

Познавательно - экологический, творческий проект

«Лук – зеленый друг»



Участники : родители,
дети 2 младшей группы «Солнышко»
Воспитатель:Трач Нина Петровна

Сроки реализации: среднесрочный
(февраль-март)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Взрослые должны учить малышей наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только взрослые могут помочь понять ребёнку, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и почвы; научить детей отличать сильное растения от слабого, которое требует лечения, в виде полива, рыхления и солнечного света. Когда ребёнок научится понимать состояние растения, он будет сочувствовать и ухаживать за ним. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, в нашей группе мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Таким образом, решаются задачи познавательно – исследовательского развития ребёнка..

ЦЕЛЬ:

Создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ:

Воспитательная:

Воспитывать у детей бережное отношение к растениям.

Обучающая:

Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение о увиденном и услышанном.

Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;

Развивающая:

Развивать познавательный интерес к выращиванию лука в комнатных условиях через: наблюдение за ростом растения;

чтение художественной литературы;

беседы о значении овощей в жизни человека;

через изодетельность (рисование, лепка, аппликация).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- ❖ **Познавательное**
- ❖ **Социально-коммуникативное**
- ❖ **Художественно-эстетическое**
- ❖ **Речевое**
- ❖ **Физическое**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей: дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука. Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

Для родителей: повышение уровня экологической культуры; укрепление сотрудничества родителей с детьми и педагогами; повышение компетентности по данной теме.

Для педагога: продолжение освоения метода насыщенной практической детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

- 1 Подготовительный**
- 2 Основной**
- 3 Заключительный**

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ❖ Создание мотивации для работы по проекту.
- ❖ Разработка плана по тематической неделе.
- ❖ Подборка художественной и познавательной литературы, иллюстраций.
- ❖ Разработка конспекта занятия по рисованию, аппликации, лепке.
- ❖ Подготовка земли, емкостей для посадки.
- ❖ Привлечение родителей к участию в детском проектировании.
(демонстрационный и природный материал-луковица)

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ

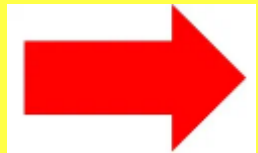
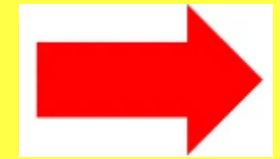
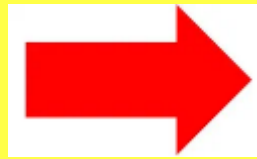
Расширение представлений детей о знакомом овоще-луке; об особенностях внешнего и внутреннего строения, о вкусе, запахе луковицы, пользе лука, способе выращивания, ухода за ним, посредством:

- ❖ Бесед по теме;
- ❖ Чтения стихов, загадок и сказок;
- ❖ Исследовательской деятельности, а именно: исследование луковиц, которые принесли дети;
- ❖ Создания алгоритма посадки луковицы;
- ❖ Посадка лука, уход и наблюдение за ним;
- ❖ Дидактических и сюжетно-ролевых игр.

3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности на основе дневников наблюдения.
2. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации «Лук – зелёный друг».
3. Выставка детских работ - рисунков, аппликаций.
4. Употребление в пищу выращенного лука.

Алгоритм посадки луковицы





**Как-то раз в конце зимы
Посадить решили мы
В землю репчатый лучок,
Золотистый бочок.**

**Дружно принялись за дело
И работа закипела .**





**Я земли насыпал в ящик,
Водичей тёплой всё
полил
И лучок округлым
донцем
Аккуратно посадил.**





Способы выращивания лука

Луковица в горшочке с землей



Луковица в банке с водой



**За лучком мы наблюдали
С интересом каждый день,
Как подсохнет – поливали,
Позабыли и про лень!**



**Наконец-то мы дождались,
Пёрышки уж показали!
Двух недель и не прошло,
Что значит влага и тепло!**

*Лук из банки с землей
пророс быстрее.
Стрелочки длинные,
их много.*



АПЛИКАЦИЯ: «Зеленый лук-от всех недугов»



РИСОВАНИЕ: «Зеленый лучок»







**Рос лучок как на дрожжах,
Зеленел, ну просто – ах!
Ножницы пора уж брать,
Лука пёрышки срезать!**

***Чем больше света и тепла,
регулярное и обильное
увлажнение, тем быстрее
прорастает луковица.***



**Витаминами богата
Зелень сочная лучка,
От болезней защищает
Нас она наверняка!**



Приятного аппетита!

Лук-зеленый друг!

Да, удачный вырос лук.
Всё свершилось. Но не
вдруг.
Лучок мы дружно
посадили.
За посадками следили.
Вырос зелёный, крепкий
лук,
Вылечит от всех недугов!



Поставленные цели и задачи были реализованы.

В ходе бесед, чтения, исследовательской деятельности, изо деятельности, игр, дети расширили и закрепили знания о луке, о его пользе, обогатили словарный запас.

Дети узнали новые стихотворения, загадки, познакомились с новыми литературными произведениями.

Приобрели навыки посадки лука, ухода за ним.

Попробовали на вкус выращенный своими руками урожай.

Наиболее эффективными в работе с детьми были самостоятельная посадка луковиц, уход и наблюдение за луком.



**Береги свое здоровье!
Витамины уважай!
И не стой с утра в аптеке,
Лучше лук в землю сажай!!!**