

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is positioned in the white space between these green elements.

Психология агрессивного поведения дошкольника

- ▶ Агрессия - это намеренные действия, направленные на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному.
- ▶ Агрессивность - это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии.

- ▶ 3 источника агрессивного поведения:
- ▶ Семья
- ▶ Сверстники
- ▶ Средства массовой информации



▶ Виды агрессии

- ▶ Физическая агрессия;
- ▶ Раздражительность;
- ▶ Вербальная агрессия;
- ▶ Косвенная агрессия (направленная - сплетни; ненаправленная - крики в толпе);
- ▶ Негативизм (оппозиционная манера поведения);
- ▶ Аутоагрессия.



- ▶ Причины детской агрессии
- ▶ Семейные причины
- ▶ Личностные причины
- ▶ Ситуативные причины
- ▶ Социально-бытовые причины



Типичные особенности агрессивного ребенка

- ▶ часто имеют неврологический диагноз;
- ▶ высокий уровень мышечного напряжения;
- ▶ достаточно часто обнаруживается повышение болевого порога;
- ▶ наблюдаются те или иные нарушения развития эмоциональной сферы;
- ▶ для них интересны подвижные или настольные игры с четкими и несложными правилами

Наиболее распространенные цели агрессивного поведения:

- ▶ Причинение боли жертве,
- ▶ Привлечение внимания,
- ▶ Месть за перенесенное страдание,
- ▶ Причинение ущерба,
- ▶ Доминирование, власть над другим человеком,
- ▶ Получение материальных благ,
- ▶ Самоутверждение, повышение самооценки,
- ▶ Защита от воображаемой или реальной угрозы,
- ▶ Отстаивание автономии и свободы,
- ▶ Завоевание авторитета в группе сверстников,
- ▶ Удаление препятствий на пути к удовлетворению потребностей,

▶ Критерии выявления агрессивного ребенка

- ▶ Спорит, ругается с взрослыми;
- ▶ Теряет контроль над собой;
- ▶ Винит других в своих ошибках;
- ▶ Завистлив, мстителен;
- ▶ Сердится и отказывается что-либо сделать;
- ▶ Специально раздражает людей;
- ▶ Отказывается подчиняться правилам;
- ▶ Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают их.

- ▶ Чтобы ответить на вопрос какого ребенка можно назвать агрессивным?
- ▶ Надо знать:
- ▶ на кого он нападает?
- ▶ Как часто он это делает?
- ▶ Нападает он первым или нет?



▶ Типы агрессивности у детей

- ▶ **Гиперактивно-агрессивный ребенок.** Двигательно-расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными.
- ▶ **Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.** Обидчивость может быть связана не только с недостатками в воспитании или трудностями обучения, но и с болезнью роста, особенностями созревания ЦНС и организма.
- ▶ **Агрессивно-боязливый ребенок.** Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты ребенка от мнимой угрозы «нападения».
- ▶ **Агрессивно-бесчувственный ребенок.** Способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию к другим нарушена.

▶ Психологический портрет агрессивного ребенка

- ▶ За агрессивным поведением как правило прячется боль, разочарование, разрушительные эмоции.
- ▶ Агрессия - это реакция на неудовлетворение базисных психологических потребностей, в любви, уважении, принятии и нужности другому человеку.
- ▶ Во внутреннем мире ребенка накопилось слишком много боли.
- ▶ Происходит изоляция агрессивного ребенка.
- ▶ Агрессивный ребенок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе.
- ▶ В традиционном случае нарушитель дисциплины простаивает в углу или за дверью.
- ▶ Агрессивные дети - это та категория детей, которая наиболее осуждается взрослыми.
- ▶ Агрессивные дети сверхчувствительны к негативному отношению к себе.

Правила работы с агрессивными детьми

- ▶ Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
- ▶ Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- ▶ Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
- ▶ Наказания не должны унижать ребенка
- ▶ Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- ▶ Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
- ▶ Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- ▶ Развивать способность к эмпатии.
- ▶ Расширять поведенческий репертуар ребенка.
- ▶ Учить брать ответственность на себя.

▶ Рекомендации общего характера

- ▶ Не стремиться учить ребенка подавлять свои эмоции.
- ▶ Научить ребенка адекватным формам реагирования на различные ситуации.
- ▶ Помочь ребенку поднять свой социальный статус в формальной группе.
- ▶ Акцентировать внимание на поведении, а не на личности ребенка (ты хороший и можешь быть еще лучше, а поведение ужасно).
- ▶ Использовать наказание за агрессивное поведение как крайнюю меру.
- ▶ Учить детей, предупреждать окружающих о своем неблагоприятном состоянии.
- ▶ В периоды психической напряженности ребенку предлагают на выбор какое либо задание.

▶ Бороться с агрессивностью нужно:

- ▶ Терпением. Это самая большая добродетель
- ▶ Объяснением. Постарайтесь предложить ребенку что-нибудь более увлекательное, чем то, что он пытается делать.
- ▶ Неторопливостью. Не спешите наказывать ребенка. Сделайте это, если поступок повторится.
- ▶ Наградами. Если вы похвалили ребенка за хорошее поведение - это побудит в нем желание еще раз услышать ваши добрые слова.

Способы профилактики и коррекции агрессивного поведения

- ▶ Сублимирование агрессии в спорт (футбол, баскетбол).
- ▶ Двигательная активность.
- ▶ Специальные упражнения, направленные на восстановление поведенческих реакций, выработку координированных движений с произвольным расслаблением скелетной и дыхательной мускулатуры.
- ▶ Физические упражнения, носящие аэробный характер, в виде длительного, равномерного тренинга легкой и средней интенсивности: длительные прогулки, бег «трусцой», плавание, лыжи, езда на велосипеде и другие.
- ▶ Релаксационная гимнастика, дыхательные упражнения.

- ▶ Длительный равномерный бег, который благотворно влияет на психическое состояние, снимает напряженность, улучшает самочувствие.
- ▶ Виды метания.
- ▶ Точные движения с мячами (попасть в цель; прокатить мяч по дорожке; в воротца и т.п.).
- ▶ Ходьба и бег по ограниченной площади.
- ▶ Действия с одним предметом на двоих, когда движение выполняется по очереди.
- ▶ Спокойные движения, не требующие большого пространства.
- ▶ Релаксационные упражнения, дыхательные упражнения.

▶ Способы выражения (выплескивания) гнева

- ▶ Громко спеть любимую песню.
- ▶ Попрыгать на скакалке, отжаться, отстучать боксерскую грушу.
- ▶ «Выкричать» все свои отрицательные эмоции в «стаканчик для криков».
- ▶ Стереть карандашные рисунки.
- ▶ Скомкать газету в вытянутой руке (на время).
- ▶ Рвать (на время) бумагу, мелко и быстро (сравнить у кого больше мелких обрывков).
- ▶ Упражнение «Пропеллер».

Заключение

Если вы получаете жалобы о агрессии
вашего ребенка от воспитателей, учителей
или же сами замечаете агрессивное
поведение у вашего ребенка, не
игнорируйте проблему, обратитесь за
помощью к детскому психологу