

Психологический проект  
«Семья - глазами  
ребенка»







Вид проекта: диагностический

Сроки проекта: октябрь 2019 - январь 2020

Участники проекта: дети старшего возраста

Цель проекта: диагностика детско-родительских отношений,  
как способ выявления эмоциональных нарушений у ребенка  
идущих из семьи



Задачи проекта:

- способствовать созданию оптимально комфортной среды для развития ребенка в семье и МАДОУ
- формирование у детей осознанно-правильного отношения к себе, как неотъемлемой части своей семьи
- обогащение детско-родительских отношений опытом творческой совместной деятельности
- выявление трудностей в детско-родительских отношениях





Подготовительный этап. Игры детьми, в которые можно играть дома с семьёй.





## Занятие «Где чей домик?»

Изучение представлений ребенка о своей семье, доме, потребностях ребенка в семейном кругу



В процессе занятия, через игру «Где чей домик?» каждый ребенок переносит на выбранный домик (гнездо, будка, аквариум и т.д) представление о своей семье, доме, взаимоотношения, переживания.





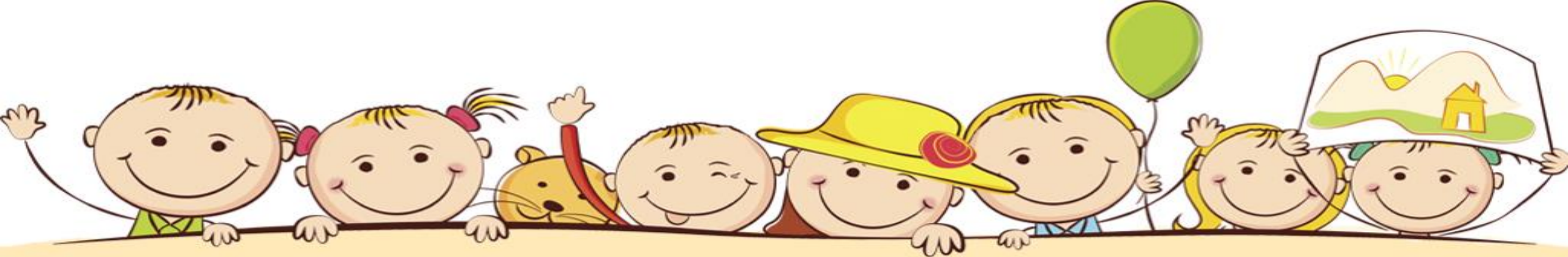
# Занятие «Домики разных настроений» Диагностика психологического климата в семье ребенка»



На занятии психолог показывает домики, в которых живут разные настроения. Каждый ребенок выбирает дом похожий на его настоящий дом. Ребенок рассказывает, какое настроение живет в его доме и почему и т. В каком домике настроения живет ребенок, причины, в каком домике хотел бы жить с родителями, почему и .д







Затем ребенок выбирает куклу - маму, куклу - папу, и выбирает в каком домике настроения живут его родители, и почему. Дети рассказывают, как ведут себя родители с ними в разных ситуациях. Ситуации проигрывания: мама, папа пришли с работы, вечером дома в разных настроениях, что говорят, как ведут себя с ребенком. Затем дети выбирают варианты, домиков с настроениями, какими бы хотели видеть своих родителей и .т.д.





Занятие «Я рисую свою семью»  
Диагностика детско-родительских отношений





Занятие «Я рисую свою семью»  
Диагностика детско-родительских отношений



Каждый ребенок рассказывает о своей, семье, членах семьи, кто какую играет роль в семье, правилах, взаимоотношениях с родителями.





## Занятие «Мой дом - моя крепость»

Изучение представления детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.



Психолог предлагает детям сделать свой дом. Каждый ребенок в процессе занятия рассказывает о своем доме, правилах в доме, обязанностях, членах семьи и его самого, о традициях в семье, семейных ценностях, праздниках, досуге и т.д.





Занятие «Мой дом - моя крепость»  
Изучение представлений детей о понятии дом, правила в доме, семейные традиции, ценности.





Занятие «Портрет моей любимой мамочки»  
Изучение потребностей/трудностей ребенка в отношениях с мамой



Для данного занятия каждая мама для своего ребенка приготовила «кусочек своего старого платья», подобрала нитки, бусины для украшения





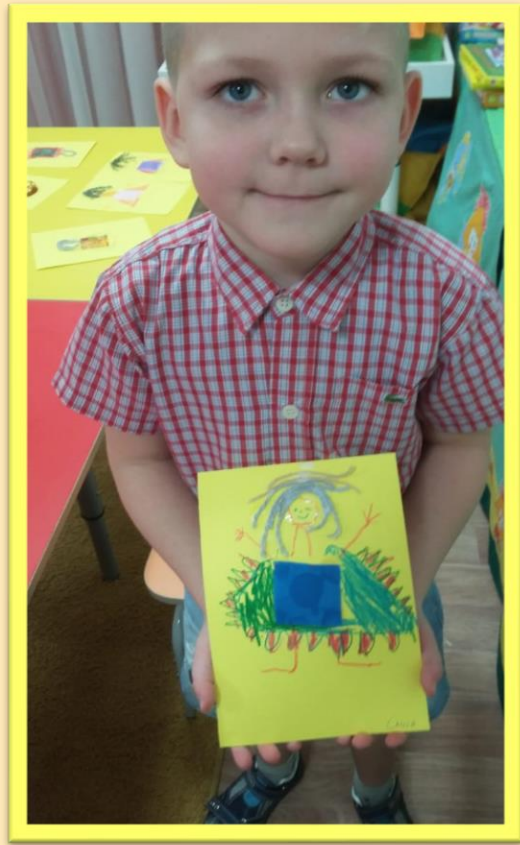
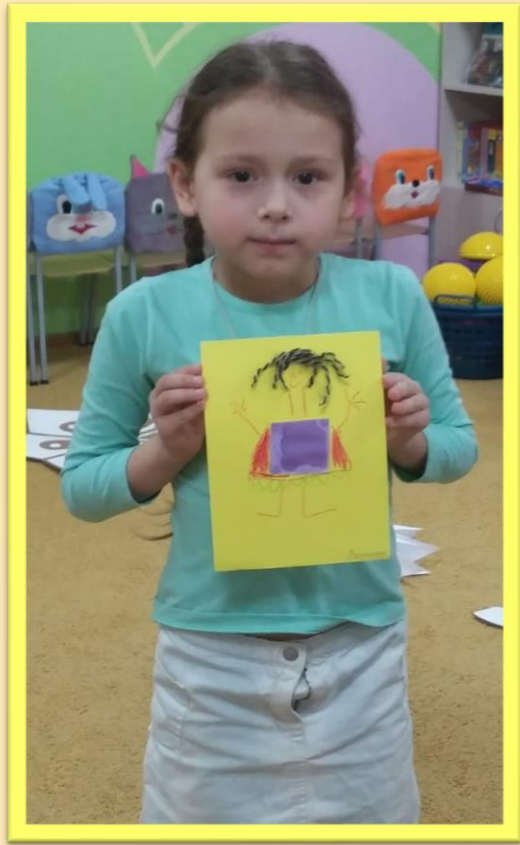
## Занятие «Портрет моей любимой мамочки»



Каждый ребенок изготавливал портрет своей мамы из материалов, которые приготовила его мама. В процессе занятия каждый ребенок рассказывал о своей маме, о взаимоотношениях с мамой, и о том что бы ему еще хотелось получить от своей мамочке, чего ему не хватает, или наоборот и т.д.











Спасибо за внимание!!