

МАДОУ «Детский сад №11»

Методическая рекомендация
Игровое пособие
«Личная безопасность ребёнка на
улице»

автор:

Дильмеева Регина Айратовна
Ломкова Алена Викторовна
(воспитатель)





Актуальность

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений.

Прививать навыки безопасности – это как строить домик из конструктора. По кубику, по кирпичику, всё выше и выше, и домик растёт... и не разваливается... если, конечно, каждый кубик класть правильно, в нужный момент, на нужное место и закреплять его в правильные пазы. Snоровка и полезные навыки приходят к детям постепенно. Когда они тренируются, когда просвещаются, когда обучаются, постоянно обучаются этому.

Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Ребёнок, который сможет объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.





Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на улице.

Задачи:

- подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями на улице
- формировать навыки безопасного поведения у детей в различных ситуациях на улице
- расширять представления детей о правилах безопасности на улице
- содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности.

Возраст: 5-6 лет

Материал: игровое поле; игровой макет, фишки, кубик.

Размер игрового макета 80см на 120 см





Элементы игрового пособия «Прогулка по улицам города» (выполнено в виде «бродилки»)



Элементы игрового пособия
Игровой макет представляет из себя интерактивную игру

«Путешествие по городу»,
где ребенок попадая на различные площадки может их моделировать,
наглядно манипулировать предметами/героями - самостоятельно!
(все элементы игры закреплены на липучках)

№2
Игровой макет
«Город»

Размер
80/120

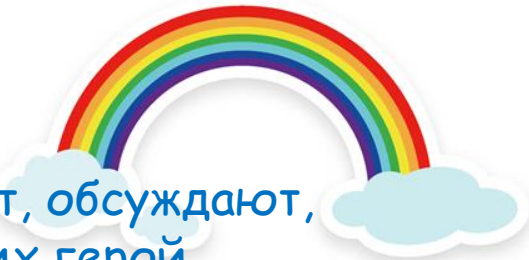




Как играть?

Дети бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике.





Попадая на кружок с ситуацией, дети подходят к игровому макету проигрывают, обсуждают, анализируют ситуацию в которую попал их герой. Проговаривают правила поведения, как нужно вести себя в той или иной ситуации на улице. Вместе с педагогом закрепляют правила безопасного поведения на улице в разных ситуациях.





Ситуация для детей «Стройка - опасно для жизни!»





Ситуация для детей «На детской площадке» «Встреча с незнакомцем»





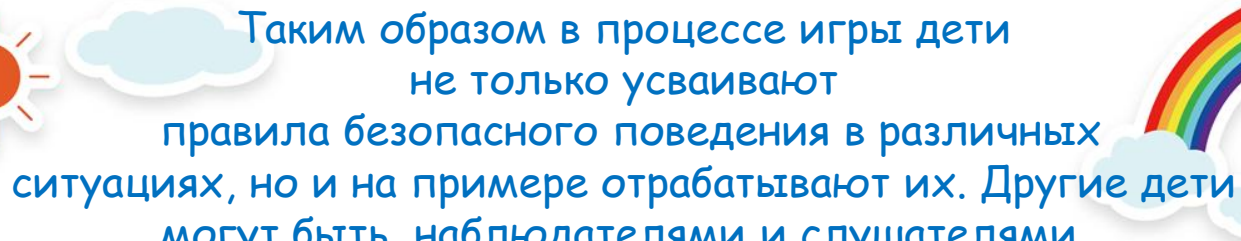
Ситуация для детей «Правила поведения в парке»





Ситуация для детей «Правила юного пешехода»





Таким образом в процессе игры дети не только усваивают правила безопасного поведения в различных ситуациях, но и на примере обрабатывают их. Другие дети могут быть наблюдателями и слушателями. Могут помогать игрокам, или поправлять их. Педагог формулирует обучающую ситуацию детям. Дети могут играть самостоятельно.





Спасибо за внимание!

