Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Мои любимые машинки |
| Актуальность проекта | Игра – ведущая деятельность дошкольников. В них дети учатся взаимодействовать друг с другом, решать различные задачи. Машинка, игры с машинками – важнейший этап в развитие мальчиков. |
| Участники проекта | Воспитанники, воспитатель и родители |
| Цель проекта | Формирование творческих, познавательных способностей детей в процессе игр с машинками. |
| Задачи проекта | Пробуждать интерес к играм с машинками. Формировать эмоциональную заинтересованность. Развивать мышление, воображение, речь. Обогащать и расширять представления об окружающем мире, о разных видах игр в машинки. |
| Сроки реализации | Среднесрочный (декабрь-февраль). |
| Вид проекта | Познавательный, творческий. |
| Проблема | Дети не могут разлучаться с машинками которые приносят из дома |
| Проблемный вопрос | Проект «Мои любимые машинки» - это попытка решения актуальной проблемы. Для этого были созданы условия для разностороннего развития дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в ДОУ. |
| Практическая значимость проекта | В результате организации интегрированных видов образовательных областей у детей развивался интерес к различным видам игр с машинками, расширились и обогатились знания о разных видах транспорта, о правилах поведения на дороге, в транспорте, о профессии водителя. Расширился словарный запас детей. Играя с машинками, ребята развивали познавательные, творческие способности, умение играть в коллективе. |
| Ресурсы | Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу: подбор стихов, загадок про транспорт. Подобрать наглядный материал: плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, дорожные знаки, атрибуты для игр. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.Подобрать речевые игры, дидактические игры, подвижные игры о транспорте. |
| Особенности проекта | Этот проект является ещё и адаптационным для детей |
| Итоги проекта | Дети заходят теперь без истерик в группу, они знают, что в группе их ждут «Любимые машинки» |

Этапы проекта

I этап проекта - подготовительный

Сбор информации

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.

3. Подбор стихов, загадок про транспорт

4. Подобрать наглядный материал: плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, дорожные знаки, атрибуты для игр.

5. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

6. Подобрать речевые игры, дидактические игры, подвижные игры о транспорте.

II этап проекта - основной

Работа над проектом

Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры: «Я водитель», «Автобус», «Шоферы».

Беседы: «Улица полна неожиданностей», «О правилах поведения в общественном транспорте».

Игровые ситуации: Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы.

Проблемно-игровая ситуация «Научим Зайчика переходить дорогу».

Театрализованные игры: игра-драматизация «Правила уличного движения».

Наблюдение на прогулке за работой водителя, за машинами, приезжающими в детский сад.

Познавательное развитие:

ООД «Социальный мир» «Кто работает на транспорте»

Беседы: «Мой друг-светофор», «На чем люди ездят», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Рассматривание иллюстраций с изображением транспортных средств.

Дидактические игры: «Найди одинаковые машинки», «Собери машину» (разрезные картинки, «Умные машины», «Ассоциации: транспорт», «Посчитай машины», «Куда спряталась машина» (под, на, около и пр., «Какой машины не стало?», игра- конструктор «Сложи машинку».

Выкладывание из геометрических фигур машинки.

Прохождение лабиринтов с машинками.

Речевое развитие:

ООД «Развитие речи» «Описание транспортных игрушек»

Чтение рассказов, стихотворений на тему «Транспорт»: А. Барто «Грузовик», «Жил на свете самосвал», Н. Павлова «На машине», В. Сутеев «Разные колеса», М. Дружинина «Наш друг светофор», В. Берестов «Про машину», А. Тюняев «Машины», С. Маршак «Автобус номер 26».

Беседы: Как я с папой чинил автомобиль», «Как я катался в парке на машинах», «Машины на улицах города», беседа о просмотренных мультфильмах о машинках

Загадки о транспорте.

Дидактическая игра «Найди машинку по описанию», «Назови машину».

Художественно – эстетическое развитие:

ООД «Рисование» - «Моя любимая машина»

ООД «Аппликация» - «Машины в городе»

ООД «Конструирование»: «Гараж для автомобилей».

Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.

Физическое развитие:

ООД «Физическая культура»: «Волшебное колесо»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Такси», «Цветные автомобили», «Сигналы светофора», «Поезд», «Машины», «Кто быстрее доедет».

Пальчиковая гимнастика: «Автобус», «Машинка».

Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Моторчики», «Насосы».

Зрительная гимнастика: «Автобус».

Работа с родителями:

Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» с целью изучения компетентности родителей по безопасному поведению на дороге.

Беседы с родителями «Безопасность детей на дороге».

Оформление папки – передвижки «Приемы обучения юного пешехода».

Привлечение родителей к участию в выставке игрушек «Моя любимая машинка»

Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к играм.

Совместная деятельность родителей и детей:

Совместные игры с машинками.

Беседа на тему: «Переходить улицу необходимо по пешеходному переходу». Закрепление приёмов безопасного поведения на улице по дороге домой.

Просмотр мультфильмов про машинки, обсуждение.

Чтение произведений литературы, повторение стихотворений о машинках.

Развивающая среда:

Сказки, стихи, рассказы, иллюстрации, энциклопедии.

Наглядно – дидактические пособия, демонстрационный материал: книги о транспорте, серия сюжетных картин по темам: «Город», «Транспорт».

Материалы для продуктивной деятельности: образцы, схемы для рисования, лепки, аппликации; краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага.

Уголок развивающих игр: настольные игры, логические задания.

Картотеки: «Загадки, стихи о транспорте», «Физминутки, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастики».

III этап проекта

1. Аппликация «Машины в городе»

2. Выставка игрушек «Мои любимые машинки»

3. Музей «Военной техники»

4. Лабиринт для машин

**Результаты реализации** **проекта**

Проект «Мои любимые машинки» - это попытка решения актуального вопроса. Для этого были созданы условия для разностороннего развития дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в ДОУ. В результате организации интегрированных видов образовательных областей у детей развивался интерес к различным видам игр с машинками, расширились и обогатились знания о разных видах транспорта, о правилах поведения на дороге, в транспорте, о профессии водителя. Расширился словарный запас детей. Играя с машинками, ребята развивали познавательные, творческие способности, умение играть в коллективе.