

**Проект в средней группе  
«Птицы-наши друзья»**

Выполнила: Трач Н.П.  
воспитатель 1 кат.

Верхняя Пышма 2022г

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Птицы – наши друзья»</b>
Актуальность проекта	Именно зимой возникает проблема у птиц – как прокормится и пережить холодное время года. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В силу младшего возраста, у детей недостаточно информации об окружающей среде, дети мало наблюдают в природе, некоторые дети вообще не имеют представления о жизни птиц зимой. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. А главная задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них.
Участники проекта	Дети 2 мл. группы, воспитатели, родители
Цель проекта	Сформировать общее представление детей дошкольного возраста о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
Задачи проекта	<b>Воспитательная:</b> Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах. <b>Обучающая:</b> Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас. <b>Развивающая:</b> Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.
Сроки реализации	среднесрочный
Вид проекта	Групповой, семейный, информационно-исследовательский, творческий, среднесрочный.
Проблема	Недостаточно знаний у детей о зимующих птицах, о необходимости заботиться о них.
Проблемный вопрос	Многие дети младшего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать
Практическая значимость проекта	Практическая значимость работы состоит в экологическом воспитании дошкольников, в сохранении видового разнообразия и численности птиц, практическое содействие к проблемам защиты пернатых.
Ресурсы	Программа «Детство», электронные ресурсы
Особенности проекта	
Итоги проекта	1. У детей сформировались и повысились знания о птицах. 2. Малыши научились создавать выразительные образы птиц, проявляя самостоятельность и активность в выборе материала и цвета. 3. Проект «Птицы» расширил кругозор детей и взрослых, помог выстроить взаимодействие и сотрудничество семьи и дошкольного образовательного учреждения.

## **Подготовительный этап:**

- определение темы проекта, задач
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей и т.д.);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, картинки, маски для игр, художественная литература, подборка пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»).

**Развитие речи.** Беседы, ситуации по темам: «Почему синица и снегирь прилетели из леса в город», «Столовая для птиц», «Мы делаем экологические кормушки», «Чем мы курочек у бабушки кормили?», «Откуда появился цыплёнок?», «Что мы сделали с крошками со стола», «Где живёт воробей?».

**Художественная литература.** Чтение сказок: р.н. «Петушок и бобовое зёрнышко», К.Чуковский «Цыплёнок». Чтение рассказов Самуила Маршака: «Дети в клетке» («Совята», «Лебедёнок»), Л.Н. Толстого «Рассказы для детей»: «У Вари был чиж...», Е. Чарушина «Курочка». Чтение песенок и потешек.

**Чтение и заучивание стихов.** Е.Благинина: «Голодно, холодно, галки, воробьи!», «С добрым утром». А. Барто: «Кто как кричит», «Сорока-ворона». И. Токмакова: «Десять птичек - стайка, поймай-ка, подпевай-ка...», «Аист». М. Клокова «Белые гуси».

**Здоровье и физическое развитие.** *Подвижные игры:* «Воробушки и автомобиль», «Птицы в гнёздышках», «Воробушки и кот», «Совушка», «Ловлю птиц на лету», «Вороны и собачка», «Птички и птенчики», «Гуси-гуси», «Перелёт птиц», «Наседка и цыплята», «Птички, раз! Птички, два!»

**Игра-гимнастика:** *Пальчиковая гимнастика:* «Как на нашем на лугу, стоит чашка творогу...» *Бодрая гимнастика:* «Прилетели птички».

**Дидактические игры:** *Речевая игра:* «Утёнок и гусёнок», «Сложи птичку»

**Целевые прогулки с наблюдением за птицами.**

**Трудовая деятельность:** «Экологические кормушки», «Поможем, чем можем!».

**Познавательное развитие.** Создание альбома: «Птицы нашего края».

**Художественно – продуктивное творчество.**

Образы птиц в работах детей. *Рисование :* «Воробушки», «Прилетели снегيري»

*Аппликация и коллаж:* «Воробьи на ветке», «Снегири на снегу».

*Аппликация-мозаика из цветной бумаги:* «Синичка».

*Лепка:* «Воробьи», «Курочка и цыплята».

*Выставка детских работ по теме:* «Птицы рядом с нами».

**Подведение итогов.**

В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» у детей и родителей появилась заинтересованность в совместной деятельности, также были созданы благоприятные условия: для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе. Были сформированы предпосылки для развития у детей любознательности, творческих способностей. В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

## Основной этап:

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
Ноябрь-декабрь	Беседы с детьми о зимующих птицах в нашем крае	Дети, воспитатель
декабрь	Слушание «Голоса птиц» Целевые прогулки с наблюдением за птицами. Трудовая деятельность: «Экологические кормушки», «Поможем, чем можем!».	Дети, воспитатель
Ноябрь	Мастер-класс с родителями «Птичка из фетра»	Воспитатель, родители
Ноябрь-декабрь	<i>Рисование</i> : «Воробушки», «Прилетели снегири» <i>Аппликация и коллаж</i> : «Воробьи на ветке», <i>Лепка</i> : «Воробьи», «Курочка и цыплята».	Дети, воспитатель
декабрь	Чтение рассказов и сказок	Дети, воспитатель, родители
Ноябрь-Декабрь-	Дидактическая игра «Птицы и их детеныши», Дидактическая игра «Четвертый лишний»	Дети, воспитатель
январь	Пальчиковые игры, подвижные игры	Дети, воспитатель
Ноябрь-	Заучивание стихотворения «Синичка»	Дети, воспитатель, родители
январь	Загадки о птицах <i>Выставка детских работ по теме</i> : «Птицы рядом с нами»  Создание альбома: «Птицы нашего края».ами».	Дети, воспитатель  Воспитатель, дети, родители