

*Я соблюдаю правила
безопасного поведения на дороге*

МАДОУ «Детский сад №11»

**Педагогический проект
«Наши друзья – правила
дорожного движения»
(средняя группа)**



Я грамотный пешеход!



Актуальность проекта

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. Как рассказать дошкольникам о правилах дорожного движения? Как такую серьезную и жизненно важную информацию представить в доступной их пониманию форме и научить пользоваться ею в различных ситуациях? Конечно, в виде игры! С каждой игры дети должны вынести определенный урок, который запомнится им, будет применяться в нужный момент и, конечно, поможет сохранить жизнь и здоровье.

И такой игрой является многофункциональное пособие включающий в себя набор дидактических игр, направленных на обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Вид проекта: познавательно – игровой

Сроки реализации проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети средних групп («Солнышко», «Буратино», «Утенки»), педагоги, родители

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста, по средствам игровых пособий

Задачи:

- формировать у дошкольников культуру безопасного поведения в условиях дорожного движения
- формировать у дошкольников навыки безопасного поведения на улице, дорогах
- развивать у дошкольников осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге через игровые пособия
- разработать игровые пособия, направленные на развитие и закрепление знаний, умений навыков безопасного поведения на улице, дорогах
- стимулировать познавательную активность к теме безопасного дорожного движения у дошкольников через игровые пособия
- привлечение внимания родителей к грамотному обучению ребенка правилам поведения на дорогах города

Продукт проекта: игровые дидактические пособия по теме ПДД

Методы проекта:

Непосредственно-образовательная деятельность, ситуационно-имитационное моделирование, целевая экскурсия, игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры

Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике

Этапы проекта

Подготовительный этап:

Подбор наглядно-иллюстративного материала для работы с дошкольниками по теме ПДД.

Подбор материала для непосредственно-образовательной деятельности с дошкольниками по теме ПДД.

Подбор дидактических, подвижных и развивающих игр, формирующих у дошкольников культуру безопасного поведения в условиях дорожного движения в рамках детского сада

Разработка и создание игровых пособий, необходимых для развития и закрепления знаний, умений навыков безопасного поведения на улице, дорогах.

Основной этап:

Проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми по теме ПДД (рисование, аппликация)

Проведение сюжетно – ролевых, дидактических, подвижных игр с детьми по теме ПДД (приглашение сказочного героя «Светофорчика», «Полицейского» к детям на занятие)

Проведение занятий с дошкольниками с моделирующими ситуациями в центре «Учим ПДД со Смешариками»

Экскурсия с дошкольниками за территорию детского сада «Безопасные шаги»

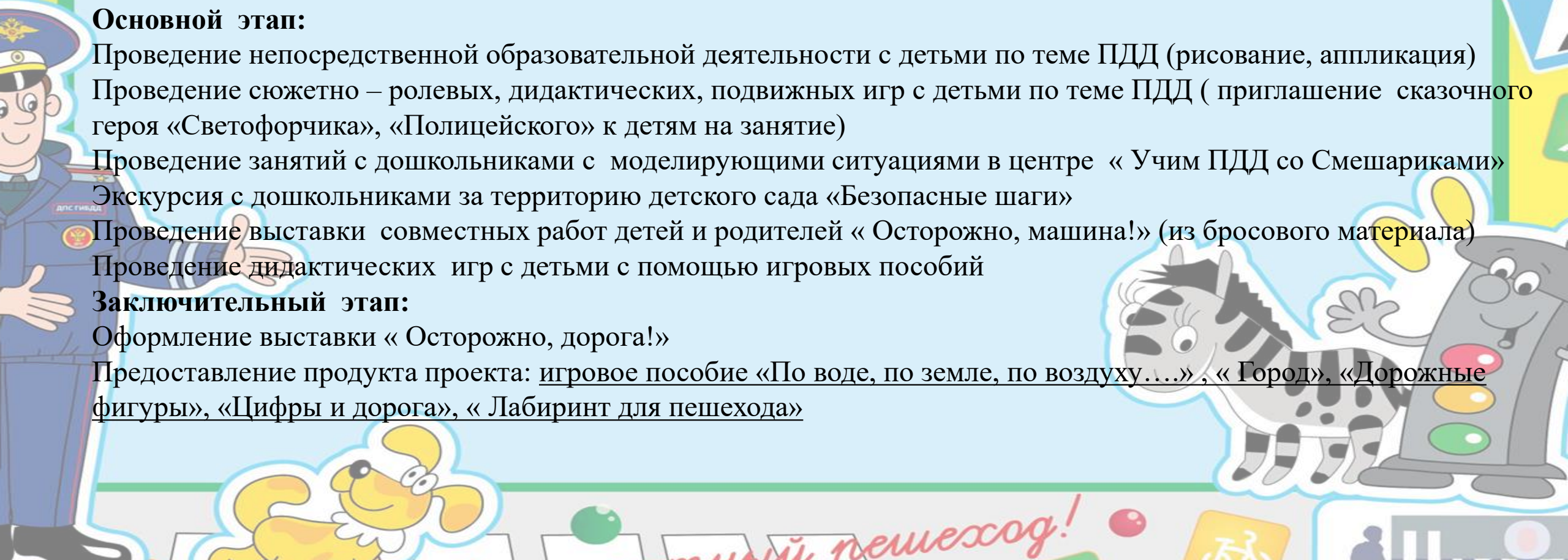
Проведение выставки совместных работ детей и родителей «Осторожно, машина!» (из бросового материала)

Проведение дидактических игр с детьми с помощью игровых пособий

Заключительный этап:

Оформление выставки «Осторожно, дорога!»

Предоставление продукта проекта: игровое пособие «По воде, по земле, по воздуху...», «Город», «Дорожные фигуры», «Цифры и дорога», «Лабиринт для пешехода»



Проведение непосредственной образовательной деятельности с
детьми по теме ПДД (рисование, аппликация)
«Транспорт», «Мой друг светофор»



Мой друг светофор!

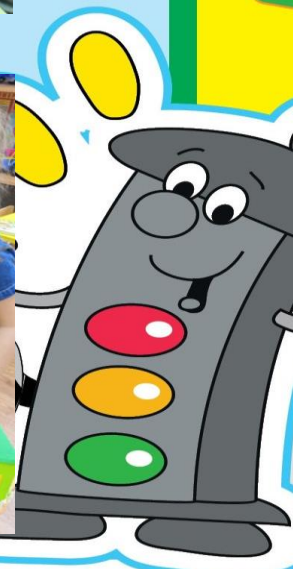


Проведение непосредственной образовательной деятельности с детьми по теме
ПДД (рисование, аппликация)
«Пешеходный переход», «Светофор», «Мы за безопасность»



Мы за безопасность!

Проведение сюжетно – ролевых, дидактических, подвижных игр с детьми по теме ПДД



пусть пешеход!



Проведение подвижных игр с детьми по теме ПДД с приглашением необычного героя «Светофорчика», «Полицейского» к детям на занятие

Проведение занятий с дошкольниками с моделирующими ситуациями в центре «Учим ПДД со Смешариками»



и мы все вместе!

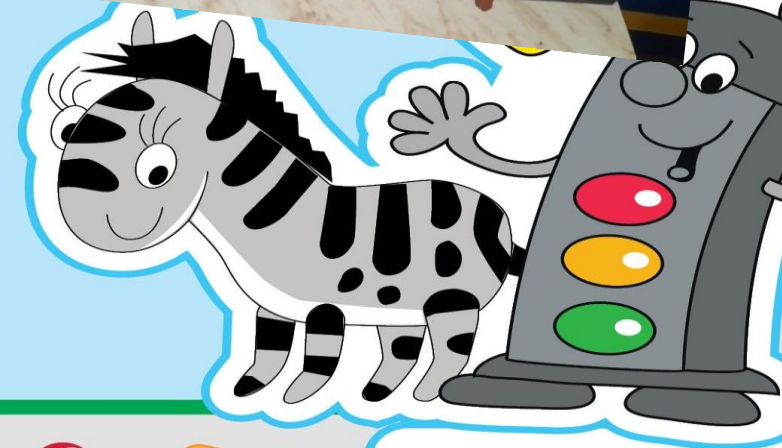
Экскурсия с дошкольниками за территорию детского сада
«Безопасные шаги»
Закрепление правил дорожного движения на практике



Пешеход!



Проведение выставки совместных работ детей и родителей
«Осторожно, машина!»
(из бросового материала)



маленький пешеход!



Изготовление и применение игрового дидактического пособия «По воде, по земле, по воздуху....»

Игровое дидактическое пособие расширяет представления об особенностях и назначении транспортных средств, мотивирует соблюдать правила дорожного движения. Знания о разных видах транспорта, его особенностях и назначении помогло сформировать положительную мотивацию у детей к безопасному поведению на дороге. Игра с пособием востребована детьми и способствовала их разностороннему развитию, таким образом побуждала дошкольников к изучению ПДД, открыла множество возможностей для самостоятельной деятельности.



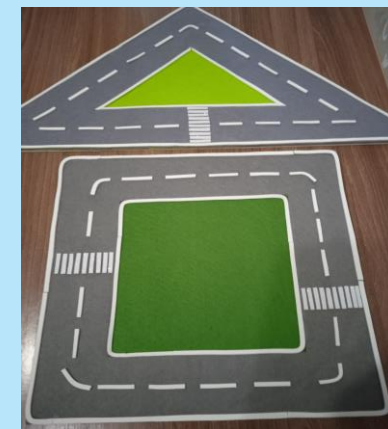
Пешеход!





Изготовление и применение игрового дидактического пособия «Дорожные фигуры»

Данное пособие стало оригинальным дополнением к оформлению уголков безопасности и применению на занятиях по изучению ПДД для детей в среднем дошкольном возрасте. Выбирая данное пособие внимание ребенка автоматически фиксируется на теме ПДД, а педагог не навязчиво помогает дошкольнику рассматривать различные дорожные ситуации. Через составление своих "дорожных" историй по опорным фигурным макетам, у дошкольника закладывается мотивационная потребность в изучении ПДД.



Изготовление и применение игрового дидактического пособия «Дороги и цифры»

Нестандартные, оригинальные макеты дороги помогли сделать процесс обучения правилам дорожного движения для детей легким, интересным и привлекательным. С помощью данного игрового пособия у детей повысился уровень любознательности, они чаще стали задавать вопросы, касающиеся дорожного движения. Дети используют данное пособие в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию интеллектуальных процессов. Привлекая внимания дошкольника, данное игровое пособие стало мощным инструментом в работе педагога по формированию правил дорожного движения, мотивируя познавательную активность дошкольников.



пешеход!



Изготовление и применение игрового дидактического пособия «Город»

Игровое пособие состоит: из дороги с перекрестками, пешеходные переходы, дома, светофоры, дорожные знаки, машинок, станций с специализированной техникой и т.д. Дидактическое пособие является многофункциональным, что позволяет каждый раз создавать новую модель, менять положение объектов на свое усмотрение. Дидактическая игра, моделируя реальные ситуации и действия, выступает мощным средством развития и формирования умений, которое позволяет дошкольникам избежать на дороге опасных ситуаций. Данное игровое пособие хорошо помогает развивать и закрепить знания дошкольников, связанных с реальными ситуациями на дороге, улицах города. Ведь дошкольникам предоставляется отличная возможность перенести свои знания, умения на макет города, или закрепить только что приобретённые знания, например после обучающих прогулок, экскурсий по городу.

Формы работа: индивидуальная, групповая



Пешеход!



Изготовление и применение игрового дидактического пособия «Лабиринт для пешехода»

Данное игровое пособие помогает дошкольникам сформировать и проиграть безопасную логическую цепочку, схему, план безопасного поведения на дороге, улице, Увидеть наглядно, к чему приводят нарушения правил дорожного движения.

Так же способствовало психологической подготовке детей к нахождению безопасных решений при возникновении различного рода опасных ситуаций на дороге.



Играя в данное пособие дошкольник самостоятельно развивали чувство ответственности, личной безопасности и самосохранения. Дошкольник по желанию организовали игровую ситуацию по изучаемой теме, что помогало и лучше понять и запомнить материал, помочь другим детям увидеть ошибки, и научить правильно поступать на дороге, улице.



Пешеход!



Через игровое пособие дошкольники учатся в ориентировке в уличном передвижении, оценке определенных, часто случающихся ситуаций на проезжей части и прилегающей к ней территории, повторять, закреплять и систематизировать знания дошкольников по правилам дорожного движения, начиная с четырех летнего возраста.



Пешеход!

