

## Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	«Красавица снежинка»
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить, обогатить и творчески применить знания детей о снеге. Познакомить с элементарными опытами со снегом, развить интерес к экспериментированию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, поиграть, сделать что-то своими руками.
Участники проекта	Дети первой младшей группы, воспитатель, родители
Цель проекта	Знакомство со снежинкой красавицей
Задачи проекта	<p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со снегом и его свойствами;</li> <li>• Познакомить детей с сезонными явлениями – снегопадом;</li> <li>• Сформировать представления об окружающем мире природы в зимнее время;</li> <li>• Воспитывать чувственность к неживой природе;</li> <li>• Развивать тактильное восприятие.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление «снежинок» для украшения группы к Новому Году.</li> </ul>
Сроки реализации	Срок реализации: с 1 по 14 декабря 2022
Вид проекта	Информационно-познавательный, творческий
Проблема	Дефицит знаний детей о снеге
Проблемный вопрос	Что не знают дети о снеге?
Практическая значимость проекта	Использование разнообразных форм и методов работы способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии снежинок и свойствах снега. Дети старались как можно больше узнать о снежинках. Все мероприятия были для детей очень интересны и важны. Родители также с удовольствием делились своим опытом и узнавали новое.
Ресурсы	Электронные ресурсы
Особенности проекта	Объединение детей, родителей и воспитателя в

	совместной деятельности
Итоги проекта	В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Родители воспитанников с интересом и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей. Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, родителей и детей, удалось достичь намеченной цели.

### **Подготовительный этап:**

- Планирование работы над проектом;
- Подобрать иллюстративный материал по теме проекта;
- Разобрать цикл занятий по этой теме;
- Подобрать методическую и художественную литературу по теме проекта;
- Коллективная реализация проекта.

**Речевое развитие.** Беседа с детьми: «Зимние забавы», Пальчиковая гимнастика: «Мы катали снежный ком».

**Художественно-эстетическое развитие.** Чтение стихотворения З. Александровой «Новый снег», В. Берестова «Снегопад», разучивание стихотворения О. Высоцкой «Снежный кролик», коллективная работа по рисованию: «Зимушка красавица», занятие по рисованию нетрадиционной техникой: «Отпечаток палочки».

**Физическое развитие.** Подвижные игры: «Снег кружится», «Снежная баба», пальчиковые игры: «Снежный пух», «Снежный ком».

**Дидактические игры:** Дид. игра «Снежинка» (разрезные картинки).

**Целевые прогулки с наблюдением за снегопадом.**

### **Подведение итогов.**

В результате проведения данного проекта «Красавица снежинка» у детей и родителей появилась заинтересованность в совместной деятельности. Так же были созданы благоприятные условия для формирования у детей представления о снеге. Были сформированы предпосылки для развития у детей любознательности, творческих способностей.

**Основной этап:**

Сроки	Мероприятия	Участники
Декабрь	Беседа с детьми: «Зимние забавы». Пальчиковая гимнастика: «Мы катали снежный ком». Чтение стихотворения З. Александровой «Новый снег», В. Берестова «Снегопад». Разучивание стихотворения О. Высоцкой «Снежный кролик». Коллективная работа по рисованию: «Зимушка красавица». Занятие по рисованию нетрадиционной техникой: «Отпечаток палочки». Подвижные игры: «Снег кружится», «Снежная баба». Пальчиковые игры: «Снежный пух», «Снежный ком». Дид. игра «Снежинка» (разрезные картинки). Целевые прогулки с наблюдением за снегопадом.	Воспитатель, дети
Декабрь	Совместное с ребенком изготовление «снежинок».	Родители, дети

**Заключительный этап:**

- Коллективная работа: «Красавица Снежинка»;
- Совместная деятельность родителей и детей, изготовление снежинок своими руками.
- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Родители воспитанников с интересом и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, родителей и детей, удалось достичь намеченной цели.