

МАДОУ «Детский сад №11»

Методическая рекомендация
Игровое пособие
«Личная безопасность ребёнка на
улице»

автор:
Дильмеева Регина Айратовна
Ломкова Алена Викторовна
(воспитатель)





Актуальность

Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений.

Прививать навыки безопасности – это как строить домик из конструктора. По кубику, по кирпичику, всё выше и выше, и домик растёт... и не разваливается... если, конечно, каждый кубик класть правильно, в нужный момент, на нужное место и закреплять его в правильные пазы. Snоровка и полезные навыки приходят к детям постепенно. Когда они тренируются, когда просвещаются, когда обучаются, постоянно обучаются этому.

Важно научить ребёнка объяснять собственное поведение. Ребёнок, который сможет объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.





Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на улице.

Задачи:

- подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями на улице
- формировать навыки безопасного поведения у детей в различных ситуациях на улице
- расширять представления детей о правилах безопасности на улице
- содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности.

Возраст: 5-6 лет

Материал: игровое поле; игровой макет, фишки, кубик.

Размер игрового макета 80см на 120 см



Элементы игрового пособия
Игровой макет представляет из себя интерактивную игру

«Путешествие по городу»,
где ребенок попадая на различные площадки может их моделировать,
наглядно манипулировать предметами/героями - самостоятельно!
(все элементы игры закреплены на липучках)

№2
Игровой макет
«Город»

Размер
80/120

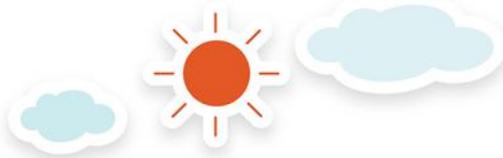




Как играть?

Дети бросают кубик по очереди и продвигают свою фишку вперед по игровому полю на столько кружков, сколько очков выпало на кубике.





Попадая на кружок с ситуацией, дети подходят к игровому макету проигрывают, обсуждают, анализируют ситуацию в которую попал их герой. Проговаривают правила поведения, как нужно вести себя в той или иной ситуации на улице. Вместе с педагогом закрепляют правила безопасного поведения на улице в разных ситуациях.





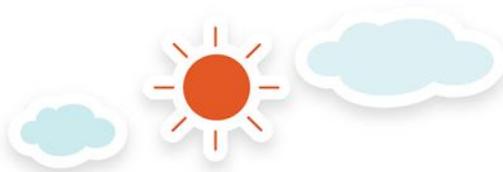
Ситуация для детей «Стройка - опасно для жизни!»





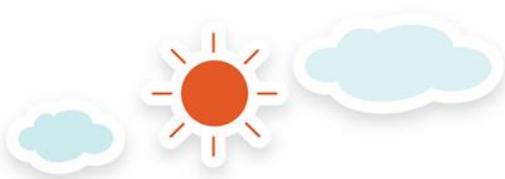
Ситуация для детей «На детской площадке» «Встреча с незнакомцем»





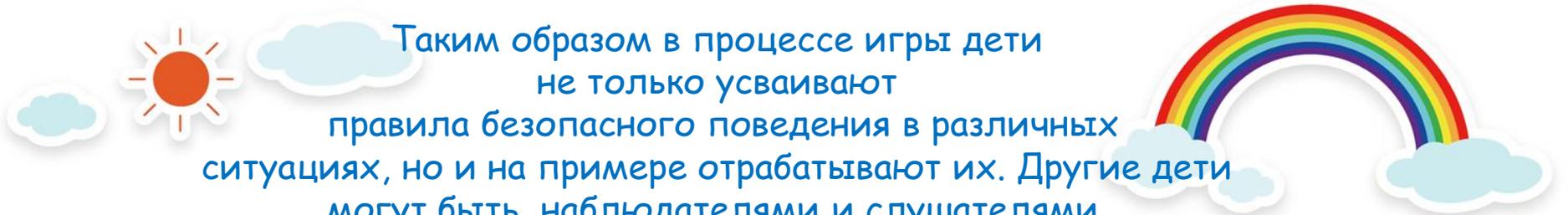
Ситуация для детей «Правила поведения в парке»





Ситуация для детей «Правила юного пешехода»





Таким образом в процессе игры дети не только усваивают правила безопасного поведения в различных ситуациях, но и на примере обрабатывают их. Другие дети могут быть наблюдателями и слушателями. Могут помогать игрокам, или поправлять их. Педагог формулирует обучающую ситуацию детям. Дети могут играть самостоятельно.





Спасибо за внимание!

