

Психологический
проект

«Радужная
фантазия»

Автор:
Педагог - психолог
Смирнова А.И

Вид проекта:

творческий, развивающий

Участники проекта:

дети подготовительных группы

Сроки реализации:

Ноябрь – Апрель

2019 – 2020 г.

Цель проекта:

формировать положительную мотивацию дошкольников к активному и гармоничному взаимодействию со своей семьей

Задачи проекта:

- способствовать созданию оптимально комфортной среды для развития ребенка в семье через традиционные праздники
 - способствовать, позитивному расширению психоэмоциональных и физических границ дошкольников в детско-родительских отношениях
- коррекция и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка, через психологическую работу с рисунками для родителей
- обучить дошкольников, навыкам рисования в творческой технике
«фрактальный рисунок»

Предполагаемый результат:

- у дошкольников сформирована устойчивая положительную мотивация к активному и гармоничному взаимодействию со своей семьей
- создана благоприятная комфортная среда для успешного развития ребенка в семье через традиционные праздники
- наблюдается улучшение и гармонизация детско-родительских отношений между детьми и их родителями
 - наблюдается положительная динамика в гармонизации психоэмоционального состояния ребенка, через психологическую работу с рисунками для родителей
 - у дошкольников повышается уверенность в своих силах, закрепляется положительная самооценка, одобренная со стороны родителей»
- формирование устойчивой потребности к дальнейшей активной, целеустремленной творческой, деятельности у дошкольников совместно с родителями
- приобретение положительного опыта в преодолении трудностей при решении не стандартных задач без боязни «негативной оценки родителей

Подготовительный этап



Метод «фрактальный рисунок»

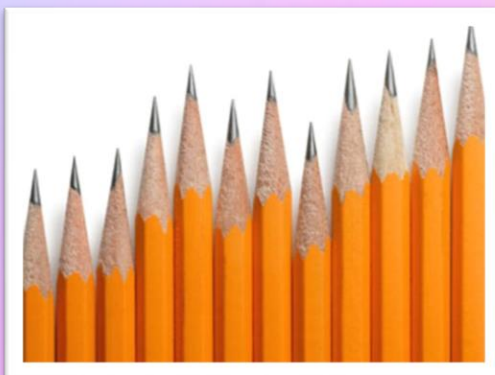
Фрактал (лат fractus – дробленный, сломанный, разбитый) – сложная геометрическая фигура, обладающая свойством «самоподобия», то есть составленная из нескольких частей, каждая из которых подобна всей фигуре целиком.

Фрактальный рисунок является одним из методов арт-терапии, наиболее доступный и эффективный для коррекции и гармонизации психоэмоционального и личностного состояния как для ребенка, так и для взрослого. Метод фрактального рисования был разработан Т. З Полуяхтовой в 1991 году на основе научно-прикладных исследований Б. Мандельброта, Е. Фандыш, М Люшера. Он основан на взаимосвязи между мелкой моторикой человека и его психическим состоянием, ведь рисунок несет информацию о состоянии души и тела.

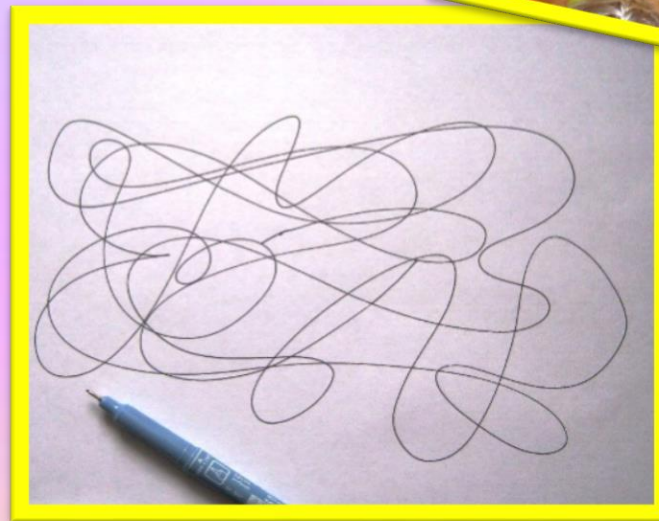
Техника «фрактальный рисунок»



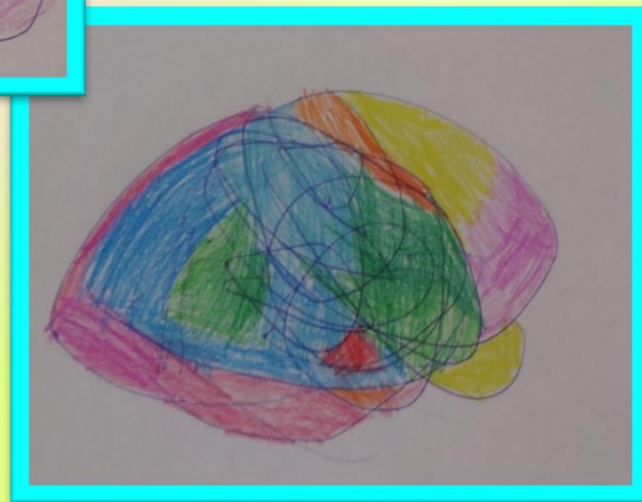
Изучение арттерапевтических техник совместно с детьми и их родителями



Занятие «Удивительные линии», «Моя семья»



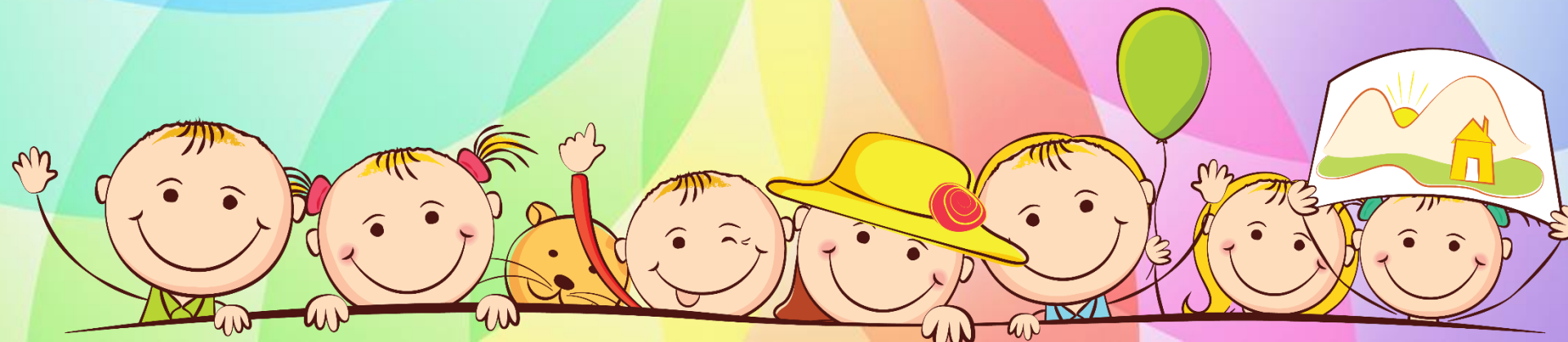
Образ «семьи» ребенка в технике фрактальный рисунок»



Образ семьи ребенка в технике фрактальный рисунок помогает детям психологически и эмоционально раскрыться, и поговорить о своей семье, о ее атмосфере, семейных традициях и праздниках и т.д



Основной реализующий этап

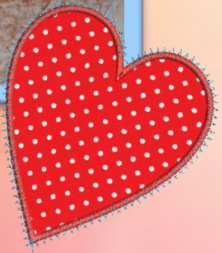
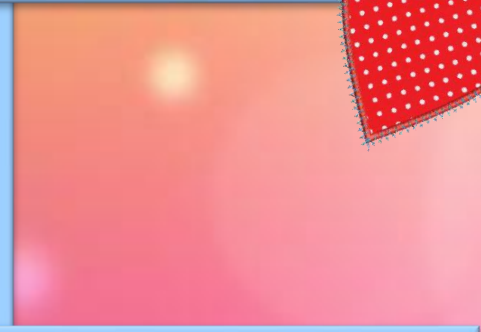
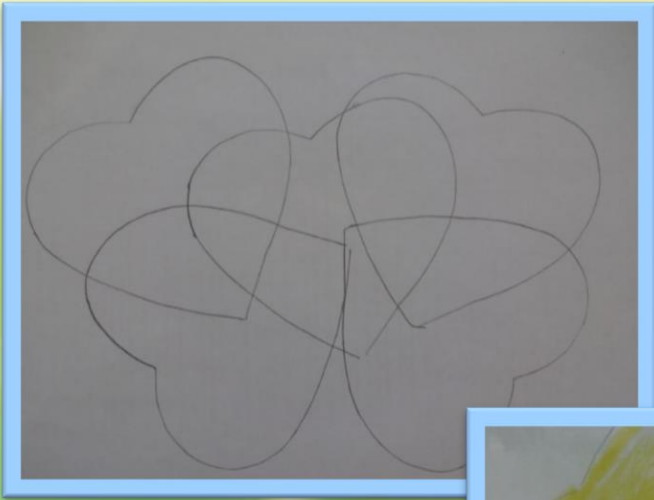




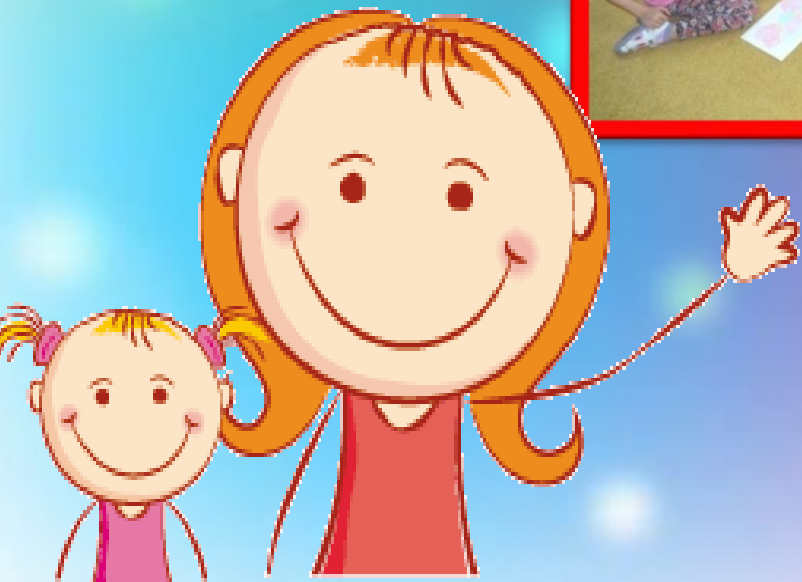
Праздник «День Матери»

Занятие «Сердечко моей мамы»





Рассказы детей о своей маме с помощью рисунка «Сердечко моей мамы»





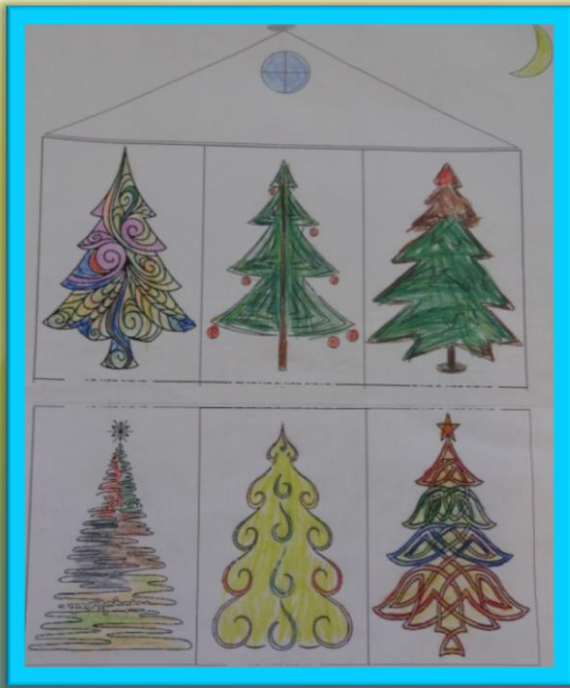
Праздник «Новый год»

Занятие «Елочки к Новому году»



В процессе занятия «Елочки к Новому году» дети рассказывают о своей семье, семейных традициях празднования Нового года, о взаимоотношениях в семье в праздничный период, через праздник Новый год, дети рассказывают о детско-родительских отношениях, о потребностях, и желания относительно семьи.

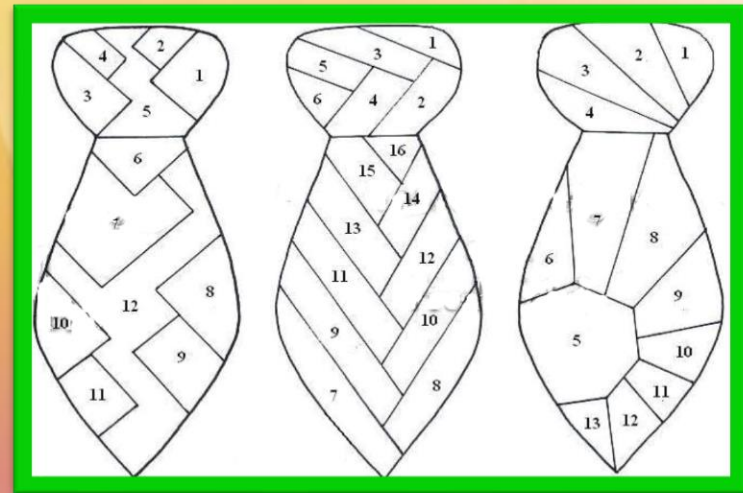




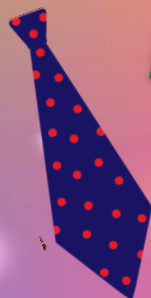
Праздник «23 февраля»



«Галстук
для папы»



В процессе рисования подарка для папы «Галстук» в технике фрактальный рисунок, дети рассказывают психологу о своем папе (отчине, дедушке), о чувствах к нему, о взаимоотношениях, времени провождения, о праздновании и традициях «23 февраля» в семье.

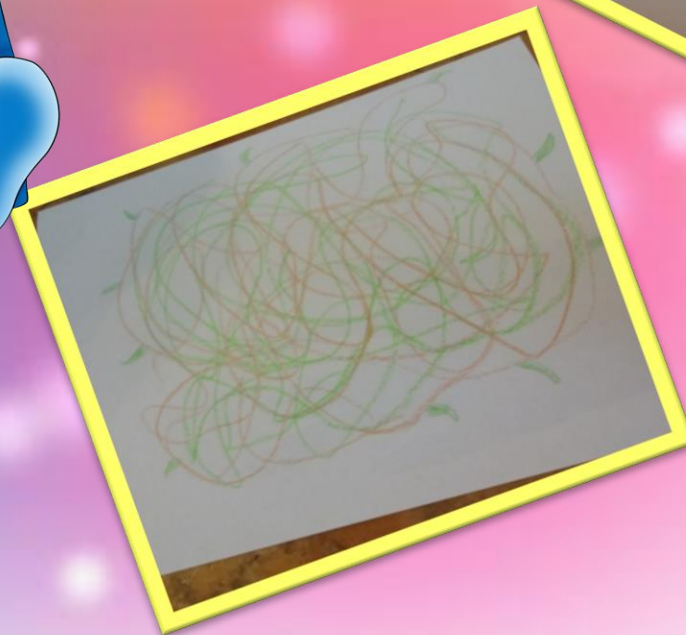
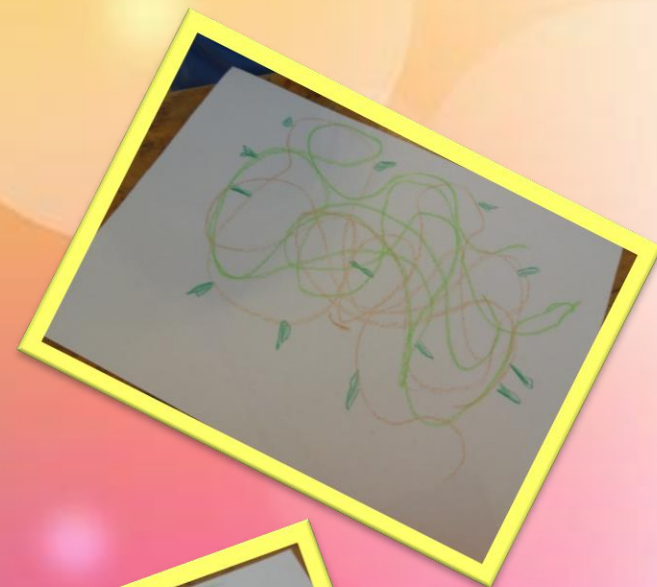
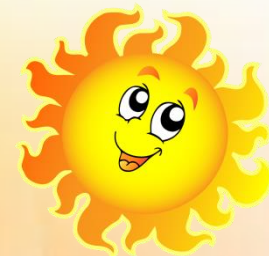




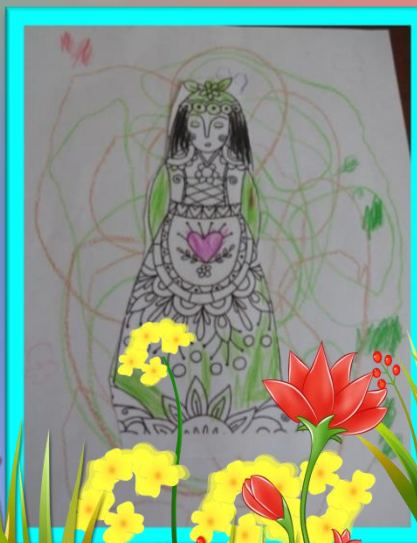
Заключительный этап

Праздник «8 марта»

Занятие «Мама-весна!»



Занятие «Весенний портрет мамочки»





В процессе рисования портрета для мамы в технике фрактальный рисунок дети рассказывают психологу о своей маме (бабушке, сестре), о чувствах к ней о взаимоотношениях, времени провождения, о праздновании и традициях «8 марта» в семье.



В процессе рисования с помощью арттерапевтической техники «фрактальный рисунок» дошкольники могут снижать психоэмоциональное напряжение, чувствовать себя увереннее, повышать свою самооценку, снимать психологические барьеры в детско-родительских отношениях, развивать гармоничные взаимоотношения с родителями и близкими, закреплять семейные ценности через тематическое рисование традиционных семейных праздников.



Спасибо
за
внимание!

