

### Паспорт педагогического проекта

| Наименование проекта | «Не-болейка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность проекта | <p>На протяжении дошкольного возраста, наряду с игровой деятельностью, сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, изгибать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. У нас в группе есть сюжетно-ролевая игра «Больница», но мы решили создать и проигрывать сюжетно-ролевую игру «Поликлиника». Добавить в нее больше атрибутов, познакомить с различными профессиями врачей (например, лор, окулист, педиатр).</p> <p>В сюжетно-ролевой игре успешно развивается личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.</p> |
| Участники проекта    | Дети подготовительной группы, воспитатель, родители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель проекта         | Сформировать представление детей о профессии врача, их обязанностях, воспитывать желание, заботиться о своем здоровье, обыгрывать различные ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи проекта       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с целью проекта, разработать совместно с детьми план действий по ее достижению;</li> <li>• Формировать умение определять суть практической задачи на основе поставленной проблемы;</li> <li>• Углублять знание детей о труде врача, медицинской сестры, работника регистратуры;</li> <li>• Развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельности созданию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>игровых замыслов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать здоровьесберегающие компетенции: умение заботиться о собственном здоровье, знание о способах оказания первой помощи;</li> <li>• Создать предметно-развивающую среду по данной проблеме в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Сроки реализации проекта        | 01.09.2022 г. – 30.04.2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вид проекта                     | Познавательно-игровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проблема                        | У воспитанников недостаточной знаний о деятельности врача, о назначении медицинских инструментов, о болезнях и умениях их лечить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Проблемный вопрос               | Недостаточность представлений у детей о деятельности врачей разных специальностей и о назначении различных кабинетов в поликлинике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практическая значимость проекта | Подобрана методическая литература. Подобраны дидактические игры. Изготовлены атрибуты для развития игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ресурсы                         | <p>Рыжова Н.А. «Развивающая среда дошкольных учреждений».</p> <p>Нищева Н.В. «Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду»</p> <p>Краснощенина Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста».</p> <p>Гурин Ю.В., Моница Г.Б. «Игра дошкольника»</p>                                                                                                                                                         |
| Особенности проекта             | Формировать здоровьесберегающие компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Итого проекта                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• У детей повышен уровень развития сюжетно-ролевой игры детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>• Сформированы навыки самостоятельной организации игры, общение в процессе, распределение ролей, творческого развития сюжета игры.</li> <li>• Получены знания о специализациях медицинских работников.</li> <li>• Приобретены знания и навыки о значении здорового образа жизни.</li> </ul> |

Подготовительный этап:

- Изучение и подбор методической и художественной литературы по данной теме.
- Составление плана работы над проектом.
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Работа с родителями.

Основной этап

| Сроки    | Мероприятие                                                                                                                             | Участники                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Сентябрь | Беседы: «Кто нас лечит», «Что у меня внутри». Экскурсия в медицинский кабинет. Дидактическая игра «Кто что делает».                     | Совместная деятельность воспитателя и детей |
|          | Консультация для родителей «ценности здорового образа жизни».                                                                           | Воспитатель и родитель.                     |
| Октябрь  | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Беседа «Что нужно доктору для работы. Дидактическая игра «Четвертый лишний».                           | Воспитатель, дети.                          |
|          | Консультация для родителей «Внимание: грипп и ОРВИ».                                                                                    | Воспитатель и родители.                     |
| Ноябрь   | Беседа «Как нужно вести себя в больнице»? Дидактическая игра «Четвертый лишний». Рисование «Я хочу быть здоровым».                      | Воспитатель, дети.                          |
|          | Беседа «Здоровый образ жизни в семье».                                                                                                  | Воспитатель и родители.                     |
| Декабрь  | Беседа «Врачи—наши помощники». Дидактическая игра «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». Конструирование «Горчичники». | Воспитатель, дети.                          |
|          | Консультация «Правила гигиены».                                                                                                         | Воспитатель и родители.                     |
| Январь   | Беседа «Какие аргументы нужны для посещения врача». Дидактическая игра «Собери чемоданчик доктора». Сюжетно-ролевая игра «У педиатра».  | Воспитатель, дети.                          |

|         |                                                                                                          |                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         | Папка – передвижка «Азбука здоровья».                                                                    | Воспитатель и родители. |
| Февраль | Рассказы детей «Как я посещал врача». Сюжетно-ролевая игра «Посещение окулиста». Лепка «Таблетка».       | Воспитатель, дети.      |
|         | Оформление альбома «Полезные блюда нашей семьи».                                                         | Воспитатель и родители. |
| Март    | Беседа «Полезные продукты». Дидактическая игра «Минус вирус». Сюжетно-ролевая игра «Лор».                | Воспитатель, дети.      |
|         | Консультация «Игра в жизни ребенка».                                                                     | Воспитатель и родители  |
| Апрель  | Беседа «Будем заниматься спортом». Дидактическая игра «Кем быть?». Сюжетно-ролевая игра «У стоматолога». | Воспитатель, дети.      |
|         | «Сборник полезных советов ребятам».                                                                      | Воспитатель и родители  |

Заключительный этап

Вывод:

Дети самостоятельно организуют игру «Поликлиника». С большим интересом играют, объединяя ее с другими играми. Активно общаются в процессе игры, ролевые диалоги стали длительнее. Дети проявляют инициативу и творчество.

Описание продукта:

Пополнение центра сюжетно-ролевой игры «Больница» новыми играми, атрибутами и пособиями.

Выпуск консультаций для родителей.

Папка –передвижка для родителей «Азбука здоровья». Пособие «Кукла Маша» (классификация вредных и полезных продуктов).