**Методическая рекомендация к игровому пособию**

**«Личная безопасность ребёнка на улице»**

**Актуальность**

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений.

Прививать навыки безопасности – это как строить домик из конструктора. По кубику, по кирпичику, всё выше и выше, и домик растёт… и не разваливается… если, конечно, каждый кубик класть правильно, в нужный момент, на нужное место и закреплять его в правильные пазы. Сноровка и полезные навыки приходят к детям постепенно. Когда они тренируются, когда просвещаются, когда обучаются, постоянно обучаются этому.

Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Ребёнок, который сможет объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на улице.

 **Задачи:**

- расширять представления детей о правилах безопасности на улице;
- подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями;

- формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях на улице;

- содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности.

**Материал:** игровое поле; игровой макет, фишки, кубик.

Игровое пособие  предназначено на детей от 5 лет и рассчитано на 2-4 игрока. Как играть? Игроки бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по **игровому полю** на столько кружков, сколько очков выпало на кубике. Попадая на кружок с ситуацией, дети подходят к **игровому макету** проигрывают, обсуждают, анализируют ситуацию. Проговаривают правила безопасного поведения. Игровой макет представляет из себя интерактивную игру «Путешествие по городу», где ребенок попадая на различные площадки может их моделировать, наглядна манипулировать предметами/героями, самостоятельно ( все элементы игры закреплены на липучках), таким образом в процессе игры дети усваивают правила безопасного поведения в различных ситуациях. Педагог также может сформулировать обучающую ситуацию детям. Дети могут играть самостоятельно:

1)«Встреча с незнакомцем»

2)«Стройка – опасно для жизни!»

3)«Правила юного пешехода»

4)«Правила поведения в парке»

5)«Незнакомый предмет»

6) «На детской площадке»