

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Волшебная математика»
Актуальность проекта	Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. Мы встречаемся с числами в различных жизненных ситуациях в повседневной жизни.
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Цель проекта	Создавать условия для формирования элементарных математических представлений и финансовой грамотности у детей через занимательный материал в организованной и самостоятельной деятельности детей.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Содействовать развитию умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числами. Познакомить со счетом в пределах 20.• Учить выделять совокупности предметов и фигур, обладающих общими свойствами.• Развивать мыслительные операции: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.• Способствовать воспитанию самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.• Знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, бюджет, цена и т.д.)• Содействовать повышению уровня готовности детей к обучению в школе.• Побуждать родителей к участию в реализации проекта и заниматься с детьми дома.
Сроки реализации	Долгосрочный, 01.09.2022-07.05.2023.
Вид проекта	Познавательно-игровой
Проблема	Дети хорошо считают, но затрудняются ответить на вопрос: который по счету? На каком месте?

Проблемный вопрос	Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.
Практическая значимость проекта	Активизация мыслительной деятельности детей в развивающих играх. Развитие логического мышления с использованием дидактических игр. Формирование личности: самостоятельность, сообразительность. Учить детей планировать свои действия, проявлять творчество. Формировать интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности. Воспитание готовности к обучению в школе.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Михайлова З.А. «Игровые задачи для дошкольников» • Дурова Н.В., Новикова В.П. «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе» • Носова Е.А., Михайлова З.А. «Логико-математическое развитие дошкольников» • Минкевич Л.В. «Математика в детском саду»
Особенности проекта	Формировать знания основных экономических понятий, умение учитывать важность и необходимость покупки. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение ко всем видам собственности.
Итоги проекта	Проект позволил детям расширить математические знания, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. У детей повысился интерес к знанию математики. Они получили ответы на интересующие вопросы. Вместе с детьми сделали выводы, что математика очень интересная наука, она нужна и важна в жизни человека.

Подготовительный этап:

Изучение и подбор методической и художественной литературы по данной теме.

Составление плана работы над проектом.

Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

Работа с родителями.

Основной этап:

Сроки	Мероприятие	Участники
Сентябрь	Беседы: «Зачем изучать математику», «Математика вокруг нас» Дидактические игры: «Соседи числа», «Веселый счет» Рисование: «Волшебное число» Консультация для родителей «Математика – это интересно»	Совместная деятельность воспитателя и детей. Воспитатель, родители.
Октябрь	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Беседа «Цена». Дидактические игры «Посчитай-ка», «Четвертый лишний». Конструирование «Копилка с монетами» Консультация для родителей «Деньги и дети».	Воспитатель, дети. Воспитатель, дети.
Ноябрь	Беседа «Что такое деньги и откуда они взялись?» Дидактические игры «Какие цифры потерялись?», «Математические домики» Аппликация «Оживи круг» Консультация для родителей «Учим детей логически мыслить»	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Декабрь	Беседа «Какими бывают современные деньги» Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Добавь цифру» Конструирование из подручного материала «Веселые цифры» Консультация для родителей «Игры по дороге домой»	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Январь	Беседа «Часы» Дидактические игры «Когда это бывает?», «Лабиринты» Лепка «Часики» Консультация для родителей «Играем дома»	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Февраль	Беседа «Как родилась линия», «Знакомство с линейкой» Дидактические игры «Крестики-нолики», «Математические пазлы», «Рисуем линии» Консультация для родителей «Развитие математических способностей детей»	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Март	Беседа «Путешествие по стране геометрии» Дидактические игры «Математическое лото», «Волшебные круги»	Воспитатель, дети.

	Аппликация «Ковер» Беседа с родителями на тему «Интеллектуальные игры в жизни детей»	Воспитатель, родители.
Апрель	Беседа «Дни недели» Чтение рассказа «Откуда появились названия дней недели» Дидактические игры «Домино», «Разложи все цифры по порядку» Рисование на тему «Придумай рисунок из геометрических фигур» Беседа с родителями на тему «Математический лэпбук»	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.
Май	Беседа «Математика в нашей жизни» Дидактические игры «Найди отличия», «Чудесный мешочек», «Шашки», «Игры со счетными палочками» Взаимодействие с родителями. Помощь в изготовлении математического лэпбука.	Воспитатель, дети. Воспитатель, родители.

Заключительный этап:

Вывод.

Дети активны и самостоятельны в использовании основных способов познания (сравнения, счета, измерения, упорядочивания) с целью решения практических, проблемных задач, переноса в новые условия.

Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

Используют основные экономические понятия.

Описание продукта.

Пополнение «центра занимательной математики» новыми играми и пособиями.

Организация выставки на тему: «Волшебница математика».

Выпуск консультаций, буклетов для родителей математического содержания.