**Ожидаемые результаты:**

**Для детей**: дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.

Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет.

У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

**Для родителей**: повышение уровня экологической культуры;

укрепление сотрудничества родителей с детьми и педагогами;

повышение компетентности по данной теме.

**Для педагога**: продолжение освоения метода насыщенной практической детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

**Этапы работы над проектом:**

 1 этап – подготовительный.

Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.

Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.

Подготовка почвы для посадки лука. Подготовка посадочного материала (луковицы) с помощью родителей.

Приобретение лотка и баночек для посадки лука.

 2 этап – основной.

|  |  |
| --- | --- |
| февраль | Беседа «Полезная пища». |
| Рассматривание и изучение посадочного материала. |
| Совместная деятельность: посадка лука.  |
| Лепка «Лучок». |
| Опытно-экспериментальная деятельность «Что такое почва?». |
| Подвижная игра «Посадим лук».Сюжетно-ролевая игра «Магазин: овощи и фрукты» |
| март | Уход за посаженным луком: полив, рыхление почвы. |
| Наблюдение за появившимися всходами.Наблюдения за ростом лука в воде и в земле. |
| Рисование «Зелёный лучок»Аппликация «Зеленый лук - от всех недуг" |
| Дидактические игры «Вершки – корешки». |
| Чтение «Сказка о луке». Загадывание загадок о луке. Дидактическая игра «Разрезные картинки: Овощи, фрукты, ягоды». |
| Беседа «Лук – лекарственное растение». |

**Работа с родителями:**

- помощь в сборе луковиц для посадки со стороны родителей.

- Консультация для родителей: «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства».

- Беседа для родителей «Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого».

- Буклет «Лук – наш друг!!!»

- Папка-передвижка «Как растут растения».

- Предложение родителям организовать огород на подоконнике дома.

**3 этап – заключительный.**

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

2. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации «Лук – зелёный друг».

3. Выставка детских работ - рисунков, аппликаций.

4. Употребление в пищу выращенного лука.

**Продукт проекта:** урожай зеленого лука.

**Вывод:**

Реализация данного проекта научила детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

 Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом они рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук, и как его можно вырастить в комнатных условиях.