружелюбную рыбку»

Обучающее занятие направленное на умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать эмоциональное состояние окружающих и на этой основе учиться взаимодействовать с друг другом. Правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников.

На занятии дети украшают «дружелюбную рыбку», загадывая желания о дружбе и друзьях



Задания для детей в группе «Как надо дружить»


Уважаемые родители!
Приглашаю вас и ваших детей поучаствовать в психолого-педагогическом проекте «Мы дружные, или история одной коробки»

Цель проекта: развитие у детей понятия дружбы, друг, о том, что значит уметь дружить, как дружить, улучшить дружеские отношения между сверстниками

Задачи:

- развивать правильное представление детей о дружбе между людьми, зачем нужна дружба, кто такой друг, друзья
- способствовать развитию коммуникативных навыков и социально-коммуникативных качеств (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать друг друга)
- прививать дружелюбие, доброжелательное по отношению друг к другу, сопереживание, сочувствие, потребность проявлять взаимопомощь по отношению к своим друзьям, способствовать сплоченности детского коллектива
- научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, окружения
- формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них, а также правильно оценивать свои поступки и своих друзей, сверстников
- учить детей дружеским формам взаимодействия, считаться с желаниями сверстников
- развивать творческое самовыражения детей, закреплять приобретённые социально-коммуникативные навыки детей через творческую деятельность

С уважением, педагог – психолог Смирнова А.И.




Уважаемые родители!
Поговорите со своим ребенком о том:


1. Что такое дружба, кто такой друг или подруга, как ребенок поощряет, «как нужно дружить»
2. Кого ваш ребенок считает своим другом или подругой в группе детского сада, почему? Чем правится заниматься вашему ребенку с другом или подругой?
3. Попроите ребенка назвать детей с которыми ребенок не дружит или не хочет дружить, узнайте у него почему?
4. Поделитесь с ребенком личным примером из детства: расскажите про своих друзей, объясните почему вы дружили в детстве с этими ребятами
5. Расскажите ребенку «каким образом строиться дружба»

Разукрасьте вместе с ребенком «Рыбу дружбы»
Узнайте у ребенка откуда появилась «рыбка дружбы», и зачем ее нужно разукрасить.


Поиграйте вместе с ребенком в игру «Сундук сокровищ»
Пусть ребенок выберете цифру на рыбе и выполнит задание по цифре на сундуке



Задание №1
Выберите с ребенком морского друга для рыбки.
Пусть ребенок выберет графитовый тон,
раскрасит и покажет рыбку (найдет ее рыбку в детском саду)



Задание №2
Найди отличия






Спасибо за внимание!