

Психологический проект
«Семья - глазами
ребенка»



Актуальность проекта

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье ребенок принимается безусловно, он ценен фактом своего существования. Семья обеспечивает не только опеку, защиту и социальную безопасность, но и эмоциональную поддержку отца и матери в тот период жизни, когда никто другой подобной защиты и поддержки им не предлагает.

Психолог в детском саду — это, прежде всего, знающий и глубоко понимающий ребенка человек, разбирающийся не только в общих закономерностях и в возрастных особенностях психического развития, но и в индивидуальных вариациях этих особенностей.

Одна из значимых функции психолога в детском саду — это охрана физического и психического здоровья детей, создание условий обеспечивающих развитие способностей и эмоциональное благополучие каждого ребенка, быть «мостом» между ребенком и его родителями. Сейчас, в современном мире чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Поэтому возникло желание создать проект, который будет направлен на диагностику детско-родительских отношений в семье, выявление трудностей в взаимоотношениях между детьми родителями, Обратить внимание родителей, на осознание и понимание что ребёнок это центральная и то часть семьи, со своим хрупким внутренним миром.



Вид проекта: диагностический

Сроки проекта: октябрь 2019 - январь 2020

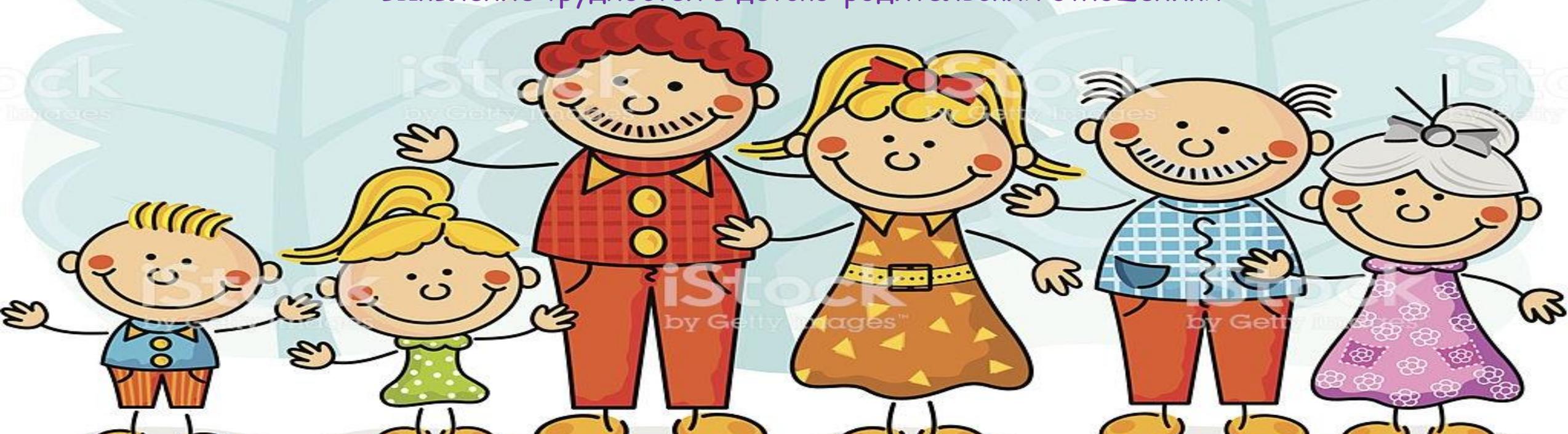
Участники проекта: дети старшего возраста

Цель проекта: диагностика детско-родительских отношений,
как способ выявления эмоциональных нарушений у ребенка
идуших из семьи



Задачи проекта:

- способствовать созданию оптимально комфортной среды для развития ребенка в семье и МАДОУ
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к себе, как неотъемлемой части своей семьи
- обогащение детско-родительских отношений опытом творческой совместной деятельности
- выявление трудностей в детско-родительских отношениях



Подготовительный этап. Игры детьми, в которые можно играть дома с семьёй.



Занятие «Где чей домик?»

Изучение представлений ребенка о своей семье, доме, потребностях ребенка в семейном кругу



В процессе занятия, через игру «Где чей домик?» каждый ребенок переносит на выбранный домик (гнездо, будка, аквариум и т.д) представление о своей семье, доме, взаимоотношения, переживания.



Занятие «Домики разных настроений» Диагностика психологического климата в семье ребенка»



На занятии психолог показывает домики, в которых живут разные настроения. Каждый ребенок выбирает дом похожий на его настоящий дом. Ребенок рассказывает, какое настроение живет в его доме и почему и т. В каком домике настроения живет ребенок, причины, в каком домике хотел бы жить с родителями, почему и .д





Затем ребенок выбирает куклу - маму, куклу - папу, и выбирает в каком домике настроения живут его родители, и почему. Дети рассказывают, как ведут себя родители с ними в разных ситуациях. Ситуации проигрывания: мама, папа пришли с работы, вечером дома в разных настроениях, что говорят, как ведут себя с ребенком. Затем дети выбирают варианты, домиков с настроениями, какими бы хотели видеть своих родителей и .т.д.



Занятие «Я рисую свою семью»
Диагностика детско-родительских отношений



Занятие «Я рисую свою семью»
Диагностика детско-родительских отношений



Каждый ребенок рассказывает о своей, семье, членах семьи, кто какую играет роль в семье, правилах, взаимоотношениях с родителями.



Занятие «Мой дом - моя крепость»

Изучение представления детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.



Психолог предлагает детям сделать свой дом. Каждый ребенок в процессе занятия

рассказывает о своем доме, правилах в доме, обязанностях, членах семьи и его самого, о традициях в семье, семейных ценностях, праздниках, досуге и т.д.



Занятие «Мой дом - моя крепость»
Изучение представлений детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.



Занятие «Портрет моей любимой мамочки»
Изучение потребностей/трудностях ребенка в отношениях с мамой



Для данного занятия каждая мама для своего ребенка приготовила «кусочек своего старого платья», подобрала нитки, бусины для украшения

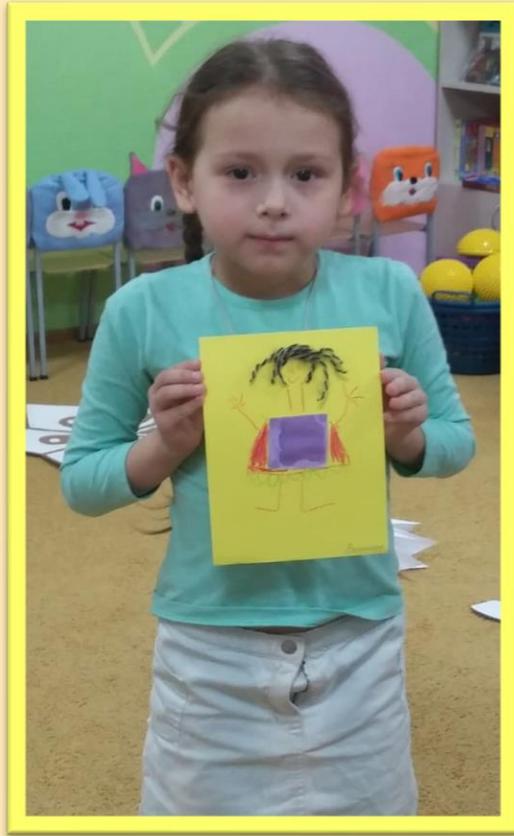
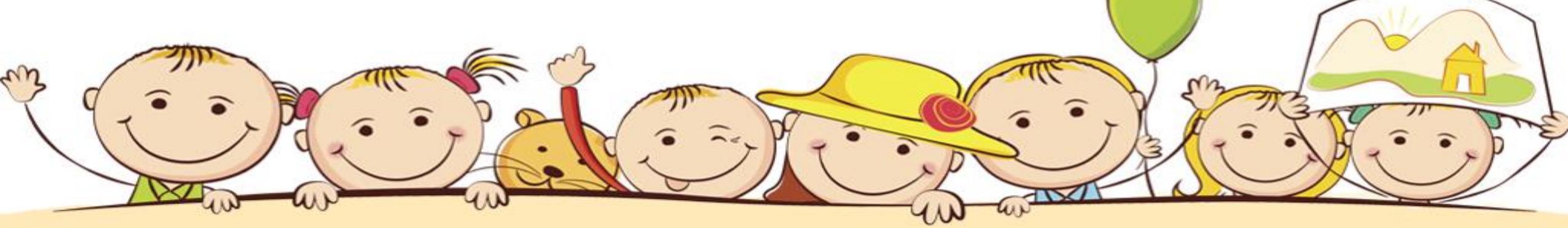


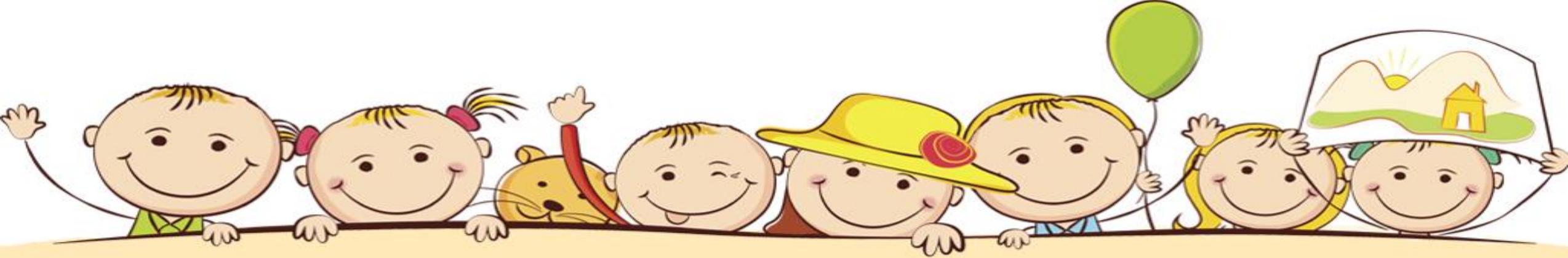
Занятие «Портрет моей любимой мамочки»



Каждый ребенок изготавливал портрет своей мамы из материалов, которые приготовила его мама. В процессе занятия каждый ребенок рассказывал о своей маме, о взаимоотношениях с мамой, и о том что бы ему еще хотелось получить от своей мамочке, чего ему не хватает, или наоборот и т.д.







Спасибо за внимание!!