Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Времена года» |
| Актуальность проекта | В период дошкольного детства формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Необходимо создавать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны |
| Участники проекта | Дети второй младшей группы, воспитатели, родители |
| Цель проекта | Формирование начальных представлений о временах года. |
| Задачи проекта | 1. Формирование первичных представлений об особенностях природы.  2. Формирование позитивных установок к различным видам труда.  **3.**Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.  4. Владение речью как средством общения, развитие связной речи. |
| Сроки реализации | Долгосрочный проект  с 1 июня 2022г-30 апреля 2023г |
| Вид проекта | Смешанный (информационный, познавательный, игровой, творческий) |
| Проблема | - У младших дошкольников не достаточно сформированы представления о временах года;  - Не достаточно сформированы представления о труде взрослых в разное время года;  - Не имеют достаточных представлений о правильных способах взаимодействия с объектами природы. |
| Проблемный вопрос | Что такое время года? Сколько их? Чем отличаются? Последовательность. |
| Практическая значимость проекта | Повышение качества образовательного процесса по экологическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов.  Создание методической копилки по экологическому воспитанию.  Создание в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию основ экологической культуры у дошкольников.  Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к экологическому воспитанию через проектную деятельность, конкурсы, выставки.  Укрепление связи семьи и ДОУ. |
| Ресурсы | Учебно-методические: д/и и пособия, наглядный материал.  Кадровые: воспитатели и родители.  Информационные: интернет, методическая литература.  Материально-технические: оргтехника, канц. принадлежности, природный материал. |
| Особенности проекта | Проект долгосрочный, включает в себя 4 подпроекта. |
| Итоги проекта | - презентация проекта;  -оформление папки-передвижки, информационно-справочных материалов по экологическому воспитанию дошкольников;  – разработка дидактических, подвижных игр и пособий;  – обработка результатов по реализации проекта; |

**Подготовительный этап:**

  Информирование родителей о проекте «Времена года».

     Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.

       Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.

     Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года, фрагментов музыкальных произведений.

     Подготовка изобразительного материала для выставки «Мое любимое время года».

     Сбор информации о временах года для создания картотек «Приметы», «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».

     Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества.

Пополнение природного уголка играми своими руками.

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Участники |
| «Ах, лето: июнь 2022 – август 2022 года» | Экскурсия в летний лес (за спортивный участок).  Уход за огородом и цветником с детьми.  Рассматривание насекомых.  Консультация «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда (что можно делать летом)»  Консультация «О летнем отдыхе детей» | Воспитатели и дети  Воспитатели и родители |
| «Осень разноцветная: сентябрь 2022 – ноябрь 2022 года» | Чтение художественной литературы:  И. Бунин «Листопад»,  Беседы: «Осень в гости к нам пришла». Аппликация «Осеннее дерево».   Д/игра «Что нам осень принесла».  П/ игра: «Листья»  Экскурсия в осенний парк (за спортивный участок).  Выставка работ «Дары Осени»  Чтение художественной литературы:  З. Александрова «Дождик». Пальчиковая игра: «Вышел дождик на прогулку».  Аппликация « Дождик  дождик – кап, кап, кап».  П/игра «Солнышко и дождик».  Беседа на тему: «Как животные готовятся к зиме» Рассматривание картин зайчиха с зайчатами. П/игра «Зайка беленький….». Раскрашивание «Морковка для зайчика».  Консультация  «Витамины с грядки»  Сбор гербария | Воспитатели и дети  Воспитатели и родители  Дети и родители |
| «Волшебница - зима: декабрь 2022 – февраль 2023 года | Беседы на тему: «Пришел мороз-береги ухо и нос». Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде». Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом (сыпучий, мягкий, липкий). Рисование: «Падает, падает снег» П/и «Два Мороза», «Мороз красный нос». Игровая ситуация «Не идется и не едется, потому что гололедица». Д/и «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».  Совместное кормление птиц в садике и дома. Изготовление кормушек.  Детско-родительский рисунок на тему «Волшебница- зима  Выставка работ «Символ года» | Воспитатели и дети  Дети и родители |
| «Весна-красна: март 2023 – апрель 2023 года» | Наблюдение за состоянием погоды; за небом; за снегом; за деревьями; птицами; за явлениями природы, характерными для наступления весны – сосульки, ледоход, проталины. Чтение В.Берестов «Март». Рисование «Вот какие у нас сосульки». Словесно-речевые игры «Вот пришла весна», «Какие сосульки? » Речевая подвижные игра «В гости к нам весна пришла»  Изготовление скворечника с ребёнком дома. | Воспитатели и дети  Дети и родители |

**Заключительный этап:**

Оформление выставки рисунков, поделок, аппликаций по каждому сезону года.

Презентации книжек – самоделок.

В ходе реализации проекта с детьми дошкольного возраста предусматривается организация музыкально-творческой мероприятий в каждый сезон.