

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 28.03.2024

№ 99

**О проведении конкурса профессионального мастерства  
«Галерея детства» среди педагогов-психологов подведомственных  
учреждений дошкольного образования**

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных учреждений, выявления творчески работающих педагогов-психологов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагог-психолог, обобщения и распространения педагогического опыта педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования городского округа Верхняя Пышма

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести конкурс профессионального мастерства «Галерея детства» среди педагогов-психологов, подведомственных учреждений дошкольного образования (далее – Конкурс) в период с 01.04.2024 по 15.05.2024 года.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (прилагается).

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций обеспечить:

1) участие педагогов-психологов подведомственных дошкольных образовательных организаций в Конкурсе (включая установочные семинары, конкурсные мероприятия, работу в составе жюри);

2) организационно-методическое сопровождение участников Конкурса;

3) подготовку материалов конкурсных испытаний «Визитная карточка» и «Домашнее задание»;

4) своевременную подготовку конкурсного пакета документов.

4. Главному специалисту по дошкольному образованию Полетаевой Н.А. обеспечить:

1) подготовку, проведение, подведение итогов Конкурса;

2) организацию методического сопровождения участников Конкурса;

3) взаимодействие с оргкомитетом областного этапа конкурса «Педагог-психолог - 2024», подготовку победителя Конкурса для участия в областном конкурсе;

4) создание на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» страницы «Конкурс профессионального мастерства «Галерея детства» среди педагогов-психологов, подведомственных учреждений дошкольного образования» с размещением информации о графике проведения конкурсных мероприятий, материалов конкурса и его итогах;

5) подготовку аналитической справки по итогам проведения Конкурса в срок до 24.05.2024 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Дичанкину Л.А.

Начальник



*Т.В.*

Т.В. Балюкова

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от 28.03.2024 № 99

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении конкурса профессионального мастерства**  
**«Галерея детства» среди педагогов-психологов подведомственных**  
**учреждений дошкольного образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Галерея детства» среди педагогов-психологов, подведомственных учреждений дошкольного образования (далее Конкурс) определяет порядок организации, проведения Конкурса, его организационное и методическое обеспечение, формат, критерии оценивания конкурсных работ, порядок участия и определение победителя и лауреатов.

1.2. Организатором Конкурса является отдел дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

1.3. Организация и проведение регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.4. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- поощрение победителя, лауреатов, дипломанты и участников Конкурса наградными документами.

**2. Цели и задачи муниципального конкурса**

2.1. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации коррекционного образовательного процесса по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогов-психологов;
- 2) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие творческой активности педагогов-психологов, обеспечение профессиональной самореализации;
- 4) выявление и распространение педагогического опыта, технологий в организации коррекционно-образовательного процесса.

**3. Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Принять участие в Конкурсе могут все педагоги-психологи, независимо от стажа работы.

3.4. В финальной части Конкурса принимают участие победители заочного этапа Конкурса по итогам заочной экспертизы конкурсных материалов.

#### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет заявку (*Приложение № 1*) в формате PDF, на электронную почту [gmo.psiholog@mail.ru](mailto:gmo.psiholog@mail.ru), с указанием в теме письма: «на Конкурс» до 22. 04. 2024 года (включительно). Название файла должно содержать ФИО участника и название прикрепляемого документа (Заявка).

В заявке обязательно должна быть активная ссылка на любой Интернет-ресурс с содержанием материалов (название игрового пособия, цель, задачи, описание до 5 слайдов, материалы предоставляются в виде презентации Power Point до 15 слайдов, которая может содержать фото/видео/слайд-шоу и т.д)

Конкурс включает заочную и очную (финальную) части.

4.2. Заочная часть Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением; сроки проведения: **01.04.2024 – 22.04.2024 года** включительно.

Формат конкурсного задания: разработка психолого-педагогического игрового пособия по развитию коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста.

4.3. С **22 апреля по 24 апреля 2024 года** – по результатам заочного (отборочного) этапа жюри оценивает материалы и определяет финалистов. **24.04.2024г.** объявляются итоги **1 этапа**.

4.4. Финальная часть Конкурса проводится в очном формате, сроки проведения **15 мая 2024 года, 13:00**. Место проведения - г. Верхняя Пышма, МАДОУ «Детский сад № 22», музыкальный зал.

**Очная часть включает** в себя следующие конкурсные испытания: **«Визитная карточка педагога-психолога»**, **«Психологические кейсы»**, **«Домашнее задание»** (защита конкурсной работы: педагог-психолог представляет само игровое пособие, отражающие его актуальность и значимость, его отдельные элементы, описание и психолого-педагогическую практическую направленность в работе с дошкольниками. Продолжительность защитного слова 5 – 7 мин. Для защиты конкурсной работы финалисты подходят творчески, могут использовать мультимедию (презентация, видео/аудио, слайд-шоу и т.д).

Конкурсные работы финалисты привозят в МАДОУ «Детский сад № 22» 14.05.2024 года вместе с этикеткой установленного образца (приложение 2). На конкурсе педагогом-психологом может быть представлена только одна работа.

В рамках проведения очного тура очередность прохождения участниками конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне очного тура Конкурса.

#### 5. Оценивание конкурсных работ

5.1. **Конкурсное испытание «Визитная карточка педагога-психолога»** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений (продолжительность до 3 минут). Выступление может носить творческий характер и содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные технологии.

**Критерии и показатели оценки «Визитная карточка педагога-психолога» (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов– «показатель проявлен в полной мере».**

1. Демонстрируются интересы, достижения и увлечения специалиста, связанные с профессиональной деятельностью.
2. Демонстрируется индивидуальный стиль, оригинальность и творческий подход.
3. Соблюдается целостность и логичность выступления.
4. Оригинальность, полнота и корректность подачи информации, интерактив с залом.
5. Соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

**Максимальное количество баллов по итогам оценки «Визитная карточка» - 25 баллов.**

**5.2. Конкурсное испытание «Психологические кейсы»** проводится индивидуально, с каждым финалистом. Модельные кейсы включают в себя типовые, нестандартные и проблемные психологические ситуации/вопросы, на которые надо ответить с профессиональной точки зрения (**регламент – 3-5 минут**).

Оценивание проводится жюри по следующим критериям, каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»):

1. Знание и понимание современных тенденций развития системы дошкольного образования, готовность к совершенствованию профессиональных качеств.
2. Умение развивать высказанную мысль, наличие собственной позиции и умение её предъявлять (продемонстрированное понимание обсуждаемого профессионального вопроса, предложения конструктивных путей решения).
3. Содержательность, аргументированность и логичность высказываний.
4. Убедительность, грамматическая правильность речи, выразительность.
5. Коммуникативная культура.

**Максимальная оценка выступления– 10 баллов.**

**5.3. Конкурсное испытание «Домашнее задание»** представляет собой защиту конкурсной работы: педагог-психолог представляет само игровое пособие, отражающие его актуальность и значимость, его отдельные элементы, описание и психолого-педагогическую практическую направленность в работе с дошкольниками. Продолжительность защитного слова 5 – 7 мин. Для защиты конкурсной работы финалисты подходят творчески, могут использовать мультимедию (презентация, видео/аудио, слайд-шоу и т.д).

**5.3.1. Критерии оценки конкурсной работы:**

1. Соответствие пособия теме конкурса.
2. Актуальность и практическая значимость пособия в работе с дошкольниками.
3. Пособие соответствует возрастным особенностям детей.
4. Пособие соответствует коррекционно-развивающим задачам.
5. Качество исполнения пособия.
6. Вариативность применения пособия в работе с дошкольниками.
7. Новизна и оригинальность пособия.
8. Пособие не должно быть взято из интернет-ресурсов.

## **6. Оргкомитет и жюри Конкурса**

**6.1.** Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет и жюри

**6.2. Оргкомитет** является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса: определяет и корректирует порядок, сроки и место проведения

Конкурса; разрабатывает сценарий проведения, условия выполнения конкурсных этапов, критерии и показатели их оценивания.

### **6.3. Жюри Конкурса:**

- проверяет и оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями и показателями;
- осуществляет отбор финалистов из числа участников заочной части Конкурса;
- определяет победителя и лауреатов Конкурса;
- ведёт оценочные ведомости и протоколы по проведению и итогам Конкурса.

### **6.4. Оргкомитет и жюри Фестиваля**

1. Дичанкина Любовь Алексеевна - начальник отдела дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
2. Полетаева Наталья Александровна - главный специалист по дошкольному образованию МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
3. Квасова Ирина Владимировна - главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных учреждений МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
4. Богатырева Оля Борисовна – заведующий МАДОУ «Детский сад №9».
5. Кологойда Екатерина Викторовна - заведующий МАДОУ «Детский сад № 45».
6. Смирнова Алла Ивановна – руководитель ГМО педагогов- психологов МАДОУ «Детский сад № 11».
7. Попова Галина Михайловна заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 26».
8. Кардашина Анастасия Александровна заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 22».

Результаты голосования жюри после каждого конкурсного задания фиксируются в протоколе. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Все участники, приславшие свои материалы на Конкурс, получают сертификат участника, подтверждающего участие и факт распространения педагогического опыта.

7.2. Участник Конкурса, занявший I место, награждается Дипломом победителя.

7.3. Участники Конкурса, занявшие II и III места, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса.

7.4. Остальные участники финальной части Конкурса награждаются Дипломами финалистов.

7.5. Победитель, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются денежными премиями муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Приложение № 1  
к положению о проведении конкурса  
профессионального мастерства  
«Галерея детства» среди педагогов-  
психологов подведомственных  
учреждений дошкольного образования

Название МАДОУ	
Название пособия	
Ф.И.О. педагога-психолога	
Контактный телефон	
e - mail	
Ссылка на официальный сайт МАДОУ	

Приложение № 2  
к положению о проведении конкурса  
профессионального мастерства  
«Галерея детства» среди педагогов-  
психологов подведомственных  
учреждений дошкольного образования

Название МАДОУ	
Название пособия	
Ф.И.О. педагога-психолога	