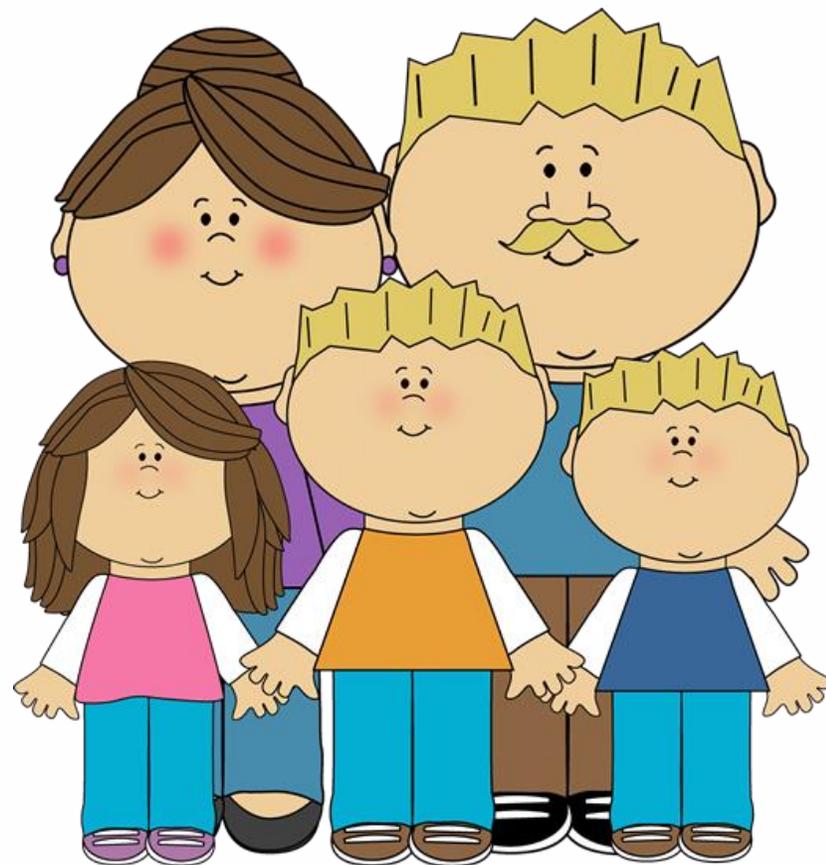


«Взаимоотношения детей и взрослых: как можно и нельзя»





Взаимоотношения можно считать правильными, если взрослый:

Сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки

Помогает ребенку поверить в себя и свои способности

Помогает ребенку избежать ошибок

Поддерживает ребенка при неудачах



Важно, если вы говорите ребенку:

«Я знаю тебя и уверен, что ты все сделаешь хорошо»

«Я знаю твои способности и думаю, что ты смог бы сделать это лучше»

«Ты много сделал. Я думаю вполне можно отдохнуть»

«Ты делаешь это очень хорошо»

«Это сложное задание, но я уверена что ты с ней справишься»

«Со временем ты сможешь делать не только это»



Не стоит говорить ребенку:

«У тебя врятле это получится»

«Ты ещё слишком маленький, чтоб у тебя получилось это сразу»

«Это для тебя слишком трудно, поэтому я сделаю это сама»

«Мало ли, что делают другие, а тебе запрещено»

«Посмотри, как тот мальчик старается, почему ты так же не делаешь»



Нельзя за любые успехи поощрять ребенка материально

Не стоит ставить себя, в положение, когда ребенок манипулирует родителями или управляет ситуацией

Не лепите из ребенка маленького «Бога»

Не стоит принижать авторитет взрослого, как в семье так и в детском саду



Для того, чтобы поддержать ребенка необходимо:

- 1. Уметь принимать ребенка таким какой он есть**
- 2. Уметь видеть сильные и слабые стороны ребенка**
- 3. Принимать индивидуальность ребенка, и не сравнивать его с другими детьми**
- 4. Проводите больше времени с ребёнком в игре**
- 5. Избегать подчеркивания его промахов**



6. Позволять ребенку самому решать проблему, там, где это возможно

**7. Чаще показывать ребенку, что вы рады его успехам даже
МИНИМАЛЬНЫМ**

8. Помнить, что юмор не всегда уместен в общении с ребёнком

9. Проявлять веру в ребенка

**10. Опирается на сильные стороны ребёнка, и не забывать развивать
слабые стороны**



Рекомендации эффективного общения взрослого и ребенка:

Беседуйте с ребенком дружелюбно в уважительном тоне. Для того, чтобы воздействовать на ребенка, вы можете стараться сдерживать свою критику, и видеть позитивную сторону ребенка. Ваш тон должен демонстрировать уважение к личности вашего ребенка



**Старайтесь одновременно быть твердыми и добрыми,
не выступайте в роли судьи**

**Снизите контроль в ситуации, где это действительно
необходимо, избыточный контроль взрослого, часто
приводит к неуверенности и низкой мотивации у
ребенка**



**Иногда необходимо посмотреть на себя со стороны -
возможно проблема не в ребенке, а в вас самих.**

**Проанализируйте свое поведение, измените линию
своего поведения или уровень требований к ребенку
ведь нам это сделать проще, чем ребенку**



ФГОС

Данный документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.)

Спасибо за внимание!

