

ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ»

**Составил: воспитатель
1 категории Трач Н.П.**

г. Верхняя Пышма 2022г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

-
- В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.
- Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.
- Мы – педагоги, должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям, а также повышать низкий уровень экологической культуры дошколят.
- **Участники проекта:**
дети, воспитатели, родители.

ЦЕЛЬ:

Сформировать общее представление детей дошкольного возраста о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

ЗАДАЧИ:

Воспитательная:

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая:

Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Вид проекта

групповой, семейный, информационно-исследовательский, творческий, среднесрочный.

Сроки реализации

ноябрь, декабрь, январь

Проблема

Недостаточно знаний у детей о зимующих птицах, о необходимости заботиться о них.

Проблемный вопрос

Многие дети младшего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Практическая значимость проекта

Практическая значимость работы состоит в экологическом воспитании дошкольников, в сохранении видового разнообразия и численности птиц, практическое содействие к проблемам защиты пернатых.

Ресурсы

Программа «Детство», электронные ресурсы.

Подготовительный этап

- ▣ 1. Обсуждение темы проекта с детьми, постановка цели и задач проекта.
- ▣ 2. Поиск и сбор информации по данной теме; выявление у детей интересующих вопросов по теме проекта.
- ▣ 3. Разработка и накопление методических материалов.
- ▣ 4. Подборка художественной литературы, демонстрационного материала по теме проекта, дидактических игр, изготовление наглядного материала.

Продукт проекта

- ▣ *Создание альбома о птицах нашего края, в котором описывается внешний вид птиц, места обитания, рассказывается о том, чем питаются птицы.*



*Подвижная игра
«Кот и воробышки»*





Лепка «Птичка»



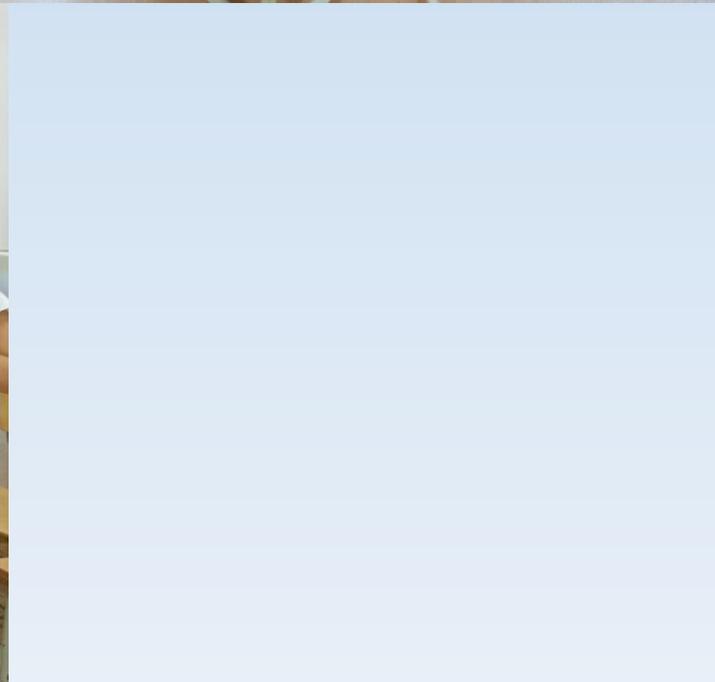
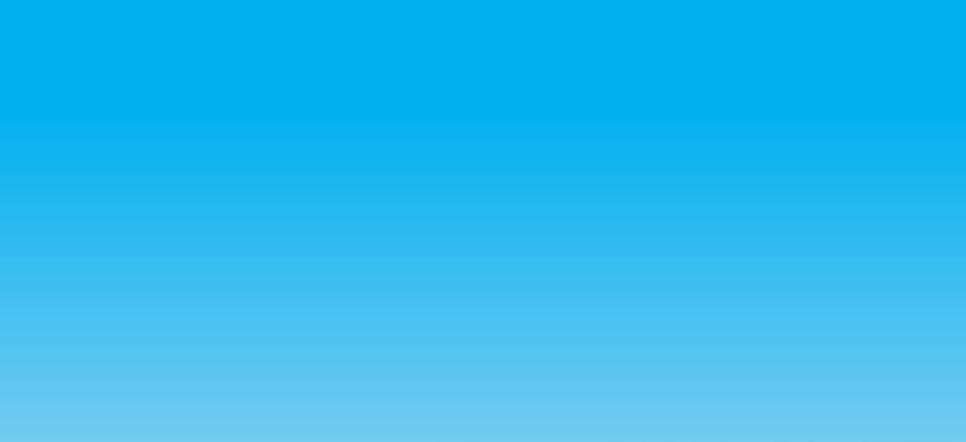
Раскрашивание птички – воробьишки



Дидактическая игра «Собери птичку»







Достигнутый результат

- ▣ 1. Большинство детей группы стали различать птиц по внешнему виду, имеют представления об общих и индивидуальных особенностях птиц (ворона, голубь, синица, воробей).
- 2. В ходе наблюдений, серии занятий и игр у детей сформированы элементарные представления о жизни птиц в холодный период.
- 3. Обогатился словарь детей: дети чаще в своей активной речи используют такие слова и фразы, как «Осенью птицы улетают на юг, где тепло, клюют крошки, прячутся от ветра и снега».
- 4. Дети стали более бережно относиться к птицам (нельзя гонять птиц).
- 5. Дети с желанием отражали полученные впечатления во всех продуктивных видах деятельности.
- 6. Проект способствовал сближению воспитателей и родителей.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**