



Паспорт педагогического проекта

| | |
|----------------------|--|
| Наименование проекта | Проект «Дружба творит чудеса» |
| Актуальность проекта | Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей умений жить в коллективе, считаться с мнением других детей адекватно оценивать себя и своих друзей, помогать усваивать нормы и поведения. |
| Участники проекта | Воспитатель, дети средней группы, родители Возраст детей 4-5 лет Форма организации деятельности детей коллективная, групповая, индивидуальная. |
| Цель проекта | Цель: Закрепление представлений детей о дружбе и стремлению к дружеским взаимоотношениям, между сверстниками. |
| Задачи проекта | Задачи: Образовательные: Обогащать словарь по теме «Дружба»: обобщать и расширять знание таких понятий как друг, дружба, честность, справедливость. Сформировать в сознании детей понятие «доброта», «вежливость», «хорошие и плохие поступки» Развивающие: Развивать коммуникативные умения. Развивать умение детей справедливо оценивать положительные и отрицательные поступки, умение связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией. Развивать ранее усвоенные социальные нормы и правила поведения. Воспитательные: Воспитывать навыки добрых, вежливых взаимоотношений друг с другом, умение оценивать свое поведение и поведение своих |

| | |
|---------------------------------|--|
| | товарищей. Воспитывать доброжелательность, умение дарить тепло и доброту, употреблять в своей речи вежливые слова. Способствовать эмоциональному сближению детей. |
| Срок реализации | 01.11.2022г.-31.05.2023г. |
| Вид проекта | Познавательный – исследовательский групповой, игровой, долгосрочный |
| Проблема | Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми является актуальностью так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими детьми |
| Проблема вопроса | В средней группе большинство детей уже могут отличать «Хорошо» поступки от «Плохого» но однако это не всегда соответствует правилам. Иногда наблюдается определения нарушения в общении детей уход от контакта со сверстниками конфликты, ссоры, нежелание считаться с мнениями или желанием другого, жалобы педагога. |
| Практическая значимость проекта | Обогатить словарный запас и использовать при общении со взрослыми и сверстниками. У детей развивается творческие способности и коммуникативные навыки. Укреплять детей и родителей отношения и представления об алиментарных навыков общения как о ценном, неотъемлемом качестве человека. |
| Ресурсы | Мирилки, картотека карусель художественная литература, дидактические игры |
| Особенности проекта | Расширять представления о понятие «Дружба», «Добро» и «Зло» |
| Итоги проекта | Создать в группе положительное эмоциональное отношения и желания детей совершать добрые дела |

Подготовительный этап: Составления плана совместной работы с детьми, родителями.

- Подбор материала и оборудования для занятий (рисования, аппликация), беседа, дидактические игры с детьми.
- Оформления фотографии, литература, картотека.
- Беседа с родителями о неохотой участие в проект, о серьёзном отношений к воспитательное-образовательному процессу в ДОУ
- Организация развития предметно-пространственной среды в группе в соответственной с темой проекта.
- Провелась предварительная работа с детьми и родителями
- «Что такое дружба и что мы узнали о дружбе?»
- Детям задавали такие вопросы
- Как вы понимаете слово «Дружба»?
- Что значит «Дружба»?
- Кто такой друг?

- Кто может быть «Другом»?
- Какие качества вы больше всего цените в дружбе?
- Можете ли у человека быть много друзей?
- Как вы знаете. Если ли определённые правила, законы дружбы?

Основной этап:

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие литературное чтение
- Художественное-эстетическое развитие
- Слушание и пения
- Рисование
- Взаимодействие с родителями

Заключительный этап

- Оформление фото выставка проекта
- Итоговое занятие древо дружбы
- Дальнейшая развитие проекта
- Продолжать поиск путей совершенствование работы по формированию дружеских взаимодействий в группе
- Продолжать знакомить с различными играми.
- Продолжать совместную работу с родителями и детьми.