

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КРАСАВИЦА СНЕЖИНКА»



Выполнила:
Вагина Т.В
Первая младшая
группа «Петушок»

2022 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Снег – для детей, что-то необычное, волшебное. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить, обогатить и творчески применить знания детей о снеге. Познакомить с элементарными опытами со снегом, развить интерес к экспериментированию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, поиграть, сделать что-то своими руками.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Знакомство со снежинкой красавицей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задачи для педагогов

- ❖ Познакомить детей со снегом и его свойствами;
- ❖ Познакомить детей с сезонными явлениями – снегопадом;
- ❖ Сформировать представления об окружающем мире природы в зимнее время;
- ❖ Воспитывать чувственность к неживой природе;
- ❖ Развивать тактильное восприятие.

Задачи для родителей

- ❖ Изготовление «снежинок» для украшения группы к Новому Году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ Развитие у детей наблюдательности;
- ❖ Познавательный интерес к экспериментам;
- ❖ Обогащение активного и пассивного словаря за счет слов «**снегопад**», «**снежки**»;
- ❖ Дети овладели нетрадиционной техникой рисования: «Отпечаток палочки».



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Подготовительный этап

- ❖ Планирование работы над проектом;
- ❖ Подобрать иллюстративный материал по теме проекта;
- ❖ Разобрать цикл занятий по этой теме;
- ❖ Подобрать методическую и художественную литературу по теме проекта;
- ❖ Коллективная реализация проекта.



Валентин Берестов

СНЕГОПАД

День настал.
И вдруг стемнело.
Свет загли. Глядим в окно.
Снег ложится белый-белый.
Отчего же так темно?

2. Основной этап

↓

Работа с детьми

↘

Работа с родителями



РАБОТА С ДЕТЬМИ

«Познавательное развитие»

- ❖ Целевая прогулка для наблюдения за снегопадом;
- ❖ Поделки из снега: «Снеговик»;
- ❖ Рассматривание иллюстраций: «Зимние забавы»;
- ❖ Чтение стихов и отгадывание загадок о зиме;
- ❖ Дидактическая игра: «Снежинка».



«Речевое развитие»

- ❖ Беседа с детьми: «Зимние забавы». Расширять знания детей забавах характерных для зимы;
- ❖ Пальчиковая гимнастика: «Мы катали снежный ком».



«Художественно-эстетическое развитие»

- ❖ Чтение стихотворения З. Александровой «Новый снег», В. Берестова «Снегопад»;
- ❖ Разучивание стихотворения О. Высоцкой «Снежный кролик»;
- ❖ Коллективная работа по рисованию: «Зимушка красавица» (нетрадиционной техникой «отпечаток пальчика»).



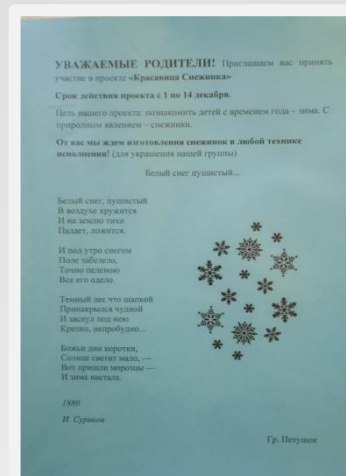
«Физическая культура»

- ❖ Подвижные игры: «Снег кружится», «Снежная баба»;
- ❖ Пальчиковые игры: «Снежный пух», «Снежный КОМ».



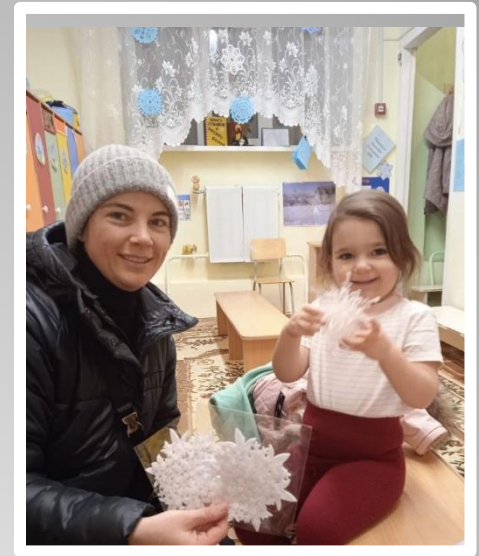
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ❖ Знакомство родителей с целью и задачами проекта «Красавица снежинка»;
- ❖ Привлечение родителей к участию в проекте;
- ❖ Наблюдение дома и на прогулке за снегопадом;
- ❖ Совместное с ребенком изготовление «снежинок».



3. Заключительный этап

- ❖ Коллективная работа: «Красавица Снежинка»;
- ❖ Совместная деятельность родителей и детей, изготовление снежинок своими руками.



ВЫВОД

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Родители воспитанников с интересом и ответственностью подошли к вопросам воспитания, развития детей.

Благодаря сотрудничеству и совместному творчеству воспитателей, родителей и детей, удалось достичь намеченной цели.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

